

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
МУДО «Межозерная ДШИ»
«28» марта 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУДО «Межозерная ДШИ»

Гимеева Э.Б.

Приказ № 44 от 28.03.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах
самообследования

муниципального учреждения дополнительного образования

«Межозерная детская школа искусств»

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Уставом МУДО «Межозерная ДШИ».

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Муниципального учреждения дополнительного образования «Межозерная ДШИ» (далее по тексту – ДШИ), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

3. Самообследование проводится ДШИ ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей ДШИ, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДШИ;
- организацию и проведение самообследования в ДШИ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления ДШИ к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по ДШИ.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДШИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДШИ и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам (итоговой) аттестации обучающихся .
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.7. Характеристика системы воспитания в ДШИ.
- 4.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

- 5.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета ДШИ на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.