

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Межозерная детская школа искусств»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУДО «Межозерная ДШИ»

 /Тимеева Э.Б./

Приказ № 17 – о/д от 21 марта 2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**муниципального учреждения дополнительного образования
«Межозерная детская школа искусств»**

за 2021 год

**Исполнитель: Васильева Н.В.
Заместитель директора по УВР**

Содержание

Введение.

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 1.1. Нормативная база процедуры самообследования
- 1.2. Этапы самообследования

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Оценка образовательной деятельности
- 2.2. Структура и система управления образовательной организации
- 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.4. Организации учебного процесса
- 2.5. Востребованность выпускников
- 2.6. Кадровое обеспечение
- 2.7. Учебно-методическое обеспечение
- 2.8. Диагностика качества учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения
- 2.9. Материально-техническая база
- 2.10. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Введение

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Муниципального учреждения дополнительного образования «Межозерная ДШИ» (далее Школа) и их личностные достижения за 2021 учебный год.

Цель самообследования: получение объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации МУДО «Межозерной ДШИ» регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования 2- о/д от 10.01.2022г
- ✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования. №17-о/д от 12.04.2022г.
- ✓ Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Межозерная детская школа искусств»

1.2. Этапы самообследования

В соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации
- организация и проведение самообследования в организации
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта
- рассмотрение отчета органом управления организации

Самообследование деятельности Школы проводила рабочая группа в составе:

- Председатель комиссии: Тимеева Э.Б., директор;
- Секретарь комиссии: Булаева И.Е., делопроизводитель;
- Члены комиссии:

Васильева Н.В., заместитель директора по УВР ;

Оплеснина М.В. заместитель директора по АХЧ.

В процессе самообследования проведена оценка следующих направлений и позиций:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы
- функционирования внутренней оценки системы качества образования

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДШИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДШИ.

Регламентируют деятельность школы локальные акты: Положения, Правила, Порядок и др.

Отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Цель: создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования детей посредством модернизации образовательного процесса.

Основные задачи:

- формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование художественно-эстетической мобильности за счет использования практико - ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации разнообразных видов деятельности;
- формирование коммуникабельности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;
- создание ситуаций сотрудничества и сотворчества через организацию социально ориентированной, практической деятельности;
- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего здоровьесберегающего уклада жизнедеятельности Школы;
- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

Основные направления образовательной деятельности

- приобщение учащихся Школы к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение различных видов творческой деятельности (инструментальное исполнительство, изобразительное, хореографическое искусство);

- обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями воспитанников, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности педагогических работников для реализации целей и задач дополнительного образования, развития и воспитания учащихся;
- создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья обучающихся;
- обеспечение необходимого уровня художественно-творческого и личностного развития обучающихся, эмоционального благополучия и психологической комфортности;
- создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем Школы.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Школы является образовательная деятельность, которая в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее - ДПП) разрабатываются Школой самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее ДОП) реализуются с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Данные образовательные направления в значительной мере отличаются друг от друга, поскольку они направлены на удовлетворение различных общественных потребностей.

Параметры различия программ

Параметры	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
Обучение	Основано на ФГТ	Предполагает реализацию запросов населения
Отбор	Конкурсный отбор	Все желающие
Сроки обучения	Основной срок – 5 и 8 лет, с дополнительным годом обучения – 6 и 9 лет	4 года, 5 и 7 лет
Объем учебной нагрузки в неделю	Аудиторная нагрузка – не более 14 часов в неделю, Не более 26 часов в неделю – общая нагрузка	10 часов
Итоговая аттестация	Проводится в форме выпускных экзаменов.	Проводится в форме выпускных экзаменов.

	Кол-во и виды по конкретной программе устанавливаются ФГТ. Виды: просмотры, выставки, устный ответ, экзамены. Формируются апелляционная и экзаменационная комиссии.	Кол-во и виды по конкретной программе устанавливаются на основе рекомендаций Министерства культуры РФ. Виды: просмотры, выставки, экзамены и устный ответ. Формируется экзаменационная комиссия.
--	---	--

Реализуются образовательные программы:

- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты»;
- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись»;
- ДПП в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество»;
- ДОП в области музыкального, хореографического искусств, РЭР.

Количество специализаций:

Фортепиано

5; 7 лет обучения по ДОП;

8(9) лет по ДПП.

Сольное пение

5; 7 лет обучения по ДОП

Домра, гитара, баян, аккордеон, балалайка

5; 7 лет обучения по ДОП;

5(6); 8(9) лет по ДПП.

Декоративно-прикладное творчество

5(6); 8(9) лет по ДПП.

Живопись

5(6); 8(9) лет по ДПП.

Хореографическое искусство

7; 5 лет обучения по ДОП;

РЭР (группы раннего эстетического развития)

1, 2 и 3 года обучения по ДОП.

В целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности на базе школы используются РЭР (группы раннего эстетического развития).

В целях осуществления подготовки обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны в соответствии с Федеральными государственными требованиями

Выводы:

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, сохраняя преемственность и последовательность.

Образовательный процесс организован в соответствии с Учебными планами школы Детской школы искусств, реализуется и выполняется в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МУДО «Межозерная ДШИ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия

в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных дополнительного образования. Детская школа искусств

- ✓ закупила бесконтактный термометр – 1шт, рециркуляторы- 3 шт , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
- ✓ разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций
- ✓ разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- ✓ разработала расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету
- ✓ информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, проведением консультаций, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам
- ✓ организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме
- ✓ школа размещает на официальном сайте планы уроков, расписание онлайн-занятий. Дистанционное обучение обеспечивается разработанным учебным планом, учебно-методическим материалом, позволяющий осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательными программами.
- ✓ Использует мессенджеры WhatsApp, Viber, ВК

Положительные черты дистанционного обучения:

- 1) гибкость — учащиеся в системе дистанционного образования работают в удобное для себя время, на своём компьютере, в удобном месте и в удобном темпе, в спокойной обстановке;
- 2) низкая себестоимость - экономия денег на проезд и питание;

Отрицательные черты дистанционного обучения:

- 1) невозможность непосредственного контакта «ученик-учитель»;
- 2) недостаточная разработанность системы обратной связи (контроля учебного процесса);
- 3) сложность получения практического опыта;
- 4) невысокое качество выполняемого задания;
- 5) задание на дистанционном обучении максимально вырастает в объёме, на детей ложится колоссальная нагрузка, что пагубно отражается на их здоровье;
- 6) основная доля нагрузки автоматически ложится на родителей учащихся, родители объясняют, проверяют и контролируют степень и качество выполнения задания ребёнком.
- 7) Школа искусств не обладает нужным количеством техники для работы преподавателей при дистанционном обучении
- 8) Возникли трудности в проведении отчетных онлайн-концертов, в виду того, что были сложности с записью видео

Таким образом, положительные моменты от дистанционного обучения есть, но именно минусы в этом периоде наиболее остро сказались на процессе обучения в школе искусств.

Поэтому, наиболее предпочтительной всё-таки остаётся форма очного обучения.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Общая характеристика

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Межозерная детская школа искусств»		
Тип	Учреждение дополнительного образования		
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение		
Учредитель	Администрация Верхнеуральского муниципального района в лице отдела культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района		
Год основания	1967		
Адрес	457677 Челябинская область, Верхнеуральский район, посёлок Межозерный, улица Ленина, дом 16А.		
Лицензия	№ 0002792 Регистрационный №9847 от 18.05.2012 г.		
Государственная аккредитация	Регистрационный №917 от 17.05.2007 г.		
Руководитель	Тимеева Э.Б.		
Органы государственно- общественного самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Попечительский совет		
Адрес сайта	http://mj.dshi.uralschool.ru		
Электронная почта	mj.dshi@ya.ru		

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативно-правовая база МУДО «Межозерная ДШИ» основывается на основных документах современного законодательства в области образования:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Действующий Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральные государственные требования в области искусств.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в Школе (по видам искусств).
7. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
8. Порядок проведения самообследования образовательной организацией.
9. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.
10. Рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.
11. Рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

12. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

13. Рекомендации по разработке графика учебного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

14. Рекомендации по разработке учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

15. Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав
школы.

2. Свидетельство о государственной регистрации.

3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.

4. Приказы органов управления культуры.

5. Книга приказов по кадрам.

6. Книга приказов по основной деятельности.

7. Книга приказов по учащимся.

8. Штатное расписание.

9. Тарификация.

10. Учебные планы.

11. Правила внутреннего трудового распорядка.

12. Статистические отчеты.

13. Предметные журналы.

14. Личные дела педагогических работников.

15. Личные дела учащихся.

16. Трудовые книжки.

17. Санитарные книжки.

