

**Положение
о дистанционном обучении в Муниципальном учреждении
дополнительного образования «Межозерная детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Межозерная детская школа искусств» (далее – Положение) устанавливает правила реализации в МУДО «Межозерная ДШИ» далее (Школа) дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, дополнительных образовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом №18 Отдела культуры и молодежной политики Администрации Верхнеуральского района «О работе учреждения в режиме дистанционного обучения ДШИ и ДМШ Верхнеуральского муниципального района».

1.3. Положение регулирует организацию дистанционного обучения посредством использования официального сайта Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (страница «Дистанционное обучение»), электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp, и других в режиме индивидуального расписания в МУДО «Межозерная ДШИ» в период установления режима повышенной готовности в Верхнеуральском районе и до особого распоряжения.

1.4. Положение разработано с целью установления единого подхода к деятельности образовательного учреждения в период установления режима повышенной готовности в Верхнеуральском районе и обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.5.Школа вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств, содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, осуществлять образовательную деятельность с использованием и

совершенствованием методов обучения и воспитания, различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.6.Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств осуществляется Школой в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7.Школа имеет право: использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, внеклассных занятий, текущего контроля, форм промежуточной аттестации обучающихся; использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.8.Данное Положение размещается на официальном сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»(mj.dshi@ya.ru)

2. Организация образовательного процесса

2.1.В период установления режима повышенной готовности образовательная деятельность осуществляется в дистанционном формате, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.2.Организация дистанционного обучения в Школе основывается на следующих принципах:

- общедоступности обучения;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного

процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.

2.3. Основным элементом системы дистанционного обучения являются: официальный сайт ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (страница «Дистанционное обучение»), технологии электронной почты, программное обеспечение Skype, приложения-мессенджеры Viber, WhatsApp и другие.

2.4. В качестве основного информационного ресурса в дистанционном учебном процессе при обучении в условиях режима повышенной готовности используется официальный сайт ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (mj.dshi@ya.ru).

2.5. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала по теоретическим дисциплинам (выполнение письменных заданий, пение упражнений, задания в нотных тетрадях по сольфеджио, прослушивание музыкальных примеров, просмотр произведений изобразительного и хореографического искусства) по заданию преподавателя;
- выполнение домашних заданий по специальному инструменту (разучивание гамм, этюдов, трудных мест в музыкальных произведениях) по индивидуальному заданию преподавателя, полученному посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других;
- повторение партий музыкальных произведений, просмотр и письменный анализ произведений по коллективному музицированию;
- создание рефератов, презентаций, закрепление теоретического материала, выполнение упражнений и элементов тематических работ по предметам изобразительного, декоративно-прикладного, хореографического, театрального искусств с помощью сопроводительных фото, видео, текстовых материалов-алгоритмов, размещенных ответственными преподавателями в ученических группах посредством программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других.

2.6. При реализации дополнительной образовательной программы в области искусств (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств) Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, а также количества недельных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Функциональные обязанности администрации ДШИ на период дистанционного обучения

3.1. Директор ДШИ:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательного учреждения в условиях режима повышенной готовности;
- контролирует соблюдение работниками образовательного учреждения режима работы.

3.2. Заместители руководителя:

- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) об организации работы образовательного учреждения в режиме повышенной готовности посредством размещения Положения на официальном сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- осуществляют контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования преподавателями теоретических дисциплин и групповых занятий;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой обучающихся.

4. Функциональные обязанности участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники

- продолжительность рабочего времени педагогических работников в условиях режима повышенной готовности определяется учебной нагрузкой;
- преподаватели теоретических дисциплин своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;
- преподаватели обеспечивают связь с родителями (законными представителями) для контроля за выполнением выдаваемых заданий в соответствии с календарно-тематическим планом. Информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей;
- домашние задания размещают на официальном сайте ДШИ в разделе «Дистанционное обучение»;
- связь преподавателя с обучающимися и родителями (законными представителями) поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других;

- проведение индивидуальных уроков по специальному инструменту осуществляется с использованием программного обеспечения Skype, приложений-мессенджеров Viber, WhatsApp и других;
- учёт образовательной деятельности в режиме повышенной готовности в ДШИ ведётся в классном журнале согласно расписанию занятий;
- оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по принятой в Школе пятибалльной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных образовательных программ в области искусств;
- оценка обучающемуся за работу, выполненную в условиях режима повышенной готовности, выставляется в графу журнала, соответствующую дате выполнения задания и может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов;
- в журнале для занятий по групповым дисциплинам (последняя страница журнала групповых занятий) вносится следующая запись - «Дистанционное обучение», где указываются даты начала и завершения указанного периода;
- в журнале индивидуальных занятий (внизу страницы журнала) вносится следующая запись - «Дистанционное обучение», где указываются даты начала и завершения указанного периода;
- журналы групповых занятий заполняются согласно общему правилу - в правой стороне журнала указывается дата и тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- тема контрольной, практической, и других работ, требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием с отметкой «перенесено на 00.00.2020г».

4.2. Обучающиеся

- добросовестно осваивают образовательную программу, своевременно выполняют задания посредством информационных технологий, перечисленных в пункте 2.3 настоящего Положения.

4.3. Родители (законные представители)

- имеют право ознакомиться с Положением об организации работы образовательного учреждения в условиях режима повышенной готовности;
- осуществляют контроль за выполнением обучающимся домашних заданий в условиях режима повышенной готовности;
- по мере возможности обеспечивают пользование обучающимися информационными технологиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса в форме дистанционного обучения.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

- 5.2. Положение является локальным актом образовательного учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке его принятия.
- 5.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено).