

Муниципальное учреждение
дополнительного образования детей
«Межозерная детская школа искусств»

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МУДОД «Межозерная ДШИ»
От 23 марта 2015 года



ТВЕРЖДАЮ
Директор МУДОД «Межозерная ДШИ»
Тимеева Э.Б.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное учреждение
дополнительного образования детей
«Межозерная детская школа искусств»

за период с 01.04.2014 по состоянию на 01.04. 2015 года

Исполнитель: Майданкина Т.А.

Содержание

1. Введение.
2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Диагностика организации учебного процесса.
4. Основные направления инновационной деятельности и ее результативность. Инновации в содержании учебного процесса.
5. Диагностика содержательного и качественного параметров подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
6. Система управления.
7. Диагностика качества кадрового обеспечения.
8. Диагностика качества учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения.
9. Диагностика содержания материально-технической базы.
10. Диагностика функционирования локальной системы мониторинга качества образования.
11. Методическая деятельность.
12. Воспитательная деятельность. Работа с родителями.
13. Концертно-воспитательная и культурно-просветительская деятельность.
14. Заключение.

Введение

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Межозерной ДШИ и их личностные достижения за 2014-2015 учебный год.

Цель самообследования: получение объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования детей «Межозерная детская школа искусств» проведено на основании и в соответствии с нижеследующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);

Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462);

Порядком проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования детей «Межозерная детская школа искусств» (приказ № 21 –о/д МУДОД «Межозерная ДШИ» от 23.03.2014г.).

В процессе проведения самообследования оценивались следующие позиции:

- образовательная деятельность учреждения;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения в плане ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008); Уставу МУДОД «Межозерная ДШИ» и нормативной документации локального характера;
- возможность усовершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МУДОД «Межозерная ДШИ».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 01.04.2014 по 01.04. 2015 учебного года педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МУДОД «Межозерная ДШИ» с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Цель

Создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования детей посредством модернизации образовательного процесса

Основные задачи

- формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование художественно-эстетической мобильности за счет использования практико - ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации разнообразных видов деятельности;
- формирование коммуникабельности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;
- создание ситуаций сотрудничества и сотворчества через организацию социально ориентированной, практической деятельности;
- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего здоровьесберегающего уклада жизнедеятельности ДШИ;
- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

Основные направления образовательной деятельности

- приобщение учащихся ДШИ к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение различных видов творческой деятельности (инструментальное исполнительство, изобразительное, хореографическое искусство);
- обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями воспитанников, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности педагогических работников для реализации целей и задач дополнительного образования, развития и воспитания учащихся;

- создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья обучающихся;
- обеспечение необходимого уровня художественно-творческого и личностного развития обучающихся, эмоционального благополучия и психологической комфортности;
- создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем ДШИ.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Межозерной детской школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Межозерной ДШИ является образовательная деятельность, которая в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств (далее - ДПОП) разрабатываются МУДОД «Межозерная детская школа искусств» самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее ДООП) реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Данные образовательные направления в значительной мере отличаются друг от друга, поскольку они направлены на удовлетворение различных общественных потребностей.

Параметры различия программ

Параметры	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
Обучение	Основано на ФГТ	Предполагает реализацию запросов населения
Отбор	Конкурсный отбор	Все желающие

Сроки обучения	Основной срок – 5 и 8 лет, с дополнительным годом обучения – 6 и 9 лет	4 года, 5 и 7 лет 1 год ранней профориентации
Объем учебной нагрузки в неделю	Аудиторная нагрузка – не более 14 часов в неделю, Не более 26 часов в неделю – общая нагрузка	10 часов.
Итоговая аттестация	Проводится в форме выпускных экзаменов. Кол-во и виды по конкретной программе устанавливаются ФГТ. Виды: просмотры, выставки, устный ответ, экзамены. Формируются экзаменационная и апелляционная комиссии.	Проводится в форме выпускных экзаменов. Кол-во и виды по конкретной программе устанавливаются на основе рекомендаций Министерства Культуры РФ. Виды: просмотры, выставки, экзамены и устный ответ. Формируется экзаменационная комиссия.

Количество специализаций:

Фортепиано

7(8); 5 лет обучения (программы художественно - эстетической направленности);

7; 5 лет обучения по ДООП;

5(6); 8(9) лет по ДПОП.

Домра, гитара, баян, аккордеон, балалайка

7; 5 лет обучения (программы художественно - эстетической направленности);

7; 5 лет обучения по ДООП;

5(6); 8(9) лет по ДПОП.

Декоративно-прикладное искусство -

4; 7 лет обучения по ДООП;

Живопись

5(6); 8(9) лет по ДПОП.

Хореографическое творчество -

7; 5 лет обучения по ДООП;

5(6); 8(9) лет по ДПОП.

В сумме реализуется 104 образовательные программы, из них ДПОП -51; ДООП - 36; художественно-эстетической направленности - 18.

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, сохраняя преемственность и последовательность.

Статистический отчёт по контингенту МУДОД «Межозерная ДШИ»

По состоянию на 01.04.2015 в МУДОД «Межозерная ДШИ» обучается 250 учащихся в возрасте от 6,6 до 15 лет, из них осваивают образовательные программы:

- ДПОП в области музыкального искусства – 6; в области хореографического искусства – 46; в области изобразительного искусства – 27;
- ДООП в области музыкального искусства – 24; в области декоративно-прикладного искусства – 92;
- Программы художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства – 55.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием в МУДОД «Межозерная детская школа искусств» комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

В данное время в образовательном континууме МУДОД «Межозерная ДШИ» продолжается обучение по программам художественно-эстетической направленности, дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области

музыкального, изобразительного и хореографического искусства. В этой связи предпринято:

- обучение преподавателей на учебно-информационных семинарах (г. Челябинск УМЦ);
- изучение и анализ материалов нормативного и рекомендательного характера по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства;
- разработаны учебные планы, графики образовательного процесса и программы учебных предметов по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства;
- пополняется материально-техническая база учреждения (в том числе музыкальный инструментарий, медиа-ресурсы, библиотечный фонд).

Выводы:

1. Образовательная деятельность МУДОД «Межозерная ДШИ» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности;
2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу МУДОД «Межозерная ДШИ» и лицензии на осуществление образовательной деятельности;
3. Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте преимущественно от 6 лет, что отвечает положениям Устава МУДОД «Межозерная ДШИ»;
4. Образовательная деятельность осуществляется с учетом различных возрастных и личностно-творческих характеристик обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке к внедрению в образовательное поле учреждения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство».
2. Проанализировать учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

Диагностика организации учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникулярного периода) регламентируется:

- учебными планами учреждения;
- годовым календарным учебным графиком;

- расписанием занятий;
- рабочими программами дисциплин.

Учебные планы муниципального учреждения дополнительного образования детей «Межозёрная детская школа искусств» разработаны с учетом специфики учреждения на основе нижеследующих документов:

Закон № 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012;

Федеральные государственные требования (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП в области искусств;

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;

Примерные учебные планы (письмо Министерства культуры РФ «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств» от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32);

«Санитарно–эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан – Пин 2.4.4.1251-03»;

Устав школы.

В учебных планах образовательных программ фиксируется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по программе в целом, так и по каждой дисциплине в частности. Учебные планы МУДОД «Межозерная ДШИ» ежегодно корректируются и совершенствуются.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. В соответствии с Уставом МУДОД «Межозерная ДШИ», учебным планом и нормами СанПиН, продолжительность индивидуальных занятий от 30 до 45 минут и групповых занятий от 45 до 65 минут. Общий объём учебной нагрузки не превышает допустимой нормы по Примерным учебным планам.

Количественный состав групп регламентируется учебным планом образовательной программы. Количество обучающихся при групповой форме занятий от 11 человек, мелкогрупповой форме - от 4 до 10 человек, при этом такие учебные предметы, как «Ансамбль», «Подготовка концертных номеров», «Подготовка сценических номеров» могут проводиться в мелкогрупповой форме от 2 человек. Учебные группы обучающихся комплектуются дифференцировано, согласно поданным заявлениям родителей в соответствии с интересами детей и образовательными программами.

Ежедневная нагрузка на учащегося не превышает 2-3 академических часов в день. Объём недельной аудиторной учебной нагрузки в рамках реализации ДПОП соответствует нормам – не более 14 часов; консультации проводятся рассредоточено. Объём недельной аудиторной учебной нагрузки в рамках реализации ДООП, программ художественно-эстетической направленности, также соответствует нормам – не более 10 часов. Объём самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется ДШИ самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования). В МУДОД «Межозерная детская школа искусств» с первого по выпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объёме

не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации (если это предусмотрено программой и учебным планом). Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В качестве текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в МУДОД «Межозерная ДШИ» проводятся зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки. Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемой комиссией, состав которой утверждается директором. В МУДОД «Межозерная ДШИ» разработаны критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. С этой целью созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ДШИ самостоятельно. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительных образовательных программ в области искусств и учебному плану. В школе установлена пятибалльная система знаний, умений и навыков.

Особенности творческого развития обучающегося в ДШИ не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую осуществляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме годовую программу дополнительного образования, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно. Освоение полного курса программ дополнительного образования завершается обязательной аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном законодательством.

Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного МУДОД «Межозерная детская школа искусств» образца, заверенное печатью. Обучающимся выпускного класса, показавшим отрицательные результаты на итоговой аттестации, ДШИ предоставляет право повторного обучения в выпускном классе или выдает справку установленного образца. Обучающимся, не завершившим полный курс обучения, ДШИ выдает справку установленного МУДОД «Межозерная детская школа искусств» образца. Отчисление (исключение) обучающихся утверждается педсоветом и оформляется приказом директора по следующим основаниям:

- заявления родителей о добровольном отчислении;
- в связи с нарушениями правил внутреннего распорядка, Устава школы;
- в связи с переводом в другое образовательное учреждение;
- за систематическую неуспеваемость по результатам экзаменов и зачетов;
- за невыполнение учебных планов и программ;
- по профессиональной непригодности на основании подтверждающего медицинского документа;
- за нарушения дисциплинарного характера, такие как недобросовестное отношение к учебе, систематические пропуски занятий без уважительных причин и т.п.

Обучающиеся имеют право на восстановление в МУДОД «Межозерная детская школа искусств». Порядок и условия восстановления в ДШИ лица, отчисленного ранее, определяются локальным актом ДШИ.

Учебный план музыкального отделения в рамках реализации образовательных программ художественно – эстетической направленности, дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее ДООП) и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (далее ДПОП) включает в обязательном порядке: музыкальный инструмент (по выбору), сольфеджио, коллективное музицирование, хор, оркестр, ансамбль, музыкальную литературу, ритмику, слушание музыки и музыкальную грамоту, хоровой ансамбль и сольфеджио, танец.

Учебный план художественного отделения в рамках реализации ДООП и ДПОП включает: рисунок, живопись, композицию, скульптуру, ДПИ, историю изобразительного искусства.

Учебный план хореографического отделения в рамках реализации ДПОП включает: ритмику, гимнастику, классический танец, народно-сценический танец, подготовку концертных номеров, слушание музыки и музыкальную грамоту, музыкальную литературу, историю хореографического искусства, современный танец, бальный танец, основы игры на музыкальном инструменте.

Учебные планы в рамках реализации образовательных программ художественно - эстетической направленности группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки (инвариантная часть), предметы по выбору (вариативная часть), формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, а также на формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области искусств.

Учебные планы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской, художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, предметы по выбору, формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение

детьми начальных, базовых, художественно-творческих умений и навыков в области искусств.

Учебные планы в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ группируются по следующим предметным областям: музыкальное исполнительство, теория и история музыки, художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия, хореографическое исполнительство, теория и история искусств (обязательная часть); предусматривается вариативная часть (перечень учебных предметов и часов устанавливаются ДШИ самостоятельно, в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся), также предусматриваются разделы консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Нагрузка учащихся соответствует требованиям, предъявляемым к детским школам искусств.

Образовательный процесс I ступени (младшие классы)

- в рамках реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности:

1-4 класс по 7-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

1-2 класс по 5-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

- в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

1-4 класс по 7-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

1-2 класс по 5-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

1-2 класс по 4-летнему курсу обучения (художественное отделение)

1-3 классы по 7-летнему курсу обучения (художественное отделение)

- в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ:

1-4 класс по 8(9)-летнему курсу обучения (в области музыкального исполнительства и хореографического искусства)

1-2 класс по 5(6)-летнему курсу обучения (в области музыкального исполнительства и хореографического искусства)

1-3 класс по 8 (9)-летнему курсу обучения (в области изобразительного искусства)

1-2 класс по 5(6)-летнему курсу обучения (в области изобразительного искусства)

Образовательный процесс II ступени (старшие классы)

- в рамках реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности:

5-7 класс по 7-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

3-5 класс по 5-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

- в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

5-7 класс по 7-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

3-5 класс по 5-летнему курсу обучения (музыкальное отделение)

4-7 классы по 7-летнему курсу обучения (художественное отделение)

3-4 классы по 4-летнему курсу обучения (художественное отделение)

-в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ:

5-8(9) класс по 8 (9)-летнему курсу обучения (в области музыкального исполнительства и хореографического искусства)

3 -5(6) класс по 5(6)-летнему курсу обучения (в области музыкального исполнительства и хореографического искусства)

4-8(9) класс по 8(9)-летнему курсу обучения (в области изобразительного искусства)

3-5(6) класс по 5(6)-летнему курсу обучения (в области изобразительного искусства).

Принцип вариативности, заложенный в учебных планах, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся. Таким образом, в учебном плане полностью сохранены образовательные стандарты и предоставлена возможность обучающимся удовлетворить свои образовательные потребности через изучение компонента образовательного учреждения, представленного элективными курсами (предметами по выбору), которые регламентируются специальными программами, учебными практиками.

Работа школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей эффективное и динамичное функционирование педагогического процесса в условиях инновационной деятельности.

Основные направления инновационной деятельности и ее результативность

Инновации в содержании учебного процесса:

общеметодические – внедрение в педагогическую практику универсальных педагогических технологий, использование которых возможно в любой предметной области: разработка творческих заданий для обучающихся, проектная деятельность обучающихся и преподавателей, рекомендации по подготовке мультимедиа-уроков на основе различных обучающих программ по предметам, по созданию презентаций, по подготовке материала к публикации;

внутрипредметные - реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания: освоение авторских методических технологий, подготовка уроков на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, докладов, организация урока с использованием технических средств демонстрации учебного материала, общая направленность на увлеченное овладение обучающимися изучаемым материалом, развитие потребности в познавательной деятельности и уверенности в своих творческих возможностях. Развитие и формирование устойчивого познавательного интереса обучающихся к интеллектуально – творческой деятельности (интерактивные интеллектуальные игры, диспуты, ученические конференции, участие в конкурсах и проектах общешкольного, районного, регионального, всероссийского, международного уровней) – инновации в формах организации образовательного процесса, которые приведут к более высоким образовательным результатам;

лично-ориентированные –внутригрупповая дифференциация на уроках сольфеджио, музыкальной литературы, хора, ансамбля; поиск новых форм работы как с одаренными детьми, так и с детьми, имеющими некоторые отклонения в физическом развитии; определение индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, создание индивидуальных учебных планов, персонализированных учебных программ для работы с одаренными детьми;

воспитательно-нравственные – поиск новых форм работы с детьми – творческие встречи и тематические концерты, театрализованные праздничные мероприятия с участием родителей, индивидуальная работа с родителями, размещение информации о школе и ближайших событиях на сайтах, в социальных сетях: « В контакте», «Одноклассники», обмен мнениями о прошедших мероприятиях в социальных сетях, создание школьного портала, возможность распечатки необходимого материала для индивидуальной работы, обучение через игровую, практическую деятельность, и, как следствие - повышение интереса обучающихся к учебе. Совершенствованию системы работы с обучающимися способствует реализация проектных технологий, преследующих цели:

- совершенствования качества образовательного процесса;
- внедрения инновационных образовательных технологий;
- оптимального использования ресурсов школы для построения творческой траектории развития каждого обучающегося;
- активизации концертно-конкурсной деятельности;
- укрепления отношений между субъектами образовательного процесса.

В период с 1.04.2014 – по 1.04.2015 учебного года педагоги МУДОД «Межозерная ДШИ» продолжили работу по внедрению авторских образовательных технологий:

- Тимеева Э.Б. «Развитие музыкально-исполнительских навыков у учащихся на примере современных произведений татарских и башкирских композиторов»;
- Дудкина Л.Н. «Методика преподавания Урало-Сибирской росписи»;
- Аллаярова И.Е. «Инновационные технологии в работе с материалами»;
- Майданкина Т.А. «Педагогическое общение. Роль индивидуального стиля общения в системе воспитательных взаимоотношений, способствующих эффективности воспитания и обучения».

Инновационная деятельность педагогов МУДОД «Межозерная ДШИ» организована по следующим направлениям:

1. Организация и проведение совместно с методическим центром г. Верхнеуральска, с УМЦ г.Челябинска, Магнитогорска педагогических чтений по вопросам методики и практики обучения в ДШИ:

- Районный семинар на базе МУДОД «Межозерная ДШИ». Тема: «Духовно – нравственное воспитание современного человека»
Доклады, методические сообщения и открытые уроки преподавателей: Гатауллиной Н.М., Майданкиной Т.А., Горбокониной Г.А., Лукьяненко Н.Ф., Качуриной Е.Ф., Еремеевой С.А., Тагировой Р.Ф.

- Областной семинар на базе Агаповской ДШИ. Тема: «Совершенствование процесса формирования учебных возможностей учащихся в современной школе». Участники семинара: Тагирова Р.Ф., Никлеца Т.А., Тимеева Э.Б.
- 2. Разработка новых нормативных документов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса: рабочие предметные программы, положения.
- 3. Апробация учебных планов образовательной программы ДООП в области музыкального искусства, в области декоративно-прикладного творчества.
- 4. Активизация воспитательной работы через внедрение таких форм, как работа школьной филармонии, работа родительского университета «Родители и школа», разработка и внедрение программы «Особенности воспитательной работы с детьми группы риска в условиях ДШИ».

Проектная деятельность МУДОД «Межозерная ДШИ » осуществляется по следующим направлениям:

- проекты внутришкольного радиуса действия: традиционные ежегодные школьные конкурсы исполнителей-инструменталистов «Серебряные кнопки» (отделение народных инструментов); конкурс пианистов «Веков связующая нить» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»; школьная филармония (концертные мероприятия, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления «Посвящение в первоклассники», кукольный театр «Мир сказки»)
- творческое содружество и взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами, ДЦ «Меридиан», Детскими школами искусств, с ССУЗами и ВУЗами через участие в различных проектах.

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым приказом директора МУДОД «Межозерная ДШИ» в начале учебного года. В годовых отчетах о работе МУДОД «Межозерная ДШИ» предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях.

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов учащихся, самостоятельной творческой поисковой исследовательской деятельности.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют Уставу и локальным нормативным актам учреждения; представляют комплекс мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах освоения образовательной программы.
4. Программное обеспечение дисциплин ОП находится на высоком уровне.
5. Формы, методы и средства обучения соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.

6. Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

**Диагностика содержательного и качественного
параметров подготовки обучающихся.
Востребованность выпускников**

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных специальных и креативно-интеллектуальных параметров, достигается через новые подходы к оценкам учебных достижений, зависит от программно-технического обеспечения мониторинга и приводит к объективным и надежным оценкам качества учебного процесса. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных планах.

Один из показателей качества образовательного процесса – достижения учащихся в конкурсах различного уровня и наличие в МУДОД «Межозерная ДШИ» стабильных творческих коллективов. В настоящее время на базе учреждения успешно функционируют:

1. Детский ансамбль танца «Успех» (хореографическое отделение, средняя группа – руководитель Казиева И.А.)
2. Детский ансамбль танца «Конфетти» (хореографическое отделение, младшая группа – руководитель Качурина Е.Ф.)
3. Детский ансамбль танца «Аллегро» (хореографическое отделение, старшая группа – руководитель Качурина Е.Ф.)
4. Младшая группа хора «Радуга» (руководитель Кайбышева Э.К.)
5. Сводный хор «Юность» (руководитель Кайбышева Э.К.)
6. Вокальный ансамбль «Вдохновение» (старшая группа хора - руководитель Кайбышева Э.К.)
7. Квартет «Элегия» (руководитель Никлеца Т.А.)
8. Вокальный ансамбль преподавателей
9. Инструментальный ансамбль преподавателей «Гармония» (руководитель Никлеца Т.А.)
10. Оркестр русских народных инструментов «Музыкальная мозаика» (руководитель Никлеца Т.А.)
11. Оркестр шумовых инструментов (руководитель Никлеца Т.А.)

Достижения учащихся МУДОД «Межозерная ДШИ»

№ п/п	Название конкурса	Отделение специализация	участник	педагог	результат
1	Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск - Зальцбург	ИЗО	Аллаярова Н. Аллаярова Л.	Аллаярова И.Е..	Лауреат 1 степени
2	Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск - Зальцбург	фортепиано	Канафина А. Ахтямова А.	Майданкина Т.А..	Участники
3	Международный конкурс «Баховская весна» г.Магнитогорск	фортепиано	Канафина А.	Майданкина Т.А.	Дипломант
4	Международный конкурс «Урал собирает друзей» г.Челябинск	фортепиано	Канафина А.	Майданкина Т.А.	Дипломант
5	Международный конкурс «Урал собирает друзей» г.Челябинск	фортепиано	Канафина А. Ахтямова А.	Майданкина Т.А.	Дипломант 1 степени
6	Международный конкурс «Мир музыки» г.Москва	фортепиано народные инструменты	Инструментальный ансамбль преподавателей	Руководитель Никлеца Т.А.	Лауреат 3 степени
7	Международный детско-юношеский конкурс исполнителей татарской музыки г.Челябинск	домра	Лукманова Г.	Бортникова В.В.	Лауреат 2 степени
8	Международный детско-юношеский конкурс исполнителей татарской музыки г.Челябинск	народные инструменты	Ансамбль народных инструментов	Руководитель Никлеца Т.А.	Дипломант
9	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества г.Екатеринбург	ИЗО	Аллаярова И.Е..	Аллаярова И.Е..	Лауреат 1 степени
10	Всероссийский интернет – конкурс «Талант с колыбели»	ИЗО	12 участников	Аллаярова И.Е.. Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	Дипломанты
11	Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск - Зальцбург	ИЗО	Аллаярова Н.	Аллаярова И.Е	Лауреат 1 степени
12	Всероссийский конкурс «Подснежник» г.Магнитогорск	фортепиано	Канафина А Сагадатова Л.	Майданкина Т.А.	участники
13	Международный конкурс «Поклонимся великим тем годам»	вокал	Голушко М.	Кайбышева Э.К.	Дипломант 2 степени
14	Областной вокальный конкурс «Уральские самоцветы»	хор	Хор	Кайбышева Э.К	Дипломант 2 степени
15	Областной вокальный конкурс «Уральские самоцветы»	вокал	Голушко М.	Кайбышева Э.К	Лауреат 1 степени
16	Областной конкурс «Музыкальный эрудит» г.Челябинск	теоретические дисциплины	Васючкова Т.	Даушев И.З..	участник
17	Областной конкурс «Марафон талантов» г.Магнитогорск	народные инструменты	оркестр русских народных инструментов	Никлеца Т.А	Лауреат
18	Областной конкурс «Марафон талантов» г.Верхнеуральск	народные инструменты	оркестр русских народных инструментов	Никлеца Т.А	Лауреат
19	Областной блиц-конкурс «Мы рисуем Башкортостан»	ИЗО	10 участников	Аллаярова И.Е.. Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	Благодарств. письма

20	Областной конкурс «Сказки народов мира»	ИЗО	Балико М. Кузнецова С.	Дудкина Л.Н.	Лауреаты
21	Областной фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Карусель» г. Южноуральск	хореография	Ансамбль «Аллегро»	Качурина Е.Ф.	Участники
22	Зональный конкурс танцевальных коллективов г. Учалы	хореография	Ансамбль «Успех»	Качурина Е.Ф.	Лауреат 3 степени
23	Региональный выставка-конкурс «Россия-матушка, Урал-батюшка»	ИЗО	Изотова Я. Кузнецова С.	Дудкина Л.Н Еремеева С.А	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
24	Региональный выставка-конкурс «Россия-матушка, Урал-батюшка»	ИЗО	12 участников	Дудкина Л.Н Еремеева С.А	Сертификаты
25	Региональный конкурс «Семья» г.Магнитогорск	фортепиано	Никлеца Ю. Никлеца Т.А.	Хаджеева Г.С.	Лауреат 2 степени
26	Региональный конкурс им. Минина г.Магнитогорск	домра баян	Лукманова Г. Баймухаметов Э.	Бортникова В.В. Тимеева Э.Б.	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
27	Региональный конкурс им. Минина г.Магнитогорск	аккордеон	Юмабаева Л. Сабитов В.	Горбокониная Г.А..	Дипломанты
28	Областной конкурс ансамблей «70 лет Победы» г. Челябинск	балалайка домра	Петрова А. Лукманова Г.	Лукьяненко Н.Ф. Бортникова В.В.	Участники
29	Региональный конкурс татарской и башкирской музыки г.Магнитогорск	балалайка	Хамидуллин М.	Лукьяненко Н.Ф	Дипломант
30	Зональный фестиваль «Мы любим музыку» г.Магнитогорск Номинация «Инструментальный дуэт»	домра фортепиано	Лукманова Г. Баймухаметова Д.	Бортникова В.В Белонова Н.Ю.	Участники
31	Зональный фестиваль «Мы любим музыку» г.Магнитогорск	фортепиано	Сагадатов Л.	Майданкина Т.А.	Участник
32	Зональный фестиваль «Мы любим музыку» г.Магнитогорск	фортепиано	Зайцева А. Махмутова С.	Хаджеева Г.С.	Участники
33	Зональный фестиваль «Мы любим музыку» г.Магнитогорск	фортепиано	Баймухаметова Д.	Белонова Н.Ю.	Лауреат 2 степени
34	Районный конкурс детского рисунка «Верхнеуральский район-моя малая Родина»	ИЗО	Кузнецова С. 4 участника	Еремеева С.А	Лауреат 3 ст. Участники
35	Районный конкурс детского рисунка «Край, где мы живем»	ИЗО	30 участников	Аллаярова И.Е.. Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф	12 - лауреаты
36	Районный конкурс детского рисунка «Прославим край родной»	ИЗО	15 участников	Аллаярова И.Е.. Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф	Грамоты
37	Танцевальный хит-парад г.Верхнеуральск	хореография	ансамбль «Конфетти»	Качурина Е.Ф.	Лауреат 2 степени
38	Танцевальный хит-парад г.Верхнеуральск	хореография	ансамбль «Успех»	Казиева И.А.	Лауреат 3 степени
39	Районная олимпиада «Музыкальные знатоки»	теоретические дисциплины	Лукманова Г. Руденкова Л. Шамсутдинова	Даушев И.З.	Лауреат 2 степени

			Н.		
40	Конкурс «Уральский огонек» Номинация «Вокал»		вокальный ансамбль преподавателей	Кайбышева Э.К.	Лауреат 1 степени
41	Районный конкурс баянистов «Серебряные кнопки»	народные инструменты	13 участников	Лукьяненко Н.Ф. Бортникова В.В. Горбокониная Г.А. Тимеева Э.Б. Никлеца Т.А.	Лауреаты
42	Общешкольный конкурс «Юный виртуоз»	фортепиано	12 участников	Майданкина Т.А. Белюнова Н.Ю. Хаджеева Г.С. Оглобличева О.И. Гатауллина Н.М.	Лауреаты
43	Общешкольный конкурс «Лучшее исполнение народных песен и тацев»	народные инструменты	19 участников	Лукьяненко Н.Ф. Бортникова В.В. Горбокониная Г.А. Тимеева Э.Б. Никлеца Т.А.	15 лауреатов
44	Конкурс вокалистов «Межозерская Весна»	вокал	Голушко М.	Кайбышева Э.К.	Дипломант
45	Общешкольный конкурс «Веков связующая нить»	фортепиано	24 участника	Майданкина Т.А. Белюнова Н.Ю. Хаджеева Г.С. Оглобличева О.И. Гатауллина Н.М.	Лауреаты

В 2014 учебном году МУДОД «Межозерная ДШИ» окончили 18 обучающихся, из них на «отлично» – 4 учащихся, «хорошо» – 13 учащихся, «удовлетворительно» – 1 учащийся. Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям ОП.

Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников выглядят следующим образом:

№	Направление образовательной деятельности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1.	Инструментальное исполнительство	4	5	-
2.	Хореографическое искусство	–	-	–
3.	Изобразительное искусство	-	8	1
	Всего:	4	13	1

Релевантный фактор эффективности и востребованности обучения в МУДОД «Межозерная детская школа искусств» – ежегодное поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства. В 2014 году Роговская Н. (фортепианное отделение) поступила в Магнитогорский колледж искусств при МаГК; Бикбова Виктория (художественное отделение) – Учалинский колледж культуры и искусств; Миронова Таня (художественное

отделение) – Учалинский колледж культуры и искусств; Кумарова Мадина (художественное отделение) – Учалинский колледж культуры и искусств.

Выявление одарённых обучающихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения предполагает целенаправленную работу всего педагогического коллектива, направленной на укрепление образовательной триады «школа – ССУЗ – ВУЗ».

Содержание работы с одаренными обучающимися подразумевает:

- диагностику одаренных детей на первоначальном этапе обучения;
- педагогическое предвидение маршрута развития таких обучающихся;
- формирование стойкой учебной мотивации;
- освоение ОП (класса) ранней профессиональной ориентации;
- формирование навыков самостоятельного, проблемного и креативного обучения;
- системное формирование платформы для творческой самореализации перспективных обучающихся (концертно-конкурсная деятельность);
- наличие системы кураторства (специалисты учебных заведений среднего и высшего звена);
- формирование и коррекция (при необходимости) эмоционально-волевой сферы обучающегося.

Поддержка и мотивирование одаренных обучающихся осуществляется в следующих формах:

- выдвижение на присвоение стипендий Главы Верхнеуральского района 29.10.2014г. – Балико М., Кузнецова С.(руководитель Дудкина Л.Н. художественное отделение)
Проект «Культура народов мира» областной конкурс детского рисунка;
- оплата вступительного взноса за участие в конкурсно - фестивальных проектах;
- публикация информации о творческих достижениях обучающихся на стендах школы, в средствах массовой информации, на сайте МУДОД «Межозерная ДШИ».

Задумываясь над организацией и формами работы с одаренными детьми, администрация и педагогический коллектив ДШИ, прежде всего, стремятся к созданию единого образовательного пространства, способствующего формированию и развитию творческих способностей и духовной культуры учащихся. В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми принципиальная позиция в том, что одаренных детей не отбирать, а принимать всех детей и работать с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам - успех в деятельности.

Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности. Диагностики одаренности осуществляется по значимому результату этой деятельности: если ребенок с интересом включается в деятельность, начинает достигать последовательных успехов, - значит, он является

одаренным. Именно по мотивации, которая, по мнению многих исследователей, является ключевой характеристикой одаренности личности, ведущей к продуктивной самореализации в специально сконструированной образовательной среде, и по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности определяется одаренность. Для успешного развития одаренности необходимо создание насыщенной, эмоционально богатой культурной среды, где одаренность ребенка могла бы проявиться, прежде всего, через мотивацию к деятельности с последующим достижением значимых для него результатов.

В МУДОД «Межозерная детская школа искусств» используются разнообразные организационно-педагогические формы обучения одаренных детей:

- мастер - классы;
- индивидуальное обучение;
- обучение в малых группах;
- участие в различных творческих проектах и исполнительских конкурсах.

В работе с такой категорией учащихся педагогический коллектив ДШИ руководствуется следующими принципами:

- принцип индивидуализации обучения;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня воспитанников МУДОД «Межозерная ДШИ» - результат реализации образовательных программ, что дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, в своих силах.

Творческие достижения учащихся и педагогов МУДОД «Межозерная ДШИ» за 2014-2015 год - яркая демонстрация высокого профессионального и исполнительского уровня всего педагогического коллектива.

Благодаря созданию атмосферы успеха и реализации современных педагогических технологий МУДОД «Межозерная ДШИ» в 2014-2015 году получила **315 грамот, благодарственных писем и дипломов различного уровня.**

Для оценки качества реализации образовательных программ в конце каждой учебной четверти и учебного года проводится статистический учет по следующим параметрам:

- сохранность контингента обучающихся;
- наличие и количество стабильных творческих коллективов;

- процент качественной успеваемости;
- результативность конкурсно-фестивальной деятельности;
- интенсивность культурно-просветительской деятельности;
- наличие стипендиатов различных фондов;
- поступление в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Выводы:

1. Внутренняя организация и содержательное наполнение образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов;
2. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы;
3. В МУДОД «Межозерная ДШИ» осуществляется системная работа с перспективными обучающимися;
4. Результативность конкурсно-фестивальной деятельности находится на высоком уровне;
5. Концертно-просветительская деятельность учреждения интенсивно осуществляется на различных уровнях;
6. Количество творческих коллективов стабильно;
7. Контингент обучающихся стабилен.

Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Межозерной ДШИ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

МУДОД «Межозерная ДШИ» обладает статусом юридического лица: имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки с собственным наименованием, иные реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Межозерной ДШИ действуют следующие органы самоуправления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Совет трудового коллектива школы – коллегиальный орган самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.
- Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильной школы, рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Попечительский совет – орган самоуправления, который оказывает содействие руководству ДШИ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся.

Регламент формирования, структура органов самоуправления, пределы их компетенции, сроки полномочий, алгоритм организации деятельности (принятие решений, выступление от имени образовательной организации) определяются Уставом, локальными актами, принимаемыми учреждением и утверждаемыми приказом директора.

Локальные акты и документация МУДОД «Межозерная ДШИ» регулируют:

- регламент организации и осуществления образовательной деятельности: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и содержательную сторону текущего контроля успеваемости, контрольно-аттестационных мероприятий; алгоритм и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок появления, специфику функционирования и регламент ликвидации отношений между субъектами образовательного процесса;

- содержание образовательной деятельности: образовательные программы; рабочие программы дисциплин ОП;

- кадровые вопросы: порядок аттестации сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; систему оплаты труда работников образовательной организации;

- вопросы контроля качественного параметра образовательного и управленческого процессов: годовые отчеты о деятельности МУДОД «Межозерная ДШИ»; приказы директора и муниципальных органов управления и контроля в сфере культуры.

Задача самообследования – установить эффективность работы органов самоуправления, соответствие их деятельности положениям локальных актов ДШИ.

В режиме сетевого взаимодействия работает административный персонал школы, делопроизводитель. Использование специального программного обеспечения дает возможность собирать, обрабатывать и хранить различные данные, необходимые для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Управление МУДОД «Межозерная ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ), на основе действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;

2. Образовательной организацией разработан полный комплекс нормативной документации, не вступающей в противоречие с федеральным законодательством.

Система управления отвечает основным принципам менеджмента:

- органичный синтез принципов единоначалия и коллегиальности;
- приоритет потребителя;
- единство целей деятельности образовательной организации;

- ориентация на долгосрочные цели развития учреждения;
- принцип сочетания научного и креативного подходов;
- принципы последовательности и непрерывности;
- принцип целенаправленности.

Общая характеристика

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Межозерная детская школа искусств»		
Тип	Учреждение дополнительного образования		
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение		
Учредитель	Администрация Верхнеуральского муниципального района в лице отдела культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района		
Год основания	1967		
Адрес	457677 Челябинская область, Верхнеуральский район, посёлок Межозерный, улица Ленина, дом 16А.		
Лицензия	№ 0002792 Регистрационный №9847 от 18.05.2012 г.		
Государственная аккредитация	Регистрационный №917 от 17.05.2007 г.		
Руководитель	Тимеева Э.Б.		
Органы государственно-общественного самоуправления	Педагогический совет Совет трудового коллектива Попечительский совет		
Адрес сайта	http://www.m-dshi74.ru/		
Электронная почта	mj.dshi@ya.ru		

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативно-правовая база МУДОД «Межозерная ДШИ» основывается на основных документах современного законодательства в области образования:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
5. Федеральные Государственные требования в области искусств;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

7. Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в ДШИ (по видам искусств);
8. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств;
9. Порядок проведения самообследования образовательной организацией;
10. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства;
11. Рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства;
12. Рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
13. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
14. Рекомендации по разработке графика учебного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
15. Рекомендации по разработке учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;
16. Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
4. Приказы органов управления образованием.
5. Книга приказов по кадрам.
6. Книга приказов по основной деятельности.
7. Книга приказов по учащимся.
8. Штатное расписание.
9. Тарификация.
10. Учебные планы.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Статистические отчеты.
13. Предметные журналы.
14. Личные дела педагогических работников.
15. Личные дела учащихся.
16. Трудовые книжки.
17. Санитарные книжки.
18. Локальные акты

**Диагностика качества кадрового обеспечения
по состоянию на 1 апреля 2015 г. в МУДОД «Межозерная ДШИ»**

		2015 год
Всего педагогов		21
Штат		17
Совместители		4
Молодые специалисты		3
Образование:	Высшее	10
	среднее специальное	11
Категория:	Высшая	2
	первая	12
	соответствие	2
	без категории	5
Педагогический стаж:		
	свыше 20 лет	12
	от 10 до 20 лет	5
	от 0 до 10 лет	4
Возраст:	до 25 лет	2
	от 26 до 35	1
	от 35 до 55 жен	13
	от 36 до 60 муж	-
	пенсионного возраста	5

Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	количество преподавателей	
	2015 год	
	штат	Совместители
Музыкальный инструмент:		
фортепиано	5	-
баян, балалайка	1	-
баян	1	-
аккордеон, гитара	1	-
аккордеон, гитара, оркестр	1	-
домра, гитара	1	-
Коллективное музицирование (хор)		1
Музыкально-теоретические дисциплины		
Основы хореографического искусства	1	1
Музыкально-теоретические дисциплины	2	2
Основы изобразительного искусства	4	-

Отраслевые звания и награды

- 1.Тимеева Э.Б. - Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области; Благодарственное письмо Губернатора Челябинской области; Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации г.Москва.
- 2.Майданкина Т.А.- Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области;

3.Аллаярова И.Е. - Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области;

4.Лукьяненко Н.Ф. – премия при поддержке Губернатора Челябинской области «Спешите делать добро».

Награды и поощрения педагогического коллектива

уровень	награда	количество
Международный	Благодарственные письма	10 педагогов
Всероссийский	Благодарственные письма	5 педагогов
Областной	Благодарственные письма Грамоты	10 педагогов
Региональный, зональный	Благодарственные письма Грамоты	10 педагогов
Районный	Благодарственные письма Грамоты	17 педагогов
Общешкольный	Благодарственные письма Грамоты	11 педагогов
ВСЕГО:		63

Достижения учреждения в конкурсах

МУДОД «Межозерная ДШИ» - лауреат областного конкурса «Лучшее учреждение художественного образования детей Челябинской области» награждена **Дипломом**. Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» — одна из наиболее значимых общественных наград в области образования. Его цель состоит в том, чтобы выявить наиболее успешные школьные образовательные учреждения страны, а также образовательные учреждения в сфере дополнительного школьного образования самого широкого профиля.

Конкурс дает возможность на основе независимой оценки определить результаты образовательной, воспитательной, административной и хозяйственной деятельности учреждений, дающих путевку в жизнь десяткам миллионов российских детей и подростков, придать этим результатам общественное звучание и таким путем повысить авторитет организаций-лауреатов, учительского корпуса, системы школьного образования в целом.

На сегодняшний день учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами в полном объеме. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики административного и педагогического состава соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

**Количество педагогических и административных работников,
получивших профессиональное образование в следующих учебных
заведениях**

№ п/п	наименование учебного заведения	количество педагогических и административных работников
1	Учалинский колледж культуры и искусств	7
2	Магнитогорский колледж культуры и искусств	2
3	Магнитогорская государственная консерватория	0
4	Магнитогорский государственный университет	2
5	Магнитогорский горный университет	1
4	Челябинский государственный педагогический университет (институт)	1
5	Челябинский институт культуры и искусств	1
6	Учебные заведения других регионов РФ, стран СНГ	7
	Итого:	21

Круг должностных обязанностей каждого административного, либо педагогического работника определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

Одна из первостепенных задач менеджмента в сфере образования – совершенствование профессиональной компетентности кадрового состава. Достижение этой задачи в ДШИ осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- диагностика и анализ качества профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической деятельности;
- предоставление информации по актуальным тенденциям развития дополнительного образования детей, передовым педагогическим технологиям, новинкам учебно-методической литературы;
- организация повышения квалификации педагогических кадров в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения занимаемой должности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- претворение разных аспектов развивающего обучения;
- совершенствование методической культуры преподавателей посредством органичного синтеза различных форм методической деятельности (доклады и методические сообщения на Педагогических советах и школьных методических секциях, работа над самоанализом педагогической деятельности, заполнение информационной карты открытого урока, оформление листов анализа и оценки посещенных уроков);
- участие в конкурсах методико-педагогического и исполнительского мастерства различного ранга;
- участие в педагогических интернет-сообществах: «Сеть творческих учителей», «Про школу», Всероссийский фестиваль педагогических идей «Первое сентября», «Учительский портал», Всероссийский

Интернет-педсовет, «Международная фондация педагогических новаций»;

- кураторство молодых преподавателей.

За период с 1.04.2014 по 1.04.2015 года работа по совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей включала следующие направления:

- работу по подготовке преподавателей к аттестации:
 - разработка локальных нормативных актов (Порядок проведения аттестации педагогических работников в МУДОД «Межозерная детская школа искусств»);
 - подготовка педагогических работников к процедуре аттестации (методическая помощь в формировании аттестационных портфолио);

Повышение профессионального мастерства

год	общее количество педагогов	курсовая подготовка	прохождение процедуры аттестации
2014 2015	21	1	6

- обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации:
 - курсы повышения квалификации и индивидуальную стажировку в объеме 72 часа прошли 11 педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта:
 - участие в конкурсах педагогического и методического мастерства: представлена методическая работа преподавателя художественного отделения Дудкиной Л.Н. «Методика преподавания Урало-Сибирской росписи» для участия в областном смотре-конкурсе методических работ в г. Челябинске;
- публикации статей:
 - Тимеева Э.Б. «Развитие музыкально-исполнительских навыков у учащихся на примере современных произведений татарских и башкирских композиторов»;
 - Аллаярова И.Е. «Инновационные технологии в работе с материалами»;
- выступление на методических объединениях и конференциях – (7):
 - Районный семинар на базе МУДОД «Межозерная ДШИ». Тема: «Духовно – нравственное воспитание современного человека»
 - Майданкина Т.А. Методическая разработка «Педагогическое общение. Роль индивидуального стиля общения в системе воспитательных взаимоотношений, способствующих эффективности воспитания и обучения».
 - Гатауллина Н.М. Доклад «Роль и задачи концертмейстера в ДШИ».
 - Горбоконица Г.А. Открытый урок «Работа над художественным образом произведения».

- Лукьяненко Н.Ф. Методический реферат «Влияние классической музыки на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения».
- Качурина Е.Ф. Открытый урок «Классический танец».
- Еремеева С.А. Открытый урок «Тематическая композиция. Космос».
- Тагирова Р.Ф. Открытый урок «Сувенирная продукция. Городецкая роспись»
- создание новых редакций образовательных программ в рамках реализации ДПОП; ДООП;
- создание методических разработок (4);
- методические сообщения, доклады, открытые уроки преподавателей на базе МУДОД «Межозерная ДШИ» (13):

фортепианное отделение

- Белюнова Н.Ю. Доклад «П.И.Чайковский Детский альбом»;
- Оглобличева О.И. Методическое сообщение «Начальное обучение в классе фортепиано с менее одаренными детьми»;
- Майданкина Т.А. Открытый урок «Темпы в структуре произведения»;
- Хаджеева Г.С. Методическое сообщение «Как исполнять Гайдна»;
- Оглобличева О.И. Открытый урок «Принципы преодоления технических сложностей в процессе работы над программным произведением»;

хореографическое отделение

- Казиева И.А. Открытый урок «Фольклор»;

художественное отделение

- Еремеева С.А. Методическое сообщение «Домашнее задание на уроках изобразительного искусства»;
- Еремеева С.А. Методическое сообщение «Декоративный натюрморт»;
- Тагирова Р.Ф. Методическая таблица «Последовательность выполнения Городецкой росписи»;
- Еремеева С.А. Открытый урок «Тематическая композиция. Космос»;
- Тагирова Р.Ф. . Открытый урок «Сувенирная продукция Городецкой росписи»;

отделение народных инструментов

- Лукьяненко Н.Ф. Открытый урок «Балалайка. Знакомство с инструментом»;
- Бортникова В.В. Методическое сообщение «Полифония в младших классах (народные инструменты)».
- взаимопосещение занятий с последующим оформлением листов анализа и оценки посещенных уроков (в каждой учебной четверти).

Выводы:

1. МУДОД «Межозерная ДШИ» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения;
2. Осуществляется планомерная деятельность по развитию кадрового потенциала, совершенствованию качества профессиональной квалификации педагогического состава.

Диагностика качества учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения

Наличие развитой структуры учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения является значимым фактором эффективности образовательного процесса.

В состав учебно-методического сопровождения входит:

- программное обеспечение: учреждение укомплектовано фондом типовых и примерных программ по всем дисциплинам ОП;
- пособия и рекомендации по психолого-педагогическому и учебно-методическому аспектам дополнительного образования;
- аудиовизуальные средства;
- нотная литература.

В МУДОД «Межозерная ДШИ» сформирован фонд учебно-методических разработок преподавателей, состав которого включает:

- информационные карты открытых уроков;
- комплекты средств диагностики обучающихся (тесты, викторины, творческие задания);
- методических разработки.

В учреждении функционирует библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса посредством комплектования и хранения дидактических и методических изданий. Доступ к библиотечному фонду носит открытый характер, расстановка фонда – тематическая.

МУДОД «Межозерная ДШИ» располагает мультимедийной техникой (классы теоретических дисциплин, класс художественных дисциплин, концертный зал, хореографический зал), многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы учреждения включают аудиокассеты, видеокассеты, CD и DVD-диски.

По состоянию на 1.04.2015 библиотечный фонд составляет 1585 единиц, фонд аудио- и видеозаписей укомплектован необходимым количеством.

В школе постоянно ведется работа по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования и концертмейстерам по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска необходимой справочной информации.

В школе также ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. Продолжена работа по использованию электронных учебных пособий (электронных образовательных ресурсов - ЭОР) в преподавании предметов теоретического цикла. Осуществляется непрерывная консультативная помощь по внедрению этих ресурсов в образовательный процесс.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет проводятся обновления антивирусной программы.

В процессе работы были выявлены некоторые проблемы связанные с недостаточной компетентностью педагогов в области ИКТ, с безопасностью компьютерной техники и недостаточностью финансирования по наполнению

материально – технической базы школы. Следует отметить, что по всем этим направлениям осуществляется систематическая работа.

Выводы:

1. Обновление библиотечного фонда осуществляется планомерно.

Рекомендации:

1. Сформировать электронный каталог библиотечного фонда.

**Диагностика содержания
материально-технической базы**

Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением общей площадью 3624 кв.м.

Школа расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, построенном в 1967 году. Учреждение оснащено 2 залами: хореографическим и концертным.

Для организации качественного учебно-образовательного процесса в здании МУДОД «Межозерная ДШИ» имеются 20 учебных кабинетов, библиотека.

Содержание материально-технической базы учреждения включает:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мультимедиа-сопровождение, мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки, мольберты);
- костюмный фонд.

Численность административных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Характеристика здания

МУДОД «Межозерная ДШИ» располагает двухэтажным зданием по адресу: улица Ленина, дом 16А.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Приобретения за 2014-2015 год

– концертные инструменты: пианино (1), аккордеон (1), цифровое пианино (1);

– мультимедиа-сопровождение (ноутбуки, телевизоры) для класса теоретических дисциплин, класса художественных дисциплин, концертного зала;

– питьевой кулер;

– жалюзи для концертного зала;

– стеллажи для библиотеки;

– пошив хореографических костюмов;

Информационная поддержка деятельности учреждения соответствует современным требованиям: в наличии компьютер, ноутбуки, выход в Интернет.

Официальный сайт <http://www.m-dshi74.ru/>

Материалы сайта отвечают всем существующим нормативам:

– Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Регулярно обновляется информация о деятельности МУДОД «Межозерная ДШИ» на официальном сайте муниципального портала.

Выводы:

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе. Материально-техническая база учреждения обновляется ежегодно, отвечает современным требованиям.

Рекомендации:

1. Пополнение фонда мультимедийного дидактического сопровождения образовательного процесса;
2. Частичное обновление компьютерной техники;
3. Компьютерное оснащение классов теоретических дисциплин, художественных дисциплин;
4. Обновление фонда музыкальных инструментов.

Диагностика функционирования локальной системы мониторинга качества образования

Функции мониторинга качества образования отвечают годовые отчеты о деятельности МУДОД «Межозерная ДШИ», в которых осуществляется анализ и фиксируются итоги образовательной деятельности учреждения по основным ее позициям:

- реализуемые образовательные программы;
- состав и квалификационные показатели педагогического состава;
- контингент обучающихся по каждой образовательной программе;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры;
- качественный фактор успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- конкурсная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность;
- PR-деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности учреждения отражен в отчетах по муниципальному заданию.

Ведущими механизмами мониторинга являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008);

- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда;
- процедура ревизионных актов в отношении образовательного учреждения;
- кадровый менеджмент (в том числе программы повышения квалификации и аттестация персонала);
- локально-нормативные акты учреждения.

Специфика основных методов мониторинга:

- *статистический* – систематизация и рефлексия информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетов по муниципальному заданию;
- *нормативно-правовой* – осуществление контроля качества локальной нормативной документации;
- *наблюдательный* – проверка соответствия положений и фактов, заявленных в документах, реально функционирующим процессам;
- *социально-коммуникативный* – изучение и анализ точек зрения всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Локальная система мониторинга качества образования есть целостная система, включающая функционирование триады «планирование – анализ – отчет» на разных уровнях.

Методическая деятельность

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, педагогами, концертмейстерами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе сложилась следующая структура методической работы:

- методический Совет (по отделениям);
- методические объединения;

Цель методической работы

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы искусств

Основные задачи методической работы

- создание условий для развития личностных качеств педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- обеспечение условий для теоретической, психологической, методической поддержки педагогов через использование активных форм обучения;
- активное внедрение современных образовательных технологий (включая ИКТ);
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создание банка методических идей, разработок педагогов ДШИ;
- создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогами ДШИ;
- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями в области дополнительного художественно-эстетического образования;
- активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения;
- усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин;
- создание образовательного пространства при переходе на федеральные государственные требования в области музыкального искусства; качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавательского состава.

На решение поставленных задач была нацелена работа методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через школьную систему повышения квалификации:

1. Методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий.
2. Индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в освоении новых пед. технологий.
3. Мастер-классы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Педагогические советы.

Заседания творческих и рабочих групп проводятся по мере необходимости. Заседание методических объединений проводятся 1 раз в год, заседания МС – 1 раз в четверть.

Структура методической службы ДШИ

- методическое объединение педагогов народного отделения;
- методическое объединение педагогов художественного отделения;
- методическое объединение педагогов фортепиано;
- методическое объединение педагогов хореографического отделения.

В течение указанного периода в ДШИ использовались следующие формы методической работы:

1. В целях формирования и систематизации методических знаний:
 - Педагогический совет;
 - Методический совет;
 - Методическое объединение педагогов по предметной направленности;
2. В целях обобщения и распространения методических знаний:

- методический семинар;
- мастер-класс;
- открытый урок;
- сообщения и доклады;
- совместные воспитательные мероприятия;
- методические разработки по различным вопросам теории и методики преподавания.

3. Используемые виды методической деятельности:

- методическое исследование;
- изучение передового педагогического опыта;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- создание методической продукции;
- экспертиза рабочих предметных программ;
- методическое консультирование;
- методическая помощь.

Система методической службы, разработанной в МУДОД «Межозерная ДШИ» способствует формированию и раскрытию таких качественных характеристик, как:

- готовность педагогов к инновационным преобразованиям;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества обучения учащихся;
- мобильность управления педагогическим коллективом;
- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве.

Воспитательная деятельность

Работа с родителями

Работа с родителями - одно из приоритетных направлений деятельности ДШИ. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Это открытая образовательная система вобрала многие черты семейного воспитания, совмещая в себе добровольные занятия, тесные деловые контакты, общение между взрослыми и детьми. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

Среди многих взрослых, окружающих ребенка, особое место занимает педагог дополнительного образования. Именно он чаще всего является тем авторитетом, который оказывает существенное влияние на становление и развитие личности ребенка.

Основные направления деятельности

- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;

- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Одно из направлений работы – проведение совместных массовых мероприятий.

Цель: Привлечение родителей и детей к совместной организации и проведению различных форм и видов внеурочной деятельности. Это направление позволит родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками в организации и проведении массовых мероприятий, что позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Такое взаимодействие поможет взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в их поведении.

Формы взаимодействия педагогов и родителей

- Родительское собрание;
- Встречи родительской общественности с администрацией школы искусств;
- Беседы, лекции, диспуты, круглые столы, педагогические гостиные, конференции;
- Праздники;
- Экскурсии;
- Тестирование, анкетирование;
- Индивидуальные консультации;
- Родительский актив (комитет).

Концертно-воспитательная и культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская и концертно-воспитательная работа в 2014-2015 учебном году осуществляется с учетом специфики и важности стратегических задач каждого отделения ДШИ.

Основные **задачи**, стоящие перед коллективом в этой области, которые успешно решаются в условиях творческого сотрудничества ДШИ с другими учреждениями в области дополнительного образования, культуры и искусства:

- вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс;
- организация и проведение творческих конкурсов при поддержке родительской общественности;
- общее эстетическое просвещение учащихся, которые занимаются на всех площадках ДШИ.

Учебно-воспитательная работа, проводимая педагогически коллективом МУДОД «Межозерная ДШИ» оказывает положительное влияние на

подростающее поколение, на развитие потенциальных способностей детей, занятость в свободное время, личностный рост ребенка.

Педагогический коллектив в области воспитательной работы своими главными задачами видит:

1. Дальнейшее развитие и укрепление воспитательной системы ДШИ;
2. Продолжение работы по разработке и созданию разноуровневых концертных программ (сады, школы, ветераны, общешкольные мероприятия и др.);
3. Реализация программ, направленных на укрепление сотрудничества с родителями и вовлечение их в учебно - воспитательный процесс;
4. Организация благотворительных мероприятий.

**ПЛАН
ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУДОД «МЕЖОЗЕРНАЯ ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ»
2014–2015
Учебный план**

Народное отделение

Первая четверть	Класс	Форма аттестации	Требования
23/24 октября	2 (ДПОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд
23\24 октября	2-6 классы	Академический концерт	Этюд и пьеса
30 октября	1 (ДООП)	Контрольный урок	Две пьесы (одна в рабочем порядке)
Вторая четверть			
27/28 ноября	5/7 классы	Первое прослушивание выпускников	Две пьесы
12 декабря	1 (ДПОП)	Зачет	Две пьесы
12 декабря	1 (ДООП)	Академический концерт	Пьеса/ансамбль
19 декабря	2-6 классы	Академический концерт	5 лет обучения: 2 кл.- две пьесы 3 кл.- полифония, пьеса 4 кл.- крупн.форма, пьеса 7 лет обучения: 2 кл.- две пьесы 3 кл.- две пьесы 4 кл.- полифония, пьеса 5 кл.- крупн.форма, пьеса 6 кл.- полифония, пьеса
Третья четверть			
29/30 января	5/7 классы	Второе прослушивание выпускников	Три пьесы
19/20 февраля	2-6 классы 2 (ДПОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины
19/20 марта	5/7 классы	Третье прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, обработка народной

			мелодии, пьеса
Четвертая четверть			
16 апреля	1 (ДПОП)	Переводной экзамен (зачет)	Три разнохарактерные пьесы
16 апреля	1 (ДООП)	Академический концерт	Пьеса, ансамбль
30 апреля	5/7 классы	Итоговая аттестация выпускников	Полифония, крупная форма, обработка народной мелодии, пьеса
14 мая	2-3 классы	Экзамен по ознакомлению	Две пьесы
15 мая	4-5 классы	Экзамен по общему фортепиано	Две пьесы
18/23 мая	2 (ДПОП)	Переводной экзамен (зачет)	Три разнохарактерные пьесы
18/23 мая	2-6 классы	Академический концерт	5 лет обучения: 2 кл.- полифония, пьеса 3 кл.- крупн.форма, пьеса 4 кл.- полифония, пьеса 7 лет обучения: 2 кл.- две пьесы 3 кл.- полифония, пьеса 4 кл.- крупн.форма, пьеса 5 кл.- полифония, пьеса 6 кл.- крупн.форма, пьеса

Фортепианное отделение

Первая четверть	Класс	Форма аттестации	Требования
23/24 октября	3-6 классы	Технический зачет	Гаммы, этюд
30 октября	2 (ДПОП)	Зачет	Этюд и пьеса
Вторая четверть			
12 декабря	1 (ДООП)	Зачет	Две пьесы
18 декабря	5/7 классы	Первое прослушивание выпускников	Полифония, пьеса
23 декабря	3-6 классы	Академический концерт	Полифония, пьеса
23 декабря	2 (ДПОП)	Академический концерт	Полифония, пьеса
Третья четверть			
20 февраля	3-6 классы	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины
27 февраля	2 (ДПОП)	Зачет	Две пьесы
5 марта	5/7 классы	Второе прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, пьеса
Четвертая четверть			
17 апреля	5-7 классы	Третье прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, две пьесы

21 апреля	3-6 классы	Академический концерт	Крупная форма, пьеса,
15 мая	5-7 классы	Итоговая аттестация выпускников	Полифония, крупная форма, две пьесы
14 мая	2-3 классы	Экзамен по ознакомлению	Две пьесы
19 мая	4-5 классы	Экзамен /предмет по выбору/ чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс	Две пьесы
22 мая	1 (ДООП)	Зачет	Ансамбль, пьеса
22 мая	2 (ДООП)	Зачет	Крупная форма, пьеса
22 мая	2 (ДПОП)	Переводной экзамен	Полифония, крупная форма, этюд или пьеса

Хореографическое отделение

Первая четверть	Класс	Форма аттестации
27 -31 октября	1, 2, 3, 6 классы	Контрольные уроки Зачеты
Вторая четверть		
22 – 26 декабря	1, 2, 3, 6 классы	Контрольные уроки Зачеты
Третья четверть		
16 – 20 марта	1, 2, 3, 6 классы	Контрольные уроки Зачеты
Четвертая четверть		
18 – 22 мая	1, 2, 3, 6 классы	Контрольные уроки Зачеты

Художественное отделение

Первая четверть	Класс	Форма аттестации
24 октября	1-5/6; 1-8(9); 4-7 классы	Выставка работ в рамках проекта «Краски осени» Руководитель Тагирова Р.Ф.
Вторая четверть		
21 ноября	1-5/6; 1-8(9); 4-7 классы	Выставка работ в рамках проекта «Деревья зимой» Руководитель Еремеева С.А.
22 декабря	1-5/6; 1-8(9); 4-7 классы	Выставка работ в рамках проекта «Цветы на окне» Руководитель Еремеева С.А.
26 декабря	1-5/6; 1-8(9); 4-7 классы	Итоговая аттестация (в форме просмотра-выставки)
Третья четверть		
27 февраля	1-5/6; 1-8(9); 4-7 классы	Выставка работ в рамках проекта «Мир цветов» Руководитель Аллаярова И.Е.
Четвертая четверть		

21 апреля	1-5/6; 1-8(9); 4-7 классы	Итоговая аттестация (в форме просмотра-выставки)
Май	1-5/6; 1-8(9); 4-7 классы	Итоговая аттестация (в форме просмотра-выставки)

ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Первая четверть Дата проведения	Мероприятие	Тематика мероприятия	Участники мероприятия
5 сентября	Познавательная лекция, видеопрезентация	«Антитеррор. Безопасность детей»	Общешкольное мероприятие /ДШИ/
9 сентября	Тематическая беседа	«Межозерный глазами детей»	Художественное отделение /библиотека/
11 сентября	Познавательная лекция, видеопрезентация	«Профилактика наркомании»	Общешкольное мероприятие /ДШИ/
12 сентября	Познавательная лекция, видеопрезентация	«Толерантность»	Общешкольное мероприятие /ДШИ/
17 октября	Развлекательно-познавательное мероприятие	«Осенний бал»	Общешкольное мероприятие /ДЦ « Меридиан»
1 сентября	Общешкольная линейка, общение с родителями	«День знаний»	Общешкольное мероприятие ДШИ
18 сентября	Родительское собрание	«Организация работы на хореографическом отделении»	Хореографическое отделение ДШИ
Октябрь	Общение с родителями (индивидуальное собеседование; посещение занятий; групповые мероприятия)	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительские собрания	Фортепианное отделение Народное отделение Художественное отделение Хореографическое отделение ДШИ
1 сентября	Выставка	Оформление кабинетов, холла ДШИ	Художественное отделение
9 сентября	Тематическая выставка	«Межозерный глазами детей»	Художественное отделение /библиотека
11 сентября	Выставка, оформление декораций	Кукольный спектакль «Репка»	Художественное отделение
24 октября	Выставка	«Краски осени»	Художественное отделение
11 сентября	Концерт для учащихся образовательных школ	Постановка музыкального и кукольного спектакля «Репка» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Общешкольное мероприятие /ДШИ/
24 сентября	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация.	«Согреем ладони, разгладим морщинки» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Общешкольное мероприятие /ДШИ/

	Концерт		
1 октября	Концерт	« День пожилого человека»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
6 октября	Концерт	«Курбан – байрам»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
10 октября	Концерт для родителей	В рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Фортепианное отделение ДШИ
31 октября	Концерт для родителей	В рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Народное отделение ДШИ
Вторая четверть			
4 ноября	Концерт	«День района»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
8 ноября	Концерт	«День полиции»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
27 ноября	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация. Концерт	«Самая прекрасная из женщин -женщина с ребенком на руках» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Общешкольное мероприятие ДШИ
29 ноября	Концерт Конкурсное мероприятие	«День матери»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
Декабрь	Развлекательно-познавательное мероприятие	«Снежинка» в рамках проекта «Посвящение в художники»	Художественное отделение ДШИ / ДЦ «Меридиан»
12 декабря	Развлекательно-познавательное мероприятие Концерт	«Праздник в Звукляндии» в рамках проекта «Посвящение в музыканты»	Фортепианное отделение Народное отделение ДШИ
Декабрь	Развлекательно-познавательное мероприятие Концерт	«Веселые башмачки» в рамках проекта «Посвящение в первоклассники»	Хореографическое отделение ДШИ
Декабрь	Новогоднее представление /спектакль/	«В лесу родилась елочка»	Общешкольное мероприятие /ДШИ/
21 ноября	Тематическая выставка	«Деревья зимой»	Художественное отделение ДШИ
Декабрь	Тематическая выставка	«Цветы на окне»	Художественное отделение ДШИ
Декабрь	Тематическая выставка	«Прославим край родной»	Художественное отделение г. Верхнеуральск / музей
Декабрь	Выставка- просмотр	Итоговая аттестация	Художественное отделение ДШИ
Декабрь	Общение с родителями (индивидуальное собеседование; посещение занятий; групповые мероприятия)	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительские собрания Итоги полугодия	Фортепианное отделение Народное отделение Художественное отделение Хореографическое отделение ДШИ

Третья четверть			
27 февраля	Тематическая выставка	«Мир цветов»	Художественное отделение ДШИ
Февраль	Познавательная лекция, видеопрезентация	«Празднично-обрядовая культура, как отражение народного творчества»	Хореографическое отделение ДШИ
Февраль	Концерт	«День защитника Отечества»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
25 февраля	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация. Конкурс	«По страницам пьес русских композиторов» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Фортепианное отделение ДШИ
4 марта	Концерт	«8 Марта» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Народное отделение ДШИ
6 марта	Концерт	«8 Марта»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
27 марта	Концерт	«День работника культуры»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»
Март	Общение с родителями (индивидуальное собеседование; посещение занятий; групповые мероприятия)	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительские собрания	Фортепианное отделение Народное отделение Художественное отделение Хореографическое отделение ДШИ
Четвертая четверть			
Апрель	Тематическая выставка-просмотр	«Я не художник, я только учусь»	Художественное отделение ДШИ
Май	Выставка-просмотр	Итоговая аттестация	Художественное отделение ДШИ
Май	Выставка-просмотр работ выпускного класса	Итоговая аттестация выпускников	Художественное отделение ДШИ
Апрель	Концерт	Отчетный концерт	Хореографическое отделение ДШИ
14 апреля	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация. Конкурс	«Эстрада» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Народное отделение ДШИ
24 апреля	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация. Отчетный концерт	«По следам великого мужества» 70 лет Великой Победы	Общешкольное мероприятие ДШИ
Май	Концерт	«70 лет Великой Победы»	Общешкольное мероприятие/ДЦ»Меридиан»

Май	Концерт - спектакль	Коллективное творческое мероприятие	Общешкольное мероприятие ДШИ
Май	Общение с родителями (индивидуальное собеседование; посещение занятий; групповые мероприятия)	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительские собрания	Фортепианное отделение Народное отделение Художественное отделение Хореографическое отделение ДШИ
22 мая	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация	Отчетный концерт выпускников	Общешкольное мероприятие ДШИ

Анализ проделанной работы в области воспитательной деятельности позволяет сделать вывод, что весь коллектив МУДОД «Межозерная ДШИ» успешно осуществляет учебно-воспитательный процесс, создает условия для успешной реализации программ дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала детей, формирования подрастающего поколения, обладающего высокими моральными и нравственными качествами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В работе МУДОД «Межозерная ДШИ» за отчетный период наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся и педагогов на исполнительских и творческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества педагогов, которые активно внедряют современные образовательные технологии, участвуют в инновационных процессах, происходящих в школе.

Однако сохраняются проблемы, которые постепенно решаются усилиями педагогического коллектива

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Расширение образовательного пространства, реклама деятельности ДШИ, мотивация детей, индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями
Преодоление пассивности педагогических работников	Переход на лично-ориентированную организацию методической работы через применение новых методик и технологий в проведении ПС, МС, и других форм методической работы. Постепенное внедрение проектной деятельности на всех уровнях жизнедеятельности ДШИ.
Недостаточно налажены творческие	Организация взаимодействия с педагогами средних

связи с преподавательским составом с ССУзов и ВУЗов	(высших) профессиональных заведений с целью проведения консультаций по различным вопросам теории, методики преподавания дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства
---	---

В соответствии с этим политика ДШИ будет направлена на повышение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

МУДОД «Межозерная ДШИ» выделяет следующие основные направления экспериментальной и инновационной деятельности:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- дальнейшее совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

- совершенствование системы поддержки и стимулирования работников образовательного учреждения;
- реализация новых федеральных государственных требований (ФГТ) в области музыкального искусства;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения;
- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества художественно-эстетического образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному образованию;
- создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации

- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;
- продолжить систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;
- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения

качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств;

- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах научности, оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности, с учетом специфики деятельности МУДОД «Межозерная ДШИ».