18. Локальные акты.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с действующим законодательством об образовании и Уставом Межозерной ДШИ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школа обладает статусом юридического лица: имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки с собственным наименованием, иные реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Школе действуют следующие органы самоуправления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

1. Общее собрание трудового коллектива Школы – коллегиальный орган самоуправления, осуществляющий в соответствии с Уставом Школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

2. Педагогический совет – коллегиальный орган управления Школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильной школы, рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

3. Попечительский совет – коллегиальный орган самоуправления, который оказывает содействие руководству Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся;

4. Методические объединения (отделения) - коллективный профессиональный экспертно-консультативный орган, который координирует работу по методическому обеспечению деятельности Школы.

Регламент формирования, структура органов самоуправления, пределы их компетенции, сроки полномочий, алгоритм организации деятельности (принятие решений, выступление от имени образовательной организации) определяются Уставом, локальными актами, принимаемыми учреждением и утверждаемыми приказом директора.

Локальные акты и документация МУДО «Межозерная ДШИ» регулируют:

- регламент организации и осуществления образовательной деятельности: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и содержательную сторону текущего контроля успеваемости, контрольно-аттестационных мероприятий; алгоритм и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок появления, специфику функционирования и регламент ликвидации отношений между субъектами образовательного процесса;
- содержание образовательной деятельности: образовательные программы; рабочие программы дисциплин ОП;
- кадровые вопросы: порядок аттестации сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; систему оплаты труда работников образовательной организации;
- вопросы контроля качественного параметра образовательного и управленческого процессов: годовые отчеты о деятельности Школы; приказы директора и муниципальных органов управления и контроля в сфере культуры.

Задача самообследования – установить эффективность работы органов самоуправления, соответствие их деятельности положениям локальных актов Школы.

В режиме сетевого взаимодействия работает административный персонал Школы, делопроизводитель. Использование специального программного обеспечения дает возможность собирать, обрабатывать и хранить различные данные, необходимые для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), на основе действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;

2. Образовательной организацией разработан полный комплекс нормативной документации, не вступающей в противоречие с федеральным законодательством.

Система управления отвечает основным принципам менеджмента:

- органичный синтез принципов единоначалия и коллегиальности;
- приоритет потребителя;
- единство целей деятельности образовательной организации;
- ориентация на долгосрочные цели развития учреждения;
- принцип сочетания научного и креативного подходов;
- принципы последовательности и непрерывности;
- принцип целенаправленности.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки учащихся ДШИ определяется Федеральными Государственными Требованиями и образовательными программами, разработанными и утверждёнными

Учреждением самостоятельно на основании Методических рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, утвержденными распоряжением Минкультуры России от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ГИ.

Проведенное самообследование показало:

- для осуществления образовательного процесса в ДШИ разработаны необходимые локальные акты;
- в ДШИ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий право детей на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- цели и содержание реализуемых в ДШИ образовательных программ ориентированы на результаты освоения образовательных программ учебных предметов всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей и соответствуют требованиям нормативных документов;
- перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета и результатов промежуточной аттестации;
- выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании ДШИ;

Основанием выдачи Свидетельства об окончании ДШИ является решение экзаменационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора Учреждения. Учебный план каждой образовательной программы состоит из обязательной и вариативной части. Обязательной частью всех образовательных программ являются профилирующие предметы, вариативная часть формируется за счет предметов по выбору, назначение которых состоит в получении обучающимися практических навыков.

Учебный план учреждения определяет состав образовательных областей (музыкальное искусство, изобразительное искусство, хореографическое искусство, театральное искусство, раннее эстетическое развитие), порядок и последовательность изучения школьных дисциплин, сочетание индивидуальных и групповых занятий.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора имеющихся в учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану.

Реализация образовательных программ в сокращенные сроки возможна при условии выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, предусмотренных программами.

Обучающийся вправе:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств, в связи с наличием у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей, знаний, умений, навыков, приобретенных за пределами школы.

Учебный процесс по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), подтверждающих возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающихся медицинских показаний к режиму занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Документ об окончании Учреждения выдается выпускникам, успешно завершившим обучение по заявленным программам, реализуемым Учреждением.

Важная специфика образовательного процесса в Детской школе искусств – его практико-ориентированная направленность; практическая деятельность обучающихся в Детской школе искусств имеет следующие виды:

- ✓ музыкально-исполнительская;
- ✓ выставочная;
- ✓ культурно-просветительская.

Данные виды практической деятельности обучающихся могут быть основой, как учебных занятий, так и внеклассных мероприятий.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом и Правилами приема в ДШИ. Все учащиеся проходят обучение в очной форме.

Особенностью учреждения дополнительного образования детей является свобода выбора ребёнком вида деятельности, образовательной программы и возможность их менять. Важным элементом учебного процесса в школе искусств является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся, завершающих программы предпрофессиональной направленности.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

Диагностика содержательного и качественного параметров подготовки обучающихся.

Один из показателей качества образовательного процесса – достижения учащихся в конкурсах различного уровня и наличие стабильных творческих коллективов. В настоящее время на базе Школы успешно функционируют:

1. Детский ансамбль танца «Успех» (хореографическое отделение, средняя группа – руководитель Янгисаева Ю.А.)
2. Детский ансамбль танца «Контраст» (хореографическое отделение, младшая группа – руководитель Янгисаева Ю.А.)
3. Детский ансамбль танца «Импульс» (хореографическое отделение, старшая группа – руководитель Янгисаева Ю.А.)
4. Младшая группа хора «Радуга» (руководитель Хуснутдинова Г.М.)
5. Сводный хор «Юность» (руководитель Хуснутдинова Г.М.)
6. Хор мальчиков «Смайл» (руководитель Хуснутдинова Г.М.)
7. Вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение»
8. Инструментальный ансамбль преподавателей «Гармония»
9. Оркестр русских народных инструментов «Музыкальная мозаика» (руководитель Никлеца Т.А.)
10. Ансамбли шумовых инструментов (руководитель Каримова Д.Д.)
11. Ансамбль баянистов (руководитель Тимеева Э.Б.)

Отчёт по контингенту МУДО «Межозерная ДШИ»

По состоянию на 31.12.2021 год в МУДО «Межозерная ДШИ» обучается 301 учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет, из них осваивают образовательные программы:

- ДПП в области музыкального искусства – 70 учащихся, в области изобразительного искусства – 49 учащихся, в области декоративно-прикладного творчества – 71 учащихся;

- ДОП – в области музыкального, хореографического искусства, сольное пение, РЭР – 111 учащихся.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Школе, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

В данное время в образовательном континууме Школы продолжается обучение по дополнительным предпрофессиональным и по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств, декоративно – прикладного творчества.

В этой связи предпринято:

- обучение преподавателей на учебно-информационных семинарах (г. Челябинск УМЦ, консерватория г. Магнитогорск, г. Верхнеуральск, колледж искусств г. Учалы);
- изучение и анализ материалов нормативного и рекомендательного характера по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств и декоративно – прикладного творчества;
- разработаны учебные планы, графики образовательного процесса и программы учебных предметов по предпрофессиональным общеобразовательным программам и по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств и декоративно – прикладного творчества;

Выводы:

1. Образовательная деятельность Школы соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности.
2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу МУДО «Межозерная ДШИ» и лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте преимущественно от 6 лет, что отвечает положениям Устава МУДО «Межозерная ДШИ».
4. Образовательная деятельность осуществляется с учетом различных возрастных и личностно-творческих характеристик обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по внедрению в образовательное поле Школы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного, хореографического искусств и декоративно – прикладного творчества.
2. Проанализировать учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

2.4 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникулярного периода) регламентируется:

- учебными планами учреждения;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами дисциплин.

Мировой кризис, вызванный пандемией, повлек за собой целый спектр разнообразных проблем от неготовности инфраструктуры и учителей, до задачи мотивации к обучению детей.

В новых условиях пандемии, наши занятия проводятся в режиме видеосвязи: групповые – в формате уроков-видеоконференций на базе платформ Skype, индивидуальные – в форме онлайн-общения педагога и ученика с помощью различных популярных мессенджеров (Skype, Viber, WhatsApp).

Проблемы онлайн образования в условиях пандемии

На данный момент имеются выраженные сложности, препятствующие эффективному обучению в ситуации пандемии. Необходимым условием для дистанционного обучения является доступ к интернету. В условиях кризисной ситуации является низкий уровень технологической оснащенности учебных заведений и подготовки учителей к онлайн-обучению.

Существует выраженная потребность в подготовке и поддержке учителей в условиях онлайн-обучения, которые недостаточно хорошо обладают необходимыми техническими и педагогическими навыками для интеграции ИКТ-устройств в процессе обучения.

Учебные планы Школы разработаны с учетом специфики учреждения на основе нижеследующих документов:

- действующее законодательство об образовании;
- Федеральные государственные требования (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП в области искусств;
- Примерные учебные планы (Министерство культуры РФ «Основные примерные учебные планы для детских школ искусств»);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан-Пин 2.4.4.1251-03»;
- Устав школы;
- локальные нормативные акты.

