

На заседании Педагогического Совета
МУДО «Межозерная ДШИ»
« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО «Межозерная ДШИ»
Тимеева Э.Б.
Приказ № 47 о/д от 31.08.2021 г.

ПРИНЯТО

На заседании Попечительского Совета
МУДО «Межозерная ДШИ»
« 31 » августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения детей с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов в МУДО «Межозерная ДШИ»**

1. Общие положения

Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МУДО «Межозерная ДШИ» (далее по тексту – ДШИ) по реализации программ дополнительного образования. ДШИ организует образовательно-воспитательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, которые нуждаются в педагогической и медико-социальной помощи.

1.1. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством об образовании в Российской Федерации.

1.2. Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов может быть организовано в следующих формах – индивидуальная, групповая.

Индивидуальное обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДШИ);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДШИ или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

1.3. Выбор формы организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в ДШИ и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ

без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

- ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Форму организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов родители (законные представители) согласовывают с администрацией ДШИ.

2. Цель и задачи

Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ, детей-инвалидов средствами дополнительного образования.

Задачи:

- реализация предпрофессиональных, общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения;
- оказание помощи детям ОВЗ, детям-инвалидам в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

Основанием для организации обучения данных учащихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично.

3.2. Зачисление и отчисление детей с ОВЗ, детей-инвалидов оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей). Списочный состав детей с ОВЗ, детей-инвалидов формируется директором ДШИ. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально - волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.4. Учебные занятия с учащимися в рамках организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов проводятся преподавателями ДШИ в соответствии с расписанием,

утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.5.Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДШИ.

3.6.Интеграция детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательную и культурную среду ДШИ осуществляется через проведение совместных с учащимися ДШИ учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды имеют равные права с другими учащимися.

3.7.Контроль организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется директором ДШИ в соответствии с планами работы. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов обеспечивает директор ДШИ.

4. Формы обучения и объем учебной нагрузки

4.1.Образовательный процесс в группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в смешанных группах, то есть инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);
- мелкогрупповые (не более 5 человек);
- индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение детей-инвалидов;
- индивидуальные занятия с детьми-инвалидами на дому.

4.2.В ДШИ установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ, детей-инвалидов:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

4.3.На каждую группу в объединениях устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психо-физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4.Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, не имеющие возможность заниматься в группе или посещать ДШИ, могут обучаться индивидуально, на дому или с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии противопоказаний для работы с компьютером.

4.5.Для преподавателей дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ, с одним учащимся - инвалидом индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

4.6. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в ДШИ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами:

- выставки; встречи;
- концертные программы, приглашения на массовые мероприятия ДШИ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие мероприятия ДШИ.

4.7. Сроки обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети – инвалиды, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

5.2. Образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6. Права, обязанности и ответственность

6.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом ДШИ, настоящим Положением.

6.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией ДШИ за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

6.3. Права, обязанности и ответственность учащихся определяются правилами внутреннего трудового распорядка ДШИ, Уставом и настоящим Положением. В ходе проведения занятий и воспитательных мероприятий преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

7. Методическое обеспечение работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности: банк данных о детях с ОВЗ, о детях-инвалидах; банк данных о преподавателях, занимающихся с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами; банк образовательных программ по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.

«Социальная карта семьи»:

- общая характеристика семьи;
- учет активности участия ребенка и родителей в мероприятиях;
- творческие достижения;
- семинары-практикумы.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- приказ директора ДШИ об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- программа дополнительного образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором ДШИ;
- содержание пройденного материала, в строгом соответствии с утвержденной директором ДШИ программой дополнительного образования;
- оценки уровня текущей аттестации обучающегося.

9. Условия реализации

9.1. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

9.2. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в ДШИ создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Тимеева Эльвира Байдаковна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022