

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Межозерная детская школа искусств»

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
МУДО «Межозерная ДШИ»
От 28 марта 2016 года



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Межозерная детская школа искусств»

за период с 01.04.2015 по состоянию на 01.04. 2016 года

Исполнитель: Майданкина Т.С.

Содержание

1. Введение.
2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Диагностика организации учебного процесса.
4. Основные направления инновационной деятельности и ее результативность. Инновации в содержании учебного процесса.
5. Диагностика содержательного и качественного параметров подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
6. Система управления.
7. Диагностика качества кадрового обеспечения.
8. Диагностика качества учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения.
9. Диагностика содержания материально-технической базы.
10. Диагностика функционирования локальной системы мониторинга качества образования.
11. Методическая деятельность.
12. Воспитательная деятельность. Работа с родителями.
13. Концертно-воспитательная и культурно-просветительская деятельность.
14. Заключение.

Введение

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Межозерной ДШИ и их личностные достижения за 2015-2016 учебный год.

Цель самообследования: получение объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Межозерная детская школа искусств» проведено на основании и в соответствии с действующим законодательством об образовании, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, порядком проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Межозерная детская школа искусств» (приказ № 9–о/д МУДО «Межозерная ДШИ» от 02.02.2016г.), в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами.

В процессе проведения самообследования оценивались следующие позиции:

- образовательная деятельность учреждения;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности учреждения в плане ее соответствия действующему законодательству об образовании, законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, Уставу МУДО «Межозерная ДШИ» и нормативной документации локального характера;
- возможность усовершенствования образовательной деятельности учреждения и его нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МУДО «Межозерная ДШИ».

Материалы самообследования включают аналитическую часть и базовые показатели образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

В период с 01.04.2015 по 01.04. 2016 учебного года педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МУДО «Межозерная ДШИ» с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Цель: создание необходимых условий для обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования детей посредством модернизации образовательного процесса.

Основные задачи

- формирование личности ребенка на основе интеллектуального, эмоционального, социального развития и усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- формирование художественно-эстетической мобильности за счет использования практико - ориентированных форм, методов и технологий обучения, опыта реализации разнообразных видов деятельности;

- формирование коммуникабельности и толерантности у всех участников образовательного процесса в различных формах и видах творческой деятельности;
- создание ситуаций сотрудничества и сотворчества через организацию социально ориентированной, практической деятельности;
- сохранение и развитие психического, физического и нравственного здоровья участников образовательного процесса через формирование соответствующего здоровьесберегающего уклада жизнедеятельности ДШИ;
- включение всех участников учебно-воспитательного процесса в продуктивное взаимодействие с социумом.

Основные направления образовательной деятельности

- приобщение учащихся ДШИ к мировой, отечественной музыкальной и художественной культуре через освоение различных видов творческой деятельности (инструментальное исполнительство, изобразительное, хореографическое искусство);
- обеспечение сотрудничества и поддержание творческих связей с родителями воспитанников, различными учреждениями образования, культуры, общественными организациями;
- обеспечение необходимого уровня профессиональной компетентности педагогических работников для реализации целей и задач дополнительного образования, развития и воспитания учащихся;
- создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья обучающихся;
- обеспечение необходимого уровня художественно-творческого и личностного развития обучающихся, эмоционального благополучия и психологической комфортности;
- создание нормативно – правовых, организационных, информационных, методических, мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования и развития всех подсистем ДШИ.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Межозерной детской школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Основным видом деятельности Межозерной ДШИ является образовательная деятельность, которая в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется через внедрение и реализацию дополнительных образовательных программ:

- дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств (далее - ДПОП) разрабатываются МУДО «Межозерная детская школа искусств» самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее - ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее ДООП) реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей. Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Данные образовательные направления в значительной мере отличаются друг от друга, поскольку они направлены на удовлетворение различных общественных потребностей.

Параметры различия программ

Параметры	Предпрофессиональные программы	Общеразвивающие программы
Обучение	Основано на ФГТ	Предполагает реализацию запросов населения
Отбор	Конкурсный отбор	Все желающие
Сроки обучения	Основной срок – 5 и 8 лет, с дополнительным годом обучения – 6 и 9 лет	4 года, 5 и 7 лет
Объем учебной нагрузки в неделю	Аудиторная нагрузка – не более 14 часов в неделю, Не более 26 часов в неделю – общая нагрузка	10 часов
Итоговая аттестация	Проводится в форме выпускных экзаменов. Кол-во и виды по конкретной программе устанавливаются ФГТ. Виды: просмотры, выставки, устный ответ, экзамены. Формируются апелляционные экзаменационные комиссии.	Проводится в форме выпускных экзаменов. Кол-во и виды по конкретной программе устанавливаются на основе рекомендаций Министерства культуры РФ. Виды: просмотры, выставки, экзамены и устный ответ. Формируется экзаменационная комиссия.

Количество специализаций:

Фортепиано

5; 7 лет обучения по ДООП;

5(6); 8(9) лет по ДПОП.

Домра, гитара, баян, аккордеон, балалайка

7; 5 лет обучения по ДООП;

5(6); 8(9) лет по ДПОП.

Декоративно-прикладное искусство

4; 7 лет обучения по ДООП;

Живопись

5(6); 8(9) лет по ДПОП.

Хореографическое творчество

7; 5 лет обучения по ДООП;

В сумме реализуется 86 образовательных программ, из них ДПОП - 32; ДООП – 54. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, сохраняя преемственность и последовательность.

Статистический отчет по контингенту МУДО «Межозерная ДШИ»

По состоянию на 01.04.2016 в МУДО «Межозерная ДШИ» обучается 250 учащихся в возрасте от 6,6 до 14 лет, из них осваивают образовательные программы:

- ДПОП в области музыкального искусства – 5; в области изобразительного искусства – 24;
- ДООП в области музыкального искусства – 83; в области декоративно-прикладного искусства – 96; в области хореографического искусства – 42.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого

учащегося. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для учащихся и их родителей, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечивается созданием в МУДО «Межозерная детская школа искусств» комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности учащихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);

- организацию посещений учащимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу учащихся при поддержке педагогических работников и родителей учащихся;

- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей;

- эффективное управление образовательным учреждением.

В данное время в образовательном континууме МУДО «Межозерная ДШИ» продолжается обучение дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и по дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств. В этой связи предпринято:

- обучение преподавателей на учебно-информационных семинарах (г. Челябинск УМЦ);
- изучение и анализ материалов нормативного и рекомендательного характера по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств;
- разработаны учебные планы, графики образовательного процесса и программы учебных предметов по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусств;
- пополняется материально-техническая база учреждения (в том числе музыкальный инструментальный, медиа-ресурсы, библиотечный фонд).

Выводы:

1. Образовательная деятельность МУДО «Межозерная ДШИ» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в сфере художественно-эстетической деятельности;
2. Содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу МУДО «Межозерная ДШИ» и лицензии на осуществление образовательной деятельности;
3. Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте преимущественно от 6 лет, что отвечает положениям Устава МУДО «Межозерная ДШИ»;
4. Образовательная деятельность осуществляется с учетом различных возрастных и личностно-творческих характеристик обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке к внедрению в образовательное поле учреждения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Хореографическое искусство», «Изобразительное искусство».
2. Проанализировать учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и

методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

3.Диагностика организации учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникулярного периода) регламентируется:

- учебными планами учреждения;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими программами дисциплин.

Учебные планы муниципального учреждения дополнительного образования «Межозёрная детская школа искусств» разработаны с учетом специфики учреждения на основе нижеследующих документов:

- действующее законодательство об образовании;
- Федеральные государственные требования (далее ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации ДПОП в области искусств;
- Примерные учебные планы (Министерство культуры РФ «Основных примерных учебных планах для детских школ искусств»);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования Сан–Пин 2.4.4.1251-03»;
- Устав школы;
- локальные нормативные акты.

В учебных планах образовательных программ фиксируется максимальный объём недельной учебной нагрузки как по программе в целом, так и по каждой дисциплине в частности. Учебные планы МУДО «Межозерная ДШИ» ежегодно корректируются и совершенствуются. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной деятельности является урок. Продолжительность индивидуальных и групповых занятий соответствует Уставу МУДО «Межозерная ДШИ», учебному плану и нормами СанПиН, Общий объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы.

Количественный состав групп регламентируется учебным планом образовательной программы. Количество обучающихся при групповой форме занятий от 11 человек, мелкогрупповой форме - от 4 до 10 человек, при этом такие учебные предметы, как «Ансамбль», «Подготовка концертных номеров», «Подготовка сценических номеров» могут проводиться в мелкогрупповой форме от 2 человек. Учебные группы обучающихся комплектуются дифференцировано, согласно поданным заявлениям родителей в соответствии с интересами детей и образовательными программами.

Ежедневная нагрузка на учащегося не превышает 3 академических часов в день. Объем недельной аудиторной учебной нагрузки в рамках реализации ДПОП соответствует нормам – не более 14 часов; консультации проводятся рассредоточено. Объем недельной аудиторной учебной нагрузки в рамках реализации ДООП, также соответствует нормам – не более 10 часов. Объем самостоятельной (домашней) работы обучающихся в неделю по учебным предметам определяется ДШИ самостоятельно с учетом параллельного освоения детьми общеобразовательных программ (программ начального общего, основного общего и среднего общего образования). В МУДО «Межозерная детская школа искусств» с первого повыпускной классы в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение ведется на русском языке. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного календарного графика. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Оценка уровня знаний обучающихся проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации (если это предусмотрено программой и учебным планом). Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В качестве текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в МУДО «Межозерная ДШИ» проводятся зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки. Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемой комиссией, состав которой утверждается директором. В МУДО «Межозерная ДШИ» разработаны критерии оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации. С этой целью созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ДШИ самостоятельно. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам дополнительных образовательных программ в области искусств и учебному плану. В школе установлена пятибалльная система знаний, умений и навыков.

Особенности творческого развития обучающегося в ДШИ не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Порядок перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую осуществляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).

Обучающиеся, освоившие в полном объеме годовую программу дополнительного образования, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно. Освоение полного курса программ дополнительного образования завершается обязательной аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном законодательством.

Выпускники, прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного МУДО «Межозерная детская школа искусств» образца, заверенное печатью. Обучающимся выпускного класса, показавшим отрицательные результаты на итоговой аттестации, ДШИ предоставляет право повторного обучения в выпускном классе или выдает справку установленного образца. Обучающимся, не завершившим полный курс обучения, ДШИ выдает справку установленного МУДО «Межозерная детская школа искусств» образца. Отчисление (исключение) обучающихся утверждается педсоветом и оформляется приказом директора по следующим основаниям:

- заявления родителей о добровольном отчислении;
- в связи с нарушениями правил внутреннего распорядка, Устава школы;
- в связи с переводом в другое образовательное учреждение;
- за систематическую неуспеваемость по результатам экзаменов и зачетов;
- за невыполнение учебных планов и программ;
- по профессиональной непригодности на основании подтверждающего медицинского документа;
- за нарушения дисциплинарного характера, такие как недобросовестное отношение к учебе, систематические пропуски занятий без уважительных причин и т.д.

Обучающиеся имеют право на восстановление в МУДО «Межозерная детская школа искусств». Порядок и условия восстановления в ДШИ лица, отчисленного ранее, определяются локальным актом ДШИ.

Учебный план музыкального отделения в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее ДООП) и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ (далее ДПОП) включает в обязательном порядке: музыкальный инструмент (по выбору), сольфеджио, коллективное музицирование, хор, оркестр, ансамбль, аккомпанемент, чтение с листа, ознакомление, музыкальную литературу, ритмику, слушание музыки и музыкальную грамоту, хоровой ансамбль и сольфеджио, элементарную теорию музыки.

Учебный план художественного отделения в рамках реализации ДООП и ДПОП включает: рисунок, живопись, композицию прикладную и станковую, ДПИ, историю изобразительного искусства, беседы об искусстве, цветоведение, художественную роспись по дереву.

Учебный план хореографического отделения в рамках реализации ДООП включает: танец, ритмику, гимнастику, классический танец, народный танец, эстрадный танец, балльный танец, современный танец, подготовку концертных номеров, беседы об искусстве, основы игры на музыкальном инструменте.

Учебные планы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ группируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской, художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, предметы по выбору, формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых, художественно-творческих умений и навыков в области искусств.

Учебные планы в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ группируются по следующим предметным областям: музыкальное исполнительство, теория и история музыки, художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия, хореографическое исполнительство, теория и история искусств (обязательная часть); предусматривается вариативная часть (перечень учебных предметов и часов устанавливаются ДШИ самостоятельно, в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся), также предусматриваются разделы консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Нагрузка учащихся соответствует требованиям, предъявляемым к детским школам искусств. Принцип вариативности, заложенный в учебных планах, обеспечивает адаптацию образовательных программ к способностям и возрастным возможностям учащихся. Таким образом, в учебном плане полностью сохранены образовательные стандарты и предоставлена возможность обучающимся удовлетворить свои образовательные потребности через изучение компонента образовательного учреждения, представленного элективными курсами (предметами по выбору), которые регламентируются специальными программами, учебными практиками.

Работа школы направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей эффективное и динамичное функционирование педагогического процесса в условиях инновационной деятельности.

4. Основные направления инновационной деятельности и ее результативность

Инновации в содержании учебного процесса

Общеметодические – внедрение в педагогическую практику универсальных педагогических технологий, использование которых возможно в любой предметной области: разработка творческих заданий для обучающихся, проектная деятельность обучающихся и преподавателей, рекомендации по подготовке мультимедиа-уроков на основе различных обучающих программ по предметам, по созданию презентаций, по подготовке материала к публикации.

Внутрипредметные - реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания: освоение авторских методических технологий, подготовка уроков на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, докладов, организация урока с использованием технических средств демонстрации учебного материала, общая направленность на увлеченное овладение обучающимися изучаемым материалом, развитие потребности в познавательной деятельности и уверенности в своих творческих возможностях. Развитие и формирование устойчивого познавательного интереса обучающихся к интеллектуально – творческой деятельности (интерактивные интеллектуальные игры, диспуты, ученические конференции, участие в конкурсах и проектах общешкольного, районного, регионального, всероссийского, международного уровней) – инновации в формах

организации образовательного процесса, которые приведут к более высоким образовательным результатам.

Личностно-ориентированные—внутригрупповая дифференциация на уроках сольфеджио, музыкальной литературы, хора, ансамбля; поиск новых форм работы как с одаренными детьми, так и с детьми, имеющими некоторые отклонения в физическом развитии; определение индивидуальной образовательной траектории развития обучающегося, создание индивидуальных учебных планов, персонифицированных учебных программ для работы с одаренными детьми.

12

Воспитательно-нравственные – поиск новых форм работы с детьми – творческие встречи и тематические концерты, театрализованные праздничные мероприятия с участием родителей, индивидуальная работа с родителями, размещение информации о школе и ближайших событиях на сайтах, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», обмен мнениями о прошедших мероприятиях в социальных сетях, создание школьного портала, возможность распечатки необходимого материала для индивидуальной работы, обучение через игровую, практическую деятельность, и, как следствие- повышение интереса обучающихся к учебе. Совершенствованию системы работы с обучающимися способствует реализация проектных технологий, преследующих цели:

- совершенствования качества образовательного процесса;
- внедрения инновационных образовательных технологий;
- оптимального использования ресурсов школы для построения творческой траектории развития каждого обучающегося;
- активизации концертно-конкурсной деятельности;
- укрепления отношений между субъектами образовательного процесса.

В период с 1.04.2015 – по 1.04.2016 учебного года педагоги МУДО «Межозерная ДШИ» продолжили работу по внедрению авторских образовательных технологий:

- Аллаярова И.Е. Презентация книги «Антология авторского войлока»;
- Аллаярова И.Е. Отчетная выставка (союз художников Башкортостана г. Учалы);
- Майданкина Т.А. Методическая разработка «Психолого-педагогическое обоснование развития музыкальности детей посредством восприятия музыки» (конкурс методических работ г. Челябинск)

Инновационная деятельность педагогов МУДО «Межозерная ДШИ» организована по следующим направлениям:

1. Организация и проведение совместно с методическим центром г. Верхнеуральска, с УМЦ г. Челябинска, Магнитогорска педагогических чтений по вопросам методики и практики обучения в ДШИ:
 - Областной семинар г. Копейск. Тема: «Особенности внедрения ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» (преподаватель художественного отделения Тагирова Р.Ф.);
 - Муниципальные педагогические чтения г. Верхнеуральск (преподаватели художественного отделения – Аллаярова И.Е., Еремеева С.А., Дудкина Л.Н.);
 - Областной семинар г. Челябинск. Тема: «Актуальные вопросы фортепианной педагогики» (преподаватели фортепианного отделения – Оглобличева О.И., Хаджеева Г.С., Белюнова Н.Ю.);
 - Областной семинар г. Челябинск. Тема: «Подготовка ансамблей к Всероссийскому конкурсу» (преподаватель фортепианного отделения - Хаджеева Г.С.);
 - Региональный центр г. Магнитогорск (консерватория им. М.И. Глинки). Тема: «Методика преподавания народного и современного танцев» (преподаватель хореографического отделения Качурина Е.Ф.)
2. Разработка новых нормативных документов, направленных на повышение качества учебно-воспитательного процесса: рабочие предметные программы, положения.
3. Апробация учебных планов образовательной программы ДООП в области музыкального, хореографического искусства, в области декоративно-

прикладного творчества.

4. Активизация воспитательной работы через внедрение таких форм, как работа школьной филармонии, работа родительского университета «Родители и школа», разработка и внедрение программы «Особенности воспитательной работы с детьми группы риска в условиях ДШИ».

Проектная деятельность МУДО «Межозерная ДШИ » осуществляется по следующим направлениям:

- проекты внутришкольного радиуса действия: традиционные ежегодные школьные конкурсы исполнителей-инструменталистов «В вихре вальса» (отделение народных инструментов); конкурс пианистов «Музыкальная акварель. Мир танца» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»; школьная филармония (концертные мероприятия, литературно-музыкальные композиции, театрализованные представления «Посвящение в первоклассники», кукольный театр «Мир сказки»);
- проекты районных мероприятий на базе Межозерной ДШИ: конкурсисполнителей-инструменталистов «Серебряные кнопки» (отделение народных инструментов); конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса»; семинары;
- творческое содружество и взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, общеобразовательными школами, ДЦ «Меридиан», Детскими школами искусств, с ССУЗами и ВУЗами через участие в различных проектах.

Учебная и внеклассная работа ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, принимаемым Педагогическим советом и утверждаемым приказом директора МУДО «Межозерная ДШИ» в начале учебного года. В годовых отчетах о работе МУДО «Межозерная ДШИ» предоставлена подробная информация о проведенных мероприятиях.

Педагогические технологии, реализуемые в школе, направлены на максимальное стимулирование познавательных и творческих процессов учащихся, самостоятельной творческой поисковой исследовательской деятельности.

Выводы:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы соответствуют предъявляемым требованиям.
3. Формы учебного контроля соответствуют Уставу и локальным нормативным актам учреждения; представляют комплекс мероприятий, позволяющих отслеживать качество подготовки обучающихся на разных этапах освоения образовательной программы.
4. Программное обеспечение дисциплин ОП находится на высоком уровне.
5. Формы, методы и средства обучения соответствуют возрастным и психофизическим особенностям, способностям и потребностям обучающихся.
6. Формы внеклассной работы в комплексе решают задачи формирования и развития позитивных аспектов личности обучающегося, творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации.

5. Диагностика содержательного и качественного параметров подготовки обучающихся.

Востребованность выпускников

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося.

Качество подготовки предполагает мониторинг прогресса обучающегося относительно изначальных специальных и креативно-интеллектуальных параметров, достигается через новые подходы к оценкам учебных достижений, зависит от программно-технического обеспечения мониторинга и приводит к объективным и надежным оценкам качества учебного процесса. Результаты мониторинга фиксируются в индивидуальных планах.

Один из показателей качества образовательного процесса – достижения учащихся в конкурсах различного уровня и наличие в МУДО«Межозерная ДШИ» стабильных творческих коллективов. В настоящее время на базе учреждения успешно функционируют:

- 1.Детский ансамбль танца «Успех» (хореографическое отделение, средняя группа – руководитель КачуринаЕ.Ф.)
- 2.Детский ансамбль танца «Конфетти» (хореографическое отделение, младшая группа – руководитель Качурина Е.Ф.)
- 3.Детский ансамбль танца «Аллегро»» (хореографическое отделение, старшая группа – руководитель Качурина Е.Ф.)
- 4.Младшая группа хора «Радуга» (руководитель Кайбышева Э.К.)
- 5.Сводный хор «Юность» (руководитель Кайбышева Э.К.)
- 6.Вокальный ансамбль «Рапсодия» (старшая группа хора - руководитель Кайбышева Э.К.)
- 7.Квартет «Элегия»(руководитель Никлеца Т.А.)
- 8.Вокальный ансамбль преподавателей «Вдохновение»
- 9.Инструментальный ансамбль преподавателей «Гармония» (руководитель Никлеца Т.А.)
- 10.Оркестр русских народных инструментов «Музыкальная мозаика» (руководитель Никлеца Т.А.)
- 11.Оркестр шумовых инструментов (руководитель Никлеца Т.А.)

Достижения учащихся МУДО «Межозерная ДШИ»

№ п/п	Название конкурса	Отделение специализация	участник	педагог	результат
1	Международный интернет-конкурс «Секрет успеха» г. Великий Новгород	вокал	Вокальный ансамбль преподавателей	Руководитель Кайбышева Э.К.	
2	Международный интернет-конкурс «Секрет успеха» г. Великий Новгород	фортепиано ансамбль	СагадатовА. Мухаметрахимова В.	МайданкинаТ.А. Белюнова Н.Ю.	
3	Международный интернет-конкурс «Секрет успеха» г. Великий Новгород	хореография	Лукманова Г. Булякова Л. Булавицева П.	Качурина Е.Ф.	
4	Международный интернет-конкурс «Секрет успеха» г. Великий Новгород	хореография	Булякова Л.	Качурина Е.Ф.	
5	Международный интернет-конкурс «Секрет успеха» г.Великий Новгород	фортепиано народные инструменты	Инструментальный ансамбль преподавателей	Руководитель Никлеца Т.А.	
6	Международный детско - юношеский конкурс исполнителей татарской музыки г.Челябинск	домра	Лукманова Г.	Бортникова В.В.	Лауреат 3 степени
7	Всероссийский интернет-конкурс «Веселая обезьянка»	ИЗО	12 участников	Преподаватели худ.отделения	Участники
8	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Время знаний»	ИЗО	АллаяроваН.	Аллаярова И.Е..	Лауреат 1 степени
9	Всероссийский интернет-конкурс «Новогодние мультфильмы»	ИЗО	3 участника Старикова А.	Еремеева С.А.	Участники Победитель онлайн голосования
10	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Я рисую мир»	ИЗО	3 участника	Аллаярова И.Е. Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	
11	Всероссийский конкурс «Подснежник»г.Магнитогорск	фортепиано	Канафина А СагадатовА Л.	Майданкина Т.А.	Участники
12	Международный конкурс «Поклонимся великим тем годам»	вокал	Голушко М.	Кайбышева Э.К.	Дипломант 2 степени

13	Областной вокальный конкурс «Уральские самоцветы»	хор	Хор	Кайбышева Э.К	Дипломант 2 степени
14	Областной вокальный конкурс «Уральские самоцветы»	вокал	Голушко М.	Кайбышева Э.К	Лауреат 1 степени
15	Областной конкурс «Музыкальный эрудит» г. Челябинск	теоретические дисциплины	Васючкова Т.	Даушев И.З..	Участник
16	Областной интернет - конкурс «Золотая панорама» г. Магнитогорск	вокал	Голушко М.	Кайбышева Э.К.	Дипломант 1 степени
17	Областной блиц-конкурс «Мы рисуем Башкортостан»	ИЗО	10 участников	Аллаярова И.Е., Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	Благодарств. письма
18	Областной конкурс «Палитра талантов» г. Челябинск	ИЗО	6 участников	Дудкина Л.Н. Еремеева С.А. Тагирова Р.Ф.	Участники
19	Областной конкурс «Лучшее учреждение области»	ДШИ	ДШИ	Преподаватели всех отделений	Участники
20	Областной смотр-конкурс методических проектов «Патриотическое воспитание учащихся в условиях системы доп. образования	ИЗО	ДШИ	Аллаярова И.Е., Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	
21	Областной конкурс методических разработок г. Челябинск	ДШИ	ДШИ	Майданкина Т.А.	
22	Региональный выставка-конкурс «Россия-матушка, Урал-батюшка»	ИЗО	Аллаярова Н.	Тагирова Р.Ф.	Лауреат 2 степени
23	Региональный конкурс татарской и башкирской музыки г. Магнитогорск	балалайка	Хамидуллин М.	Лукьяненко Н.Ф	Участник
24	Зональный конкурс «Мы любим музыку» г. Магнитогорск	фортепиано	Никлеца Ю.	Хаджеева Г.С.	Лауреат 3 степени
25	Зональный конкурс (олимпиада) к 100-летию Г. Свиридова. г. Учалы	фортепиано народные инструменты	Лукманова Г. Канафина А. Петрова А.	Ахметханова С.И.	Дипломанты
26	Районный конкурс детского рисунка «Будущее страны - мы»	ИЗО	6 участников	Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	
27	Районный конкурс детского рисунка «Край, где мы живем»	ИЗО	30 участников (60 работ)	Аллаярова И.Е., Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	13 - лауреаты
28	Муниципальный танцевальный конкурс «Танцуй Учалы»	хореография	ансамбль «Конфетти»	Качурина Е.Ф.	Дипломант
29	Танцевальный хит-парад г. Верхнеуральск	хореография	ансамбль «Успех» ансамбль «Конфетти»	Качурина Е.Ф.	Дипломант Лауреат 1 ст.
30	Конкурс детских рисунков к юбилею поселка «Межозерный – поселок российский»	ИЗО		Аллаярова И.Е., Еремеева С.А. Дудкина Л.Н. Тагирова Р.Ф.	
31	Конкурс «Уральский огонек» Номинация «Вокал» ДЦ «Меридиан»		вокальный ансамбль преподавателей	Кайбышева Э.К.	Лауреат 1 степени
32	Районный конкурс баянистов «Серебряные кнопки»	народные инструменты	13 участников	Лукьяненко Н.Ф. Бортникова В.В. Горбоконина Г.А. Тимеева Э.Б. Никлеца Т.А.	Лауреаты
33	Районный конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса»	Младший хор Старший хор		Кайбышева Э.К.	Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст.

34	Районный конкурс «Играй моя гитара»	народные инструменты	Гумеров Р., Васючкова Т., Фазлутдинова Власова К., Чуркина Т., Салахутдинов	Бортникова В.В. Горбоконина Г.А.	Лауреат 2ст. Лауреат 2ст. Лауреат 3 ст. Лауреат 3 ст. Участник
35	Общешкольный конкурс «В вихре вальса»	народные инструменты	27участников	Лукьяненко Н.Ф. Бортникова В.В Горбоконина Г.А Тимеева Э.Б. Никлеца Т.А.	27 лауреатов
36	Конкурс хоровых коллективов «Битва хоров» ДЦ «Меридиан»	Старший хор		Кайбышева Э.К.	Лауреат 1ст.
37	Конкурс вокалистов «Межозерская весна»	вокал	Голушко М.	Кайбышева Э.К.	
38	Общешкольный конкурс «Музыкальная акварель. Мир танцев»	фортепиано	27 участников	Майданкина Т.А Белюнова Н.Ю. Хаджеева Г.С.Ог лобличева О.И Гатауллина Н.М.	Лауреаты

В 2015 учебном году МУДО «Межозерная ДШИ» окончили 15 обучающихся, из них на «отлично» – 5 учