

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «Межозерная ДШИ»
Тимеева Э.Б. 
Приказ № 47 о/д от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в Муниципальном учреждении дополнительного образования
"Межозерная детская школа искусств".**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы - дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в Муниципальном учреждении дополнительного образования "Межозерная детская школа искусств" (далее – Школа).

1.2. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП, а также в соответствии Рекомендаций Министерства культуры РФ во исполнение ч.21 статьи 83 ФЗ «Об образовании» по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Уставом Школы.

1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ (далее – ДПП), дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее ДОП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5 ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета.

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2 Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;

- контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций учащихся;

- оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

2.3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств обучающимися.

2.4. В соответствии с ФГТ, оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

2.5. Согласно требованиям ФГТ, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений, а также согласно поэтапным требованиям дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, школа создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного года согласно «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин;

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (зачет, экзамен по отдельной дисциплине) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала;

Итоговая государственная аттестация обучающихся осуществляется по окончании курса обучения согласно «Положения об итоговой государственной аттестации обучающихся».

2.6. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения программ учебных предметов.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

-валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

-надежность(использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

-объективность (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха).

-эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавателями Школы.

3.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в учебной части и у заведующего отделом, обеспечивающем преподавание данного предмета.

3.4. ФОС рассматривается и утверждается на заседании соответствующего отдела, обеспечивающего преподавание предмета.

3.5. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений.

3.6. Основными свойствами ФОС являются:

-предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в школе искусств.

4.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподаёт данную дисциплину, в соответствии учебным планом по специальности.

4.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным общеобразовательным программам в области искусств и учебному плану;
- программе учебного предмета, реализуемой по ФГТ.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.4. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащегося, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

5.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) паспорт фонда оценочных средств;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующим дисциплинам базовых частей всех циклов учебного плана;
- в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы;
- г) комплект других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФГТ по различным специальностям преподаётся одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных специальностей определяется решением отдела, обеспечивающего преподавание данного предмета.

5.5. Задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

- 1). В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,
- задания на установление соответствия,
- задание на установление правильной последовательности,
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания),
- графическая форма тестового задания;

2). На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

3). Комплект других оценочных материалов, нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебных предметов.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда тестовых заданий

6.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГТ;
- дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и учебным планам;
- дополнительным общеразвивающим программам в области искусств;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.

6.2. ФОС по дисциплине согласовывается на заседании соответствующего отдела школы искусств.

6.3. ФОС по дисциплине утверждается директором школы искусств.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по программе учебного предмета у преподавателей, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.

7.2. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8. Формирование фонда оценочных средств

8.1. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МУДО «Межозерная детская школа искусств». Ключевые вопросы:

- формирование фондов оценочных средств (ФОС) как необходимое условие реализации дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих в области искусств.
- методические рекомендации по формированию контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- структура ФОС по дисциплинам, преподаваемым в ДШИ.

8.2. Согласно требованиям ФГОС: учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки учащихся, в том числе путём разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников.

Оценка качества освоения ОП должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются ОУ самостоятельно.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, программы выступлений учащихся на академических концертах, технических зачётах, исполнение выпускных программ, позволяющих оценивать знания, умения и

уровень приобретённых компетенций. В данном случае отправной точкой являются индивидуальные планы учащихся, в которых преподаватель фиксируют репертуарные списки учащихся по полугодиям, а также ведётся учёт всех выступлений учащихся в течение учебного года.

Структура фонда оценочных средств:

- программа проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- совокупность контрольно-оценочных материалов, предназначенных для оценивания образовательных результатов на определённых этапах обучения;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов на всех этапах проверки;
- технологии и методы обработки результатов оценивания;
- рекомендации по интерпретации результатов оценивания и методические материалы, определяющие процедуру обсуждения результатов с обучающимися, рекомендации по накоплению оценок;
- программа итоговой аттестации для выпускников.

Текущий контроль – проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении учебного года:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка домашнего задания по специальности (фортепиано, домра и т.д.);
- проведение контрольной работы;
- проведение контрольного урока по специальности или другому предмету (ансамбль, концертмейстерский класс);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (чтение с листа);
- иные творческие работы;
- участие учащихся в творческом отборе (прослушивания к концертам или конкурсам);
- участие в культурно-просветительской деятельности школы.

Промежуточная аттестация – как правило, осуществляется в конце каждой четверти и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и её раздела:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- экзамен

Формы контроля:

- собеседование;
- тест;
- контрольная работа;
- зачёт;
- экзамен (по дисциплине, итоговый выпускной экзамен);
- иные творческие работы;
- реферат.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Тимеева Эльвира Байдаковна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022