В учебных планах образовательных программ фиксируется максимальный объем недельной учебной нагрузки как по программе в целом, так и по каждой дисциплине в частности. Учебные планы ежегодно корректируются и совершенствуются. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. Продолжительность

индивидуальных и групповых занятий соответствует Уставу МУДО «Межозерная ДШИ», учебному плану и нормами СанПиН, общий объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

Количественный состав групп регламентируется учебным планом образовательной программы. Количество обучающихся при групповой форме занятий от 11 человек, мелкогрупповой форме - от 4 до 10 человек, при этом такие учебные предметы, как «Ансамбль», «Подготовка концертных номеров», «Подготовка сценических номеров» могут проводиться в мелкогрупповой форме от 2 человек. Учебные группы обучающихся комплектуются дифференцировано, согласно поданным заявлениям родителей в соответствии с интересами детей и образовательными программами.

Ежедневная нагрузка на учащегося не превышает 3 академических часов в день. Объем недельной аудиторной учебной нагрузки в рамках реализации ДПП соответствует нормам – не более 14 часов; консультации проводятся рассредоточено. Объем недельной аудиторной учебной нагрузки в рамках реализации ДООП, также соответствует нормам – не более 10 часов. Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется Школой самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования). В Школе с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного календарного графика. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации (если это предусмотрено программой и учебным планом). Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В качестве текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в Школе проводятся зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки. Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемой комиссией, состав которой утверждается директором. В Школе разработаны критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. С этой целью созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительных образовательных программ в области искусств и учебному плану. В Школе установлена пятибалльная система знаний, умений и навыков.

Особенности творческого развития обучающихся в Школе не исключают возможности перевода обучающихся с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся определяются локальным актом Школы. Освоение полного курса программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией выпускников. Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство заверенное печатью.

Учебный план в рамках реализации ДПП «Фортепиано» включает учебные предметы - специальность и чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальную литературу, элементарную теорию музыки, коллективное музицирование.

Учебный план в рамках реализации ДПП «Народные инструменты» включает учебные предметы – специальность, ансамбль, фортепиано, хоровой класс, сольфеджио, слушание музыки, музыкальную литературу, элементарную теорию музыки, коллективное

музицирование, музицирование (чтение с листа), дополнительный инструмент (ознакомление), оркестровый класс.

Учебный план в рамках реализации ДПП «Живопись» включает учебные предметы - рисунок, основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, лепку, живопись, композицию прикладную, композицию станковую, историю изобразительного искусства, беседы об искусстве, цветоведение, пленэр.

Учебный план в рамках реализации ДПП «Декоративно – прикладное творчество» включает учебные предметы - рисунок, основы изобразительной грамоты и рисование, работу в материале, прикладное творчество, лепку, живопись, композицию прикладную, композицию станковую, историю народной культуры и изобразительного искусства, беседы об искусстве, цветоведение, пленэр.

Учебный план в рамках реализации ДОП «Фортепиано» включает учебные предметы – специальность, чтение с листа, ансамбль, аккомпанемент, хор, сольфеджио, слушание музыки, музыкальную литературу, коллективное музицирование.

Учебный план в рамках реализации ДОП «Народные инструменты» включает учебные предметы – специальность, музицирование (чтение с листа), ансамбль, хор, сольфеджио, слушание музыки, музыкальную литературу, общее фортепиано, коллективное музицирование, дополнительный инструмент (ознакомление), оркестровый класс.

Учебный план в рамках реализации ДОП «Сольное пение» включает учебные предметы – специальность, ансамбль, хор, сольфеджио, слушание музыки, музыкальную литературу, фортепиано.

Учебный план в рамках реализации ДОП «Хореографическое творчество» включает учебные предметы - танец, гимнастику, классический танец, народный танец, эстрадный танец, бальный танец, современный танец, подготовку концертных номеров, беседы об искусстве, музыкальный инструмент, ансамбль.

Учебный план в рамках реализации ДОП «РЭР» включает учебные предметы - изобразительное искусство, танец, ансамбль шумовых инструментов, музыкальный инструмент.

Учебные планы в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ группируются по следующим предметным областям: музыкальное исполнительство, теория и история музыки, художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия, хореографическое исполнительство, теория и история искусств (обязательная часть); предусматривается вариативная часть (перечень учебных предметов и часов устанавливаются ДШИ самостоятельно, в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся), также предусматриваются разделы консультаций, промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской, художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, предметы по выбору, формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых, художественно-творческих умений и навыков в области искусств.

**Календарный учебный график промежуточной и итоговой аттестации
в области музыкального искусства «Народные инструменты»**

Дата	Класс	Форма аттестации	Требования
21.10.2021	2-6 классы (ДПП)	Технический зачет	Гаммы, этюд

22.10.2021	2-7 классы (ДОП)	Академический концерт	Этюд и пьеса
25.10.- 29.11.2021	1 класс (ДПП) / (ДОП)	Контрольный урок	Две пьесы (одна в рабочем порядке)
2.12;3.12.2021	5/7 классы	Первое прослушивание выпускников	Две пьесы
8.12.2021	1 класс ДПП / ДОП	Зачет	Две пьесы
23.12.- 24.12.2021	2-6 классы (ДПП) 2-6 классы (ДОП)	Академический концерт	2 разнохарактерные пьесы
3-4.02.2022	5/7 классы	Второе прослушивание выпускников	Три пьесы
17-18.02.2022	2-6 классы (ДПП) 2-6 классы (ДОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины
8-9.04.2022	5/7 классы	Третье прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, обработка народной мелодии, пьеса
5-6.05.2022	1 класс (ДПП) 1 класс(ДОП)	Экзамен Академический концерт	Три пьесы Пьеса+ансамбль
20.05.2022	5/7 классы	Итоговая аттестация выпускников	Полифония, крупная форма, обработка народной мелодии, пьеса
12-13.05.2022	2-6 класс (ДПОП) 2-6 классы (ДООП)	Академический концерт	5 лет обучения: 2 кл.- полифония, пьеса 3 кл.- крупн.форма, пьеса 4 кл.- полифония, пьеса 7 лет обучения: 2 кл.- две пьесы 3 кл.- полифония, пьеса 4 кл.- крупн.форма, пьеса 5 кл.- полифония, пьеса 6 кл.- крупн.форма, пьеса
16-20.05.2022		Контрольные уроки по общему фортепиано	Две пьесы
27.05.2022	2-3 классы	Экзамен по ознакомлению	Две пьесы

**Календарный учебный график промежуточной и итоговой аттестации
в области музыкального искусства «Фортепиано»**

18 октября	2-6 классы (ДОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд
21 октября	2-7классы (ДПП)	Зачет	Гаммы, 2 этюда
09 декабря	5/7 классы	Первое прослушивание выпускников	Полифония, пьеса
08 декабря	1 класс	Зачет	2 пьесы (одна в рабочем порядке)
16; 23 декабря	2-7 классы (ДПП) / (ДОП)	Академический концерт	Полифония, пьеса (ДПП – 2 пьесы)
14 февраля	2-6 классы (ДОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины
17 февраля	2-7 классы (ДПП)	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины

10 марта	5/7 классы	Второе прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, пьеса
21 апреля	5-7 классы	Третье прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, две пьесы
16 мая	2-6 классы (ДОП) 1 класс (ДПП) / 1 класс (ДОП)	Академический концерт	Крупная форма, пьеса
26 мая	5-7 классы	Итоговая аттестация выпускников	Полифония, крупная форма, две пьесы
24;27 мая	4-5 классы	Экзамен /предмет по выбору/ чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс	Две пьесы
19 мая	2-7 классы (ДПП)	Переводной экзамен	Полифония, крупная форма, этюд или пьеса

Теоретические дисциплины

18- 23 октября Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	Учащиеся народного, фортепианного отделений, сольного пения	Контрольные уроки Зачеты
20 – 25 декабря Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	Учащиеся народного, фортепианного отделений, сольного пения	Контрольные уроки Зачеты
9– 16 марта Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	Учащиеся народного, фортепианного отделений, сольного пения	Контрольные уроки Зачеты
16 – 21 мая Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	Учащиеся народного, фортепианного отделений, сольного пения	Контрольные уроки Зачеты
23 мая Сольфеджио 17 мая Муз.литература	5 (6) – 8 (9) ДПП 5 - 7 классы ДОП	Итоговая аттестация

Календарный учебный график промежуточной и итоговой аттестации в области изобразительного искусства «Живопись»

в области декоративно–прикладного искусства «Декоративно–прикладное творчество»

26 октября	Учащиеся отделения	«Мой край». Тематическая выставка (конкурс) в г. Верхнеуральске
9 декабря	1 класс	Посвящение в первоклассники»
24-30 декабря	Учащиеся отделения	Зачет (в форме просмотра-выставки)
20 февраля	Учащиеся отделения	«День защитника Отечества» Тематическая выставка.
5 марта	Учащиеся отделения	«8 марта». Тематическая выставка.
6 мая	Учащиеся отделения	«9 Мая» Тематическая выставка.
20, 24 мая	Учащиеся - выпускники	Итоговая аттестация (в форме просмотра-выставки)
апрель, май, июнь		Пленэр

21 мая	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4-7 классы	Тематическая выставка «Мой Межозерный»

в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

25-27 октября	1 - 7 классы	Контрольные уроки. Зачеты
27-28 декабря	1 - 7 классы	Контрольные уроки. Зачеты
14-18 марта	1 - 7 классы	Контрольные уроки. Зачеты
27 – 29 мая	1 – 4, 6 классы	Контрольные уроки. Зачеты
18, 25 мая	7 класс	Итоговая аттестация

Отделение раннего эстетического развития

1 полугодие		Участие в концертных мероприятиях
2 полугодие		Участие в концертных мероприятиях

Нагрузка учащихся соответствует требованиям, предъявляемым к детским школам искусств. Принцип вариативности, заложенный в учебных планах, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся. Таким образом, в учебном плане полностью сохранены образовательные стандарты и предоставлена возможность обучающимся удовлетворить свои образовательные потребности через изучение компонента образовательного учреждения, представленного элективными курсами (предметами по выбору), которые регламентируются специальными программами, учебными практиками.

Работа школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей эффективное и динамичное функционирование педагогического процесса в условиях инновационной деятельности.

Качественные показатели результативности образовательного процесса (участие в массовых мероприятиях – конкурсы, фестивали, олимпиады). В конкурсной деятельности за указанный период приняло участие 277 учащихся Школы, что составляет 38 % от общего количества обучающихся, определенным муниципальным заданием:

ПЕРЕЧЕНЬ конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей, проведенных в 2021 году

№ п/п	Статус мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	поселковые	5	138
2.	районные	8	141
3.	городские	4	63
	ВСЕГО:	17	342

Результативность конкурсной деятельности (от общего числа контингента обучающихся, определенным муниципальным заданием)

№ п/п	Статус мероприятия	лауреаты	дипломанты	участники
-------	--------------------	----------	------------	-----------

1.	областные	11	4	87
2.	всероссийские	4	5	40
3.	международные	39	18	130
	ВСЕГО:	54	27	257

Выводы: За 2021 год доля детей, обучающихся в школе, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе, проводимых непосредственно ДШИ остается высокой. Однако в связи с ограничениями, связанными с эпидобстановкой и карантинными мероприятиями в 2021 году, конкурсы и концертные творческие мероприятия проводились в основном в дистанционном формате, что несколько ограничило возможность участия творческих коллективов с большим количеством участников.

В 2021 году удельный вес численности учащихся-победителей мероприятий регионального, межрегионального, федерального, международного уровней несколько уменьшился. Это произошло в связи с дистанционным форматом участия в мероприятиях различных уровней. Необходимо по мере снятия ограничительных мероприятий по возможности принимать участие в творческих мероприятиях очной формы.

Одна из первостепенных задач это- своевременный анализ актуальной ситуации, принятие наиболее адекватных мер в поддержке всех участников образовательной системы: учащихся, их родителей, педагогов и администрации на всех уровнях

2.5. Востребованность выпускников

Образовательный процесс Школы направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных специальных и креативно-интеллектуальных параметров, достигается через новые подходы к оценкам учебных достижений, зависит от программно-технического обеспечения мониторинга и приводит к объективным и надежным оценкам качества учебного процесса. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных планах.

Количество выпускников МУДО «Межозерная ДШИ» в 2021 учебном году составило: по предпрофессиональным программам – 13 человека; по общеразвивающим программам – 12 человек, из них на «отлично» – 9 учащихся, «хорошо» – 16 учащихся. Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям ОП. Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников выглядят следующим образом:

№	Направление образовательной деятельности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1.	Инструментальное исполнительство	4	10	-
2.	Хореографическое искусство	0	2	—
3.	Изобразительное искусство	5	4	-
	Всего:	9	16	-

Релевантный фактор эффективности и востребованности обучения в МУДО «Межозерная ДШИ» – ежегодное поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства: Магнитогорский колледж искусств – 1) Половодова И. (преподаватель теоретических дисциплин). 2) Лукманова Гульшат в 2021

продолжила обучение по программе ВО в Южно-Уральском Государственном институте искусств им. П.И. Чайковского. Выявление одарённых обучающихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения предполагает целенаправленную работу всего педагогического коллектива, направленной на укрепление образовательной триады «школа – ССУЗ – ВУЗ».

В 2021 году 6 учащихся школы стали стипендиатами премии главы муниципального Верхнеуральского района за успехи.

Содержание работы с одаренными обучающимися подразумевает:

- диагностику одаренных детей на первоначальном этапе обучения;
- педагогическое предвидение маршрута развития таких обучающихся;
- формирование стойкой учебной мотивации;
- освоение ОП (класса) ранней профессиональной ориентации;
- формирование навыков самостоятельного, проблемного и креативного обучения;
- системное формирование платформы для творческой самореализации перспективных обучающихся (концертно-конкурсная деятельность);
- наличие системы кураторства (специалисты учебных заведений среднего и высшего звена);
- формирование и коррекция (при необходимости) эмоционально-волевой сферы обучающегося.

Поддержка и мотивирование одаренных обучающихся осуществляется в следующих формах:

- выдвижение на присвоение стипендий Главы Верхнеуральского района
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсном - фестивальных проектах;
- публикация информации о творческих достижениях обучающихся на стендах школы, в средствах массовой информации, на сайте Школы

Задумываясь над организацией и формами работы с одаренными детьми, администрация и педагогический коллектив Школы, прежде всего, стремятся к созданию единого образовательного пространства, способствующего формированию и развитию творческих способностей и духовной культуры учащихся. В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми принципиальная позиция в том, что одаренных детей не отбирать, а принимать всех детей и работать с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам - успех в деятельности. Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности. Диагностики одаренности осуществляется по значимому результату этой деятельности: если ребенок с интересом включается в деятельность, начинает достигать последовательных успехов, - значит, он является одаренным. Именно по мотивации, которая, по мнению многих исследователей, является ключевой характеристикой одаренности личности, ведущей к продуктивной самореализации в специально сконструированной образовательной среде, и по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности определяется одаренность. Для успешного развития одаренности необходимо создание насыщенной, эмоционально богатой культурной среды, где одаренность ребенка могла бы проявиться, прежде всего, через мотивацию к деятельности с последующим достижением значимых для него результатов. В Школе используются разнообразные организационно-педагогические формы обучения одаренных детей:

- мастер – классы:

17-18 ноября 2021 года на базе ГБУ ДПО «Учебно-методического центра по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области» были проведены курсы повышения квалификации для преподавателей ДМШ, ДШИ, ВУУ, ССУЗ по программе ДПО «Инструментальное исполнительство и методика обучения игре на музыкальных инструментах: баян, аккордеон». – мастер-класс декана Магнитогорской государственной консерватории Мушкина Е.В. (баян);

- индивидуальное обучение;
- обучение в малых группах;
- участие в различных творческих проектах и исполнительских конкурсах.

В работе с такой категорией учащихся педагогический коллектив Школы руководствуется следующими принципами:

- принцип индивидуализации обучения;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня воспитанников Школы - результат реализации образовательных программ, что дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, в своих силах.

Творческие достижения учащихся и педагогов Школы за 2021 - 2022 учебный год - яркая демонстрация высокого профессионального и исполнительского уровня всего педагогического коллектива. Благодаря созданию атмосферы успеха и реализации современных педагогических технологий Школа в 2021-2022 году получила 213 грамот, благодарственные письма и дипломы различного уровня.

Для оценки качества реализации образовательных программ в конце каждой учебной четверти и учебного года проводится статистический учет по следующим параметрам:

- процент качественной успеваемости;
- сохранность контингента обучающихся;
- наличие и количество стабильных творческих коллективов;
- результативность конкурсно-фестивальной деятельности;
- интенсивность культурно-просветительской деятельности;
- наличие стипендиатов различных фондов;
- поступление в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Выводы:

1. Внутренняя организация и содержательное наполнение образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов.
2. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.
3. В МУДО «Межозерная ДШИ» осуществляется системная работа с перспективными обучающимися.
4. Результативность конкурсно-фестивальной деятельности находится на высоком уровне.
5. Концертно-просветительская деятельность учреждения интенсивно осуществляется на различных уровнях.
6. Количество творческих коллективов стабильно.
7. Контингент обучающихся стабилен.

2.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ДШИ – это высококвалифицированный коллектив преподавателей. Один из качественных показателей педагогической деятельности школы – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка,

творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства
 Общее число работников – 32 человек
 Административно-управленческий персонал – 2 человека
 Преподаватели – 22 человек
 Обслуживающий персонал – 8 человек

**Диагностика качества кадрового обеспечения
 по состоянию на 31 декабря 2021г. в МУДО «Межозерная ДШИ»**

		2021 год
Всего педагогов		22
Штат		18
Совместители		4
Молодые специалисты		0
Образование:	Высшее	10
	среднее специальное	12
Категория:	Высшая	5
	первая	7
	соответствие	3
	без категории	7
Педагогический стаж:		
	свыше 20 лет	9
	от 10 до 20 лет	5
	от 0 до 10 лет	8
Возраст:	до 25 лет	1
	от 26 до 35	2
	от 35 до 55 жен	16
	от 36 до 60 муж	-
	пенсионного возраста	3

Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	количество преподавателей	
	2021 год	
	штат	Совместители
Музыкальный инструмент:		
Фортепиано	3	1
Народные инструменты	4	-
баян	1	-
балалайка	2	-
аккордеон	2	-
гитара	3	-
домра	1	-

Отделение РЭР	4	-
Сольное пение	1	-
Основы хореографического искусства	1	-
Музыкально-теоретические дисциплины	2	3
Изобразительное искусство	7	2
Театральное исполнительство	1	-

Отраслевые звания и награды

- 1.Тимеева Э.Б. - Почетная грамота Главы Верхнеуральского муниципального района.
- 2.Майданкина Т.А.- Почетная грамота Главы Верхнеуральского муниципального района.
- 3.Горбоконина Г.А. - Почетная грамота Главы Верхнеуральского муниципального района.
- Бортникова В.В. - Почетная грамота Главы Верхнеуральского муниципального района.
- 4.Дудкина Л.Н. - Почетная грамота Главы Верхнеуральского муниципального района.
- 5.Еремеева С.А.. - Почетная грамота Главы Верхнеуральского муниципального района.
- 6.Коробейникова З.Ф. - Благодарность Главы Верхнеуральского муниципального района.
7. Оплеснина М.В. – Благодарность начальника отдела культуры Верхнеуральского муниципального района.
8. Амирханова Е.В. - Благодарность начальника отдела культуры Верхнеуральского муниципального района.
9. Тагирова Р.Ф. - Благодарность начальника отдела культуры Верхнеуральского муниципального района.
10. Каримова Д.Д. - Благодарность начальника отдела культуры Верхнеуральского муниципального района
11. Оплеснина М.В – Грамота Главы Межозерного городского поселения

Награды и поощрения педагогического коллектива

уровень	Награда	количество
Международный	Благодарственные письма	31
Всероссийский	Благодарственные письма	11
Областной	Благодарственные письма Грамоты	8
Региональный, зональный	Благодарственные письма Грамоты	6
Районный	Благодарственные письма Грамоты	11
Муниципальный, общешкольный	Благодарственные письма Грамоты	2
ВСЕГО:		67

На сегодняшний день Школа недостаточно укомплектована квалифицированными кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики административного и педагогического состава соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

Количество педагогических и административных работников, получивших профессиональное образование в следующих учебных заведениях

№ п/п	наименование учебного заведения	количество педагогических и административных работников
1	Учалинский колледж культуры и искусств	8
2	Магнитогорский колледж культуры и искусств	1
3	Магнитогорская государственная консерватория	-
4	Магнитогорский государственный университет	3
5	Магнитогорский горно- металлургический университет	1
4	Челябинский институт культуры и искусств (колледж)	1
5	Челябинский институт культуры и искусств	2
6	Уфимский государственный институт искусств	1
7	Уфимский государственный педагогический университет	-
8	Волгоградская гуманитарная Академия профессиональной переподготовки	1
9	Челябинский государственный педагогический университет	1
10	Южно-уральский институт искусств им. П.И. Чайковского	1
11	Челябинская Академия культуры и искусств	1
12	Магнитогорский педагогический колледж	1
	Итого	22

Круг должностных обязанностей каждого административного, либо педагогического работника определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

Одна из первостепенных задач менеджмента в сфере образования – совершенствование профессиональной компетентности кадрового состава. Достижение этой задачи в Школе осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- диагностика и анализ качества профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической деятельности;
- предоставление информации по актуальным тенденциям развития дополнительного образования детей, передовым педагогическим технологиям, новинкам учебно-методической литературы;
- организация повышения квалификации педагогических кадров в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения занимаемой должности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- претворение разных аспектов развивающего обучения;
- совершенствование методической культуры преподавателей посредством органичного синтеза различных форм методической деятельности (доклады и методические сообщения на педагогических советах и школьных методических секциях, работа над самоанализом педагогической деятельности, заполнение информационной карты

открытого урока, оформление листов анализа и оценки посещенных уроков);

- участие в конкурсах методико-педагогического и исполнительского мастерства различного ранга;
- кураторство молодых преподавателей.

За период с 1.01.2021 по 30.12.2021 год работа по совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей включала следующие направления:

- работу по подготовке преподавателей к аттестации:
 - разработка локальных нормативных актов (Порядок проведения аттестации педагогических работников в МУДО «Межозерная детская школа искусств»);
 - подготовка педагогических работников к процедуре аттестации (методическая помощь в формировании аттестационных портфолио)

Повышение профессионального мастерства

год	общее количество педагогов	курсовая подготовка	прохождение процедуры аттестации
2021	22	4	5

Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического и методического мастерства:

- создание новых редакций образовательных программ в рамках реализации ДПП; ДОП;
- проведение на базе МУДО «Межозерная ДШИ» конкурсных мероприятий;
- методические сообщения, доклады, открытые уроки преподавателей на базе МУДО «Межозерная ДШИ».
- взаимопосещение занятий с последующим оформлением листов анализа и оценки посещенных уроков (в каждой учебной четверти).

Выводы:

1. Школа не располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения.
2. Осуществляется планомерная деятельность по развитию кадрового потенциала, совершенствованию качества профессиональной квалификации педагогического состава.
3. Школа осуществляет концертную деятельность, оказывает методическую и практическую помощь культурно-просветительским учреждениям, участвует в конкурсах различных уровней, научно-методических семинарах, совещаниях, конференциях, олимпиадах по теме образования и культуры.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе – является важнейшим средством повышения педагогической компетенции преподавателей. Её роль значительно возрастает в современных условиях, в связи с модернизацией образования. Методическая работа проводится в ДШИ на основании годового плана работы школы и анализа его выполнения.

Методическая работа Школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, педагогами, концертмейстерами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе,

поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе сложилась следующая структура методической работы:

- методические объединения

Цель методической работы

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы искусств

Основные задачи методической работы

- создание условий для развития личностных качеств педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- обеспечение условий для теоретической, психологической, методической поддержки педагогов через использование активных форм обучения;
- активное внедрение современных образовательных технологий (включая ИКТ);
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создание банка методических идей, разработок педагогов Школы;
- создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогами Школы;
- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями в области дополнительного художественно-эстетического образования;
- активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения;
- усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин;
- создание образовательного пространства при переходе на федеральные государственные требования в области музыкального искусства; качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавательского состава.

На решение поставленных задач была нацелена работа методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через школьную систему повышения квалификации:

1. Методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий.
2. Индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в освоении новых педагогических технологий.
3. Мастер-классы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Педагогические советы.

Заседания творческих и рабочих групп проводится по мере необходимости. Заседание методических объединений проводятся 1 раз в четверть.

Структура методической службы Школы

- методическое объединение педагогов народного отделения;
- методическое объединение педагогов художественного отделения;
- методическое объединение педагогов фортепианного отделения;

- методическое объединение педагогов хореографического.

В течение указанного периода в Школе использовались следующие формы методической работы:

1. В целях формирования и систематизации методических знаний:

- Педагогический совет;
- Методическое объединение педагогов по предметной направленности;

2. В целях обобщения и распространения методических знаний:

- методический семинар;
- мастер-класс;
- открытый урок;
- сообщения и доклады;
- совместные воспитательные мероприятия;
- методические разработки по различным вопросам теории и методики преподавания.

3. Используемые виды методической деятельности:

- методическое исследование;
- изучение передового педагогического опыта;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- создание методической продукции;
- экспертиза рабочих предметных программ;
- методическое консультирование;
- методическая помощь.

Система методической службы, разработанной в МУДО «Межозерная ДШИ» способствует формированию и раскрытию таких качественных характеристик, как:

- готовность педагогов к инновационным преобразованиям;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества обучения учащихся;
- мобильность управления педагогическим коллективом;
- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве.

В период за 2021 учебный год преподаватели МУДО «Межозерная ДШИ» продолжили работу по внедрению авторских образовательных технологий:

в области музыкального искусства «Народные инструменты»

Дата проведения	Мероприятие	Преподаватель
24.12.2021	Методическое сообщение «Инструмент и его устройство. Посадка ученика»	Горбоконина Г.А.
27.05.2021	Методическое сообщение «Особенности нервной системы музыканта»	Тимеева Э.Б.

в области музыкального искусства «Фортепиано»

29.12.2021	Методическое сообщение «Три этапа работы над художественным образом в изучении фортепианных произведений»	Майданкина Т.А.
04.04.2021	«Фортепианный ансамбль, как форма развивающегося обучения»	Валеева Н.Г.

в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Живопись», «Декоративно-прикладное творчество»

12.12.2021	Методическое пособие «Тинга-тинга»	Коробейникова З.Ф.
------------	------------------------------------	--------------------

19.02.2021	Методическое сообщение «Возможности акварели»	Еремеева С.А.
13.05.2021	Презентация «Кинусайга»	Оплеснина М.В.
22.01.2021	Методическое сообщение «Мир пластики»	Тагирова Р.Ф.

в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»

Апрель 2022	Методическое сообщение «Воспитание детей искусством хореографии»	Янгисаева Ю.А.

Открытые уроки

15.02.2021	Открытый урок «Освоение техники исполнения арпеджио и аккордов на примере упражнений и пьес из сборника З. Смирновой «Азбука маленького гитариста» с уч-ся 1 класса (гитара)	Никлеца Т.А.
16.03.2021	Открытый урок «Развитие музыкальной выразительности в классе домры» с уч-ся 1 класса (домра)	Бортникова В.В.
19.10.2021	Открытый урок «Использование игровых приемов на уроке начального этапа обучения»	Амирханова Е.В.
15.01.2021	«Енотик. Работа с гуашью. Правополушарное рисование»	Дудкина Л.Н.
23.09.2021	«Упражнение на постановку руки по предмету рисунок»	Еремеева С.А.
20.01.2021	«Кинусайга. Знакомство с техникой выполнения»	Оплеснина М.В.
10.10.2021	«Осенние листья. Приемы акварели»	Коробейникова З.Ф.
14.12.2021	«Елочка. Работа с пластилином. Выполнение композиции путем нескольких видов приема»	Тагирова Р.Ф.
Декабрь 2021	Открытый урок на тему «Гимнастика» 1 класс	Янгисаева Ю.А.

Инновационная деятельность преподавателей Школы организована по следующим направлениям:

1. Организация и проведение совместно с методическим центром г. Верхнеуральска, с УМЦ г. Челябинска, Магнитогорска, г. Учалы педагогических чтений, семинаров, мастер-классов по вопросам методики и практики обучения в ДШИ:
2. Разработка новых нормативных документов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса: рабочие предметные программы, положения.
3. Активизация воспитательной работы через внедрение таких форм, как работа школьной филармонии, работа родительского университета «Родители и школа», разработка и внедрение программ «Особенности воспитательной работы с детьми группы риска в условиях ДШИ», «Мозаика» в рамках сотрудничества ДШИ с дошкольными образовательными учреждениями, программы. Традиции и современность» - история зарождения народного промысла, программы по профориентационной работе с учащимися Школы «Ступени мастерства», Нравственно-патриотическое воспитание учащихся на примере культуры родного края.

Проектная деятельность Школы осуществляется по следующим направлениям:

Проекты внутришкольного радиуса действия:

Проект «Край, где мы живем» - творческий проект для учащихся художественного отделения (система пленэров);

Проект «Музыкальная гостиная» - организация комплексной просветительской деятельности Школы;

Проект «Детская филармония - воспитание музыканта» - система концертно-просветительской деятельности Школы;

Проект системы профессиональной подготовки педагогических кадров «Школа педагогического мастерства»;

Проект «Патриотическое воспитание учащихся, в условиях системы дополнительного образования на современном этапе»;

Проект «Радужный мир искусств» - традиционные ежегодные школьные конкурсы исполнителей-инструменталистов «Музыка детства», «Музыкальный калейдоскоп» (отделение народных инструментов); конкурсы пианистов «Композиторы - детям»; «Эта нескучная классика», «Полифония сердец».

Проекты районных мероприятий на базе Межозерной ДШИ: конкурс исполнителей-инструменталистов «Серебряные кнопки» (отделение народных инструментов); семинары;

Творческое сотрудничество и взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами, ДЦ «Меридиан», Детскими школами искусств, с ССУЗами и ВУЗами через участие в различных проектах.

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы Школы, принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым приказом директора в начале учебного года. В годовых отчетах о работе МУДО «Межозерная ДШИ» предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях.

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов учащихся, самостоятельной творческой поисковой исследовательской деятельности.

Целью методической работы администрации и педагогического коллектива ДШИ в 2021 году стало приведение в соответствие с новым требованиями в условиях дистанционной работы нормативно-правовой базы школы. В соответствии с поставленной целью, проведена работа по разработке локальных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в условиях дистанционного обучения.

Обучение учащихся велось по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств. Преподавателями школы на всех отделениях в дистанционном режиме в системе Ватсап, Контакт и на сайте школы проводились выставки детского рисунка, стихов, тематические мероприятия, посвященные различным юбилейным датам, а также творческие отчеты для родителей.

В целом, анализируя методическую работу, проведенную в школе в прошедшем учебном году, можно выделить следующие положительные результаты:

- преподаватели школы проводят большую работу по самообразованию, повышению своего профессионального уровня, что отражается на качестве обучения (контрольные мероприятия по итогам года, выпускные экзамены (дистанционный режим), творческие отчёты и результаты конкурсов показали качественный уровень обучения в школе) (дистанционный режим);
- преподаватели ведут планомерную работу по разработке и обобщению своего педагогического опыта в виде докладов, открытых уроков, методических сообщений

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют Уставу и локальным нормативным актам учреждения; представляют комплекс мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах освоения образовательной программы.
4. Программное обеспечение дисциплин ОП находится на высоком уровне.
5. Формы, методы и средства обучения соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.
6. Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.
7. Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

2.8. Диагностика качества учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения

Наличие развитой структуры учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения является значимым фактором эффективности образовательного процесса.

В состав учебно-методического сопровождения входит:

- программное обеспечение: учреждение укомплектовано фондом типовых и примерных программ по всем дисциплинам ОП;
- пособия и рекомендации по психолого-педагогическому и учебно-методическому аспектам дополнительного образования;
- аудиовизуальные средства;
- нотная литература.

В МУДО «Межозерная ДШИ» сформирован фонд учебно-методических разработок преподавателей, состав которого включает:

- информационные карты открытых уроков;
- комплекты средств диагностики обучающихся (тесты, викторины, творческие задания);
- методических разработки.

В учреждении функционирует библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса посредством комплектования и хранения дидактических и методических изданий. Доступ к библиотечному фонду носит открытый характер, расстановка фонда – тематическая.

Школа располагает мультимедийной техникой (классы теоретических дисциплин, класс художественных дисциплин, концертный зал, хореографический зал), многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. В библиотеке имеется принтер, сканер и ноутбук для общего пользования. По состоянию на 31.12.2021г. библиотечный фонд составляет 1585 единиц. Библиотечный фонд давно не обновлялся и не пополнялся. Сформирован электронный каталог библиотечного фонда.

В Школе постоянно ведется работа по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования и концертмейстерам по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска необходимой справочной информации. В школе также ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. Продолжена работа по использованию электронных учебных пособий (электронных образовательных ресурсов - ЭОР) в преподавании предметов теоретического цикла. Осуществляется непрерывная консультативная помощь по внедрению этих ресурсов в образовательный процесс.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет проводятся обновления антивирусной программы.

В процессе работы были выявлены некоторые проблемы связанные с безопасностью компьютерной техники и недостаточностью финансирования по наполнению материально – технической базы Школы. Следует отметить, что по всем этим направлениям осуществляется систематическая работа.

Выводы: На сегодняшний день сохраняется недостаточность обновления и пополнения библиотечного фонда

2.9. Материально-техническая база

Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением общей площадью 3624 кв.м., расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, построенном в 1967 году. Школа оснащена 2 залами: хореографическим и концертным. Для организации качественного учебно-образовательного процесса в здании Школы имеются 20 учебных кабинетов, библиотека.

Содержание материально-технической базы учреждения включает:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки, мольберты);
- костюмный фонд.

Численность административных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Характеристика здания

Школа располагает двухэтажным зданием по адресу: улица Ленина, дом 16А.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Приобретения за 2021 год – нет.

Информационная поддержка деятельности учреждения соответствует современным требованиям: в наличии компьютер, ноутбуки, выход в Интернет. Официальный сайт <http://mj.dshi.uralschool.ru/>

Материалы сайта отвечают всем существующим нормативам. Регулярно обновляется информация о деятельности Школы на официальном сайте муниципального портала.

Выводы:

Техническое оснащение школы позволяет на достаточном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе. Материально-техническая база учреждения обновляется по возможности ежегодно, отвечает современным требованиям.

Рекомендации:

1. Пополнение фонда мультимедийного дидактического сопровождения образовательного процесса;
2. Частичное обновление компьютерной техники;
3. Компьютерное оснащение классов теоретических дисциплин, художественных дисциплин;
4. Обновление фонда музыкальных инструментов.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в учреждении проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных

достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов, основных пользователей, результатов системы оценки качества образования.

Сегодня одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования. Модель внутренней системы оценки качества образования, которая рассматривает её как систему, включающую организацию образовательного процесса, материально-техническое и методическое обеспечение, управленческие аспекты и систему мониторинга качества образования в учреждении.

Для того чтобы понять, насколько эффективна работа школы, важно не только определить уровень знаний за несколько лет, но и иметь представление о контингенте обучающихся, условиях в которых она функционирует, где располагается, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении. Поэтому оценка качества образования подразумевает не только оценку качества образовательных достижений обучающихся, но и оценку качества образовательного процесса. Важным является и оценка степени доступности образовательных услуг с учётом реальных потребностей и возможностей школьников, а также - влияние школы на здоровье детей и их социализацию.

Цель внутренней системы оценки качества образования в учреждении - систематическое отслеживание, анализ состояния системы образования и принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

Задачи:

- ✓ получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в учреждении;
- ✓ выявить тенденции изменения и факторы, влияющие на динамику качества образования;
- ✓ сформировать единые критерии оценки качества образования в Учреждении;
- ✓ выявить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и определить индивидуальный план для максимального развития творческих задатков обучающихся;
- ✓ дать оценку качества предоставляемых образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ на основе анализа полученных данных оценить состояния и эффективности деятельности и сформировать основные стратегические направления развития образовательного процесса в Учреждении.

Модель внутренней системы оценки качества образования.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят:

- директор школы;
- заместитель директора;
- педагогический совет;
- преподаватели.

Основные принципы построения модели:

- объективность, обеспечиваемая единой системой критериев и показателей оценки;
- полнота информации, реализуемая за счёт системности работы в соответствии с планом;
- реалистичность, определяемая нормами и показателями качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.

Основная форма анализа – это мониторинг:

- реализация образовательных программ;
- качество подготовки выпускников;

- сохранность контингента;
- удовлетворённость участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами;
- кадровое обеспечение (укомплектованность штатов, квалификация педагогических и руководящих работников);
- информационное и материально-техническое оснащение.

Основные формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Педагогический коллектив школы оценивает свою деятельность за истекший 2021год – положительно.

Школа соответствует типу – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования и выполняет поставленные задачи:

- приобщает детей к искусству, воспитывает их эстетический вкус на лучших образцах классического русского, советского и зарубежного искусства;
- способствует воспитанию подрастающего поколения;
- подготавливает обучающихся для поступления в соответствующие специальные учебные заведения;
- формирует познавательную активность, умение приобретать и творчески применять полученные знания в содержательном досуге и в процессе самостоятельной работы;
- адаптирует детей к жизни в социуме, формирует общую культуру;
- помогает в профессиональном самоопределении, предоставляет образовательные услуги необходимые для получения начального профессионального образования по одному или нескольким видам искусства;
- организывает досуг детей и подростков.

В ДШИ работает инициативный, профессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные задачи:

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса: грамотно, содержательно, интересно;
- использовать современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы.

Здоровьесберегающая среда

В школе созданы все условия для осуществления образовательной деятельности.

Режим работы позволяет получать дополнительное образование в зависимости от смены обучения в общеобразовательном учреждении.

Создан благоприятный режим учебно-воспитательного процесса, осуществляется контроль за учебной нагрузкой, посильной для каждой категории детей в зависимости от возраста:

- продолжительность уроков составляет 30 минут для обучающихся 4- 6 лет по общеразвивающим программам, для учащихся 1 и 2 классов.
- для других обучающихся - 40 минут
- в расписании предусмотрены перерывы - 5-10 минут.

Формируется удобный график учебных групповых и индивидуальных занятий, учитываются просьбы родителей для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности.

В Школе созданы условия для поддержания оптимального температурного режима. Школа проходит регулярные проверки на соответствие с нормами СанПиНа –предписаний нет.

В течение 2021 года решались задачи:

- сохранение и развитие контингента учащихся в условиях дистанционного обучения, снижению отсева;
- сохранение и повышение мотивации учащихся к обучению;
- повышение квалификационного уровня педагогических кадров;

- индивидуальный подход к обучающимся, как к необходимому условию положительного эффекта в процессе их обучения и лучшему усвоения материала;
- модернизация школы, улучшение программного обеспечения и материально-технической базы.

Разработка интегрированных уроков.

В школе постоянно совершенствуется методическая работа: разрабатываются и совершенствуются учебные программы, учебная документация.

Преподаватели ДШИ постоянно повышают уровень своей профессиональной грамотности: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научных конференциях муниципального и краевого уровня – это способствует широкому распространению опыта среди коллег.

Преподаватели и обучающиеся участвуют в культурно-просветительской работе, ведут активную личную творческую деятельность: в ДШИ разрабатываются, организуются и проводятся лекции, концерты с целью пропаганды деятельности школы, популяризации искусства и расширения кругозора обучающихся и их родителей.

Учащиеся ДШИ являются участниками и победителями различных конкурсов, фестивалей. В школе ведется профориентационная работа.

Для создания информационной среды о деятельности учреждения, администрация и ответственные за наполнение сайта лица регулярно освещают свою деятельность на сайте школы. Большое распространение в 2021 году получило освещение деятельности школы в социальной сети Контакт. Основные публикации отражают результативность образовательного процесса, просветительскую миссию школы в сообществе района. В течение 2021 года публиковалась познавательная информация, статьи о деятельности школы и о мероприятиях, проводимых в школе, конкурсная деятельность, видео выступления учащихся Школы и коллективов.

Вовлечённость учащихся в концертно-просветительскую деятельность.

Наличие детских и педагогических исполнительских коллективов.

Результативность их деятельности.

На всех отделениях школы созданы и успешно работают детские творческие концертные коллективы.

1. Детский ансамбль танца «Успех» (хореографическое отделение, средняя группа – руководитель Янгисаева Ю.А.)
2. Детский ансамбль танца «Контраст» (хореографическое отделение, младшая группа – руководитель Янгисаева Ю.А.)
3. Детский ансамбль танца «Импульс» (хореографическое отделение, старшая группа – руководители Янгисаева Ю.А.)
4. Младшая группа хора «Радуга» (руководитель Хуснутдинова Г.М.)
5. Сводный хор «Юность» (руководитель Хуснутдинова Г.М.)
6. Хор мальчиков «Смайл» (руководитель Хуснутдинова Г.М.)
7. Вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение»
8. Инструментальный ансамбль преподавателей «Гармония»
9. Оркестр русских народных инструментов «Музыкальная мозаика» (руководитель Никлеца Т.А.)
10. Ансамбли шумовых инструментов (руководитель Каримова Д.Д.)
11. Ансамбль бакянистов (руководитель Тимеева Э.Б.)

Концертно-воспитательная и культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская и концертно-воспитательная работа в 2021 учебном году осуществлялась с учетом специфики и важности стратегических задач каждого отделения ДШИ.

Основные **задачи**, стоящие перед коллективом в этой области, которые успешно решаются в условиях творческого сотрудничества Школы с другими учреждениями в области дополнительного образования, культуры и искусства:

- вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс;
- организация и проведение творческих конкурсов при поддержке родительской общественности;
- общее эстетическое просвещение учащихся, которые занимаются на всех площадках Школы.

План культурно-просветительской и концертно-воспитательной деятельности 2021 г.

	Мероприятие	Тематика мероприятия	Участники мероприятия
1 сентября	Торжественная линейка	«День знаний»	Общешкольное мероприятие ДШИ
1 сентября	Общение с родителями отделения раннего эстетического развития	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительское собрание	Общешкольное мероприятие ДШИ
Сентябрь	Выставка работ учащихся	«Осенняя мозаика»	Художественное отделение ДШИ
1 октября	Концерт	«День пожилого человека»	Преподаватели и учащиеся хореографического отделения ДЦ «Меридиан»
Благодарность от Отдела Культуры Верхнеуральского муниципального района.	Благодарность от Отдела Культуры Верхнеуральского муниципального района.	Благодарность от Отдела Культуры Верхнеуральского муниципального района.	Благодарность от Отдела Культуры Верхнеуральского муниципального района.
5 октября	Концерт	«День Учителя»	ДЦ «Меридиан»
26 ноября	Награждение стипендиатов		Общешкольное мероприятие ДШИ
Ноябрь	Выставка детского творчества	«Цветы для мамы»	Художественное отделение ДШИ
Ноябрь	Выставка детского творчества группы РЭР	«Цветы для мамы»	Художественное отделение ДШИ
25 ноября	Концерт	«День матери»	Преподаватели и учащиеся ДШИ
8 декабря	Творческий проект	«Посвящение в первоклассники»	Фортепианное, народное, хореографическое, отделения ДШИ
9 декабря	Творческий проект	«Посвящение в первоклассники»	Художественное отделение ДШИ
9 декабря	Творческий проект	«Посвящение в первоклассники»	Отделение хореографии ДШИ
22 декабря	Творческий проект	«Новогодний круиз»	Общешкольное мероприятие
25 декабря	Новогоднее представление для учащихся ДШИ	«В гостях у сказки»	ДЦ «Меридиан» Общешкольное мероприятие

Декабрь	Выставка-просмотр	Конкурс новогодних открыток, поделок, плакатов	Учащиеся художественного отделения ДШИ
Декабрь	Общешкольная выставка	«Зимние узоры»	Учащиеся художественного отделения ДШИ
Декабрь	Общешкольная выставка	«Юный художник»	Учащиеся 1-2 классов художественного отделения ДШИ
29 января	Общешкольное мероприятие	Классный час «Уроки ПДД»	Общешкольное мероприятие
29 января	Выставка – просмотр работ отделения раннего эстетического развития		Отделение РЭР
Февраль	Конкурсная программа	«А, ты , баты-мы солдаты"	Преподаватели и учащиеся ДШИ
Февраль	Выставка - конкурс	«Россия – матушка, Урал – батюшка»	Учащиеся художественного отделения ДШИ
февраль	Выставка рисунков	«День защитника Отечества"	Учащиеся художественного отделения ДШИ
25 февраля	Классный час	«Дети улиц»	Общешкольное мероприятие
26 февраля	Районный конкурс учащихся «Серебряные кнопки»	«Серебряные кнопки»	Общешкольное мероприятие
5 марта	Конкурсная программа «А, ну-ка, девочки»	«8 марта»	Общешкольное мероприятие
4 марта	Концерт	«8 марта»	Преподаватели и учащиеся ДШИ
Март	Выставка рисунков детей ОРЭР	«Подарок для мамочки»	Художественное отделение ДШИ
16 марта	Онлайн-Акция	«За наших»	Художественное отделение
17 марта	Концерт	«Современники – детям» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Фортепианное отделение ДШИ
23 марта	Гала-концерт г.Учалы	«Дыхание весны»	Хореографическое отделение ДШИ
5 апреля	Общение с родителями.	Родительское собрание с выпускниками	Общешкольное мероприятие ДШИ
Апрель	Выставка детских рисунков, работ (младшие классы)	«Весна-красна»	Художественное отделение ДШИ
7 апреля	Конкурс учащихся на струнных инструментах	«Звени, струна, души моей»	Народное отделение ДШИ
10 апреля	Общение с родителями.	Родительское собрание РЭР	Общешкольное мероприятие ДШИ
15 апреля	Классный час «квадрат Малевича»	«Профессия – художник»	Художественное отделение
27 апреля	Отчетный концерт	«С танцем по жизни»	Хореографическое отделение

4 мая	Экологический субботник	«Цветами улыбается земля»	Акция по благоустройству территории ДШИ
8 мая	Выставка «Этот день победы...»		Художественное отделение ДШИ
10 мая	Концерт	Коллективное творческое мероприятие (1 класс)	Фортепианное отделение ДШИ
15 мая	Просмотр	Итоговая аттестация выпускников	Хореографическое отделение ДШИ
16 мая	Выставка-защита работ выпускного класса	Итоговая аттестация выпускников	Художественное отделение ДШИ
15 мая	Концерт «Весеннее настроение»	Коллективное творческое мероприятие (1 класс)	Общешкольное мероприятие
Май	Общение с родителями (индивидуальное собеседование; посещение занятий)	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительские собрания	Фортепианное отделение Народное отделение Художественное отделение Хореографическое отделение Театральное отделение ДШИ
23 мая	Концерт к Юбилею школы	г.Верхнеуральск	Общешкольное мероприятие ДШИ
29 мая	Отчетный концерт РЭР		Общешкольное мероприятие ДШИ

Воспитательная деятельность

Работа с родителями

Работа с родителями - одно из приоритетных направлений деятельности Школы. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Это открытая образовательная система вобрала многие черты семейного воспитания, совмещая в себе добровольные занятия, тесные деловые контакты, общение между взрослыми и детьми. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

Среди многих взрослых, окружающих ребенка, особое место занимает педагог дополнительного образования. Именно он чаще всего является тем авторитетом, который оказывает существенное влияние на становление и развитие личности ребенка.

Основные направления деятельности

- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Одно из направлений работы – проведение совместных массовых мероприятий.

Цель: Привлечение родителей и детей к совместной организации и проведению различных форм и видов внеурочной деятельности. Это направление позволит родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками в организации и проведении массовых мероприятий, что позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Такое взаимодействие поможет взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в их поведении.

Формы взаимодействия педагогов и родителей

- Родительское собрание;
- Встречи родительской общественности с администрацией школы искусств;
- Праздники;
- Индивидуальные консультации;
- Родительский актив (комитет)

Учебно-воспитательная работа, проводимая педагогически коллективом Школы оказывает положительное влияние на подрастающее поколение, на развитие потенциальных способностей детей, занятость в свободное время, личностный рост ребенка. Педагогический коллектив в области воспитательной работы своими главными задачами видит:

1. Дальнейшее развитие и укрепление воспитательной системы Школы;
2. Продолжение работы по разработке и созданию разноуровневых концертных программ (сады, школы, ветераны, общешкольные мероприятия и др.);
3. Реализация программ, направленных на укрепление сотрудничества с родителями и вовлечение их в учебно - воспитательный процесс;
4. Организация благотворительных мероприятий.

Анализ проделанной работы в области воспитательной деятельности позволяет сделать вывод, что весь коллектив успешно осуществляет учебно-воспитательный процесс, создает условия для успешной реализации программ дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала детей, формирования подрастающего поколения, обладающего высокими моральными и нравственными качествами.

Задачи школы на последующие годы:

- ✓ корректировка нормативно-правовой базы школы в соответствие с требованиями законодательства;
- ✓ совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; разработка и внедрение, по запросу социума, дополнительных образовательных программ в области искусств (в том числе направленных на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ);
- ✓ пополнение материально-технической базы для обеспечения образовательного процесса, соответствующего новым требованиям;
- ✓ продолжение работы по укреплению и повышению кадрового потенциала школы;

Основные перспективы деятельности школы касаются организации планомерной работы в реализации дополнительных образовательных программ в области искусств: предпрофессиональных и общеразвивающих, совершенствование системы методической работы и учебно-методических комплектов по предметам.

Для обеспечения стабильной положительной динамики развития необходимо:

- ✓ развитие инновационной деятельности: реализация инновационных проектов на этапе внедрения, трансляция передового педагогического опыта;
- ✓ развитие социальных партнерских отношений;
- ✓ развитие материально-технической базы Школы;
- ✓ расширение культурно-просветительской, концертной и выставочной деятельности;
- ✓ организация социальных проектов и акций.

Вместе с этим необходимо сохранение академических традиций и внедрение новых форм работ, обеспечение предпрофессиональной направленности в обучении.

Организация учебного процесса в обучении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественные показатели реализации

дополнительных программ удовлетворительны. Контингент школы сохраняется. Творческая и концертно-просветительская деятельность ДШИ свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, грамотно руководимого администрацией Школы.

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

2.11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

В работе МУДО «Межозерная ДШИ» за отчетный период наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся и педагогов на исполнительских и творческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества педагогов, которые активно внедряют современные образовательные технологии, участвуют в инновационных процессах, происходящих в школе.

Однако сохраняются проблемы, которые постепенно решаются усилиями педагогического коллектива:

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Расширение образовательного пространства, реклама деятельности Школы, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями
Преодоление пассивности педагогических работников	Переход на личностно-ориентированную организацию методической работы через применение новых методик и технологий в проведении ПС, МС, и других форм методической работы. Постепенное внедрение проектной деятельности на всех уровнях жизнедеятельности Школы.
Недостаточно налажены творческие связи с преподавательским составом с ССУЗов и ВУЗов	Организация взаимодействия с педагогами средних (высших) профессиональных заведений с целью проведения консультаций по различным вопросам теории, методики преподавания дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства

В соответствии с этим политика Школы будет направлена на повышение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

МУДО «Межозерная ДШИ» выделяет следующие основные направления экспериментальной и инновационной деятельности:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- дальнейшее совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

- совершенствование системы поддержки и стимулирования работников образовательного учреждения;
- реализация новых федеральных государственных требований (ФГТ) в области музыкального искусства;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения;
- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества художественно-эстетического образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному образованию;
- создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации

- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;
- продолжить систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем Школы;
- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах научности, оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности, с учетом специфики деятельности МУДО «Межозерная ДШИ».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881

Владелец Тимеева Эльвира Байдаковна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023