

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО «М
Директор
Приказ № 47 о/д от

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения учащихся;
- создание рациональной организации учебного процесса;

- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;
- взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры Школы, условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно - коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

- организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
 - наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) Школы информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
 - наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Школы;
 - наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
 - привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).
- 2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, комплексностью и системностью работы Школы на предмет наличия благоприятного мнения о Школе.

3. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи

3.1. Школа гарантирует оказание первичной медико-санитарной помощи детям в период обучения и воспитания в Школе, в соответствии с порядком оказания первичной медицинской помощи.

3.2. При оказании медицинской помощи несовершеннолетнему ответственным за информирование администрации Школы о случившейся ситуации является преподаватель обучающегося, информирование родителей (законных представителей) обучающегося – администрация и преподаватель. Первая медицинская помощь включает в себя:

- вызов скорой помощи (03);
- определение неотложной ситуации и необходимости в оказании первой медицинской помощи;
- оказание пострадавшему доврачебной медико-санитарной помощи до прибытия бригады скорой помощи.

3.3. Первичная медико-санитарная помощь – это оперативная помощь пострадавшему при получении травмы или внезапном приступе заболевания, которая оказывается до тех пор, пока не появится возможность в оказании квалифицированной медицинской помощи (до прибытия бригады скорой помощи).

3.4. Действия работника Школы до приезда скорой помощи:

- устранить воздействие на организм вредных факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего;
- оценить состояние пострадавшего, определить характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность действий для его спасения;
- выполнить необходимые для спасения пострадавшего действия в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, сделать искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение, наложить повязку);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия скорой помощи.

4. Охрана здоровья обучающихся

4.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

4.2. Основные требования:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса (10 мин. перерыв между уроками, не более 3 часов в день, проветривание помещений во время перемен).

4.3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- организацию питьевого режима;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

4.4. Школа осуществляет образовательную деятельность при реализации образовательных программ и создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; в случае явки в Школу ребенка с признаками болезни преподаватель имеет право не допустить его до занятий, поставив в известность родителей (законных представителей), а также администрацию;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Школе, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.5. В Школе отсутствует отделение медицинской помощи обучающимся, поэтому первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.

5. Требования к организации учебно-воспитательного процесса, организации питания и питьевому режиму

5.1. При поступлении в Школу родители пишут заявление (Приложение 1), где информируют администрацию Школы о имеющихся хронических заболеваниях ребенка,

способах оказания помощи, о порядке взаимодействия Школы и родителей (законных представителей) с указанием телефонных номеров и адреса. Данные заявления хранятся в учебной части. Администрация информирует преподавателей учащихся о содержании заявления. Отказ родителя (законного представителя) от информирования администрации и преподавателя о состоянии здоровья ребенка должен быть письменно зафиксирован (Приложение 2).

5.2. Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

5.3. Питание в учреждении не предусмотрено, так как обучающиеся находятся в Школе кратковременно, и их загруженность не превышает 3 уроков в день.

5.4. Питьевой режим обучающихся в Школе организован посредством кулера с питьевой бутилированной водой, находящегося на первом этаже и одноразовой посуды. По качеству и безопасности питьевая вода отвечает требованиям к питьевой воде. С сертификатом соответствия обучающиеся, родители (законные представители) могут ознакомиться.

5.5. Школа осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, рекреаций, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

5.6. Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма (на уроках, вне уроков, ДТП, по действиям в ЧС).

6. Профилактика здорового образа жизни

6.1 Профилактика здорового образа жизни осуществляется преподавателями Школы систематически в рамках аудиторной и внеаудиторной работы.

6.2. Возможные мероприятия:

- «Уроки здоровья» в рамках предметов ритмики и хора для учащихся 1(0) класса;
- беседы с учащимися на темы «Красота спасет мир», «Смысл жизни», «Мужество быть», «Готовимся к жизненным испытаниям», «Здоровый человек- здоровая страна», «Твоя цель – твой успех», «Вопросы охраны музыкального слуха» в рамках уроков музыкальной литературы, хора, сольфеджио;
- организация дня здоровья «Путешествие в мир природы»;
- физкультминутки;
- проведение родительских собраний «Роль родителей в профилактике правонарушений и формировании здорового образа жизни у детей», «Организация свободного времени ребенка» и др.;
- организация индивидуальных бесед, консультаций с родителями;
- организация школьных и внешкольных мероприятий, направленных на формирование у учащихся потребностей культурного проведения досуга (тематические вечера, посещения спектаклей, концертов, коллективное музицирование и др.);
- создание банка данных материалов по популяризации ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей.

7. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками Школы.

6.1. Каждый работник Школы обязан проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры не реже 1 раза в год. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

6.2. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

Директору МУДО «Межозерная ДШИ»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

действующий (ая) в интересах моего ребенка _____

(Ф.И.О. обучающегося, дата рождения)

класс преподавателя _____

(Ф.И.О.)

сообщаю следующие сведения о здоровье своего ребенка: _____

(указать заболевание(я))

(способы оказания помощи)

В случае необходимости оказания экстренной медицинской помощи моему ребенку,
просьба проинформировать меня по следующим номерам телефонов:

сот. _____

дом. _____

раб. _____

Адрес

проживания:

Дополнительная информация: _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____ / _____

Директору МУДО «Межозерная ДШИ»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

действующий (ая) в интересах моего ребенка _____

(Ф.И.О. обучающегося, дата рождения)

класс преподавателя _____

(Ф.И.О.)

отказываюсь сообщать сведения о здоровье своего ребенка.

С последствиями отказа ознакомлен.

В случае необходимости оказания экстренной медицинской помощи моему ребенку, просьба проинформировать меня по следующим номерам телефонов:

сот. _____

дом. _____

раб. _____

Адрес

проживания:

Дополнительная информация: _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____ / _____ /

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Тимеева Эльвира Байдаковна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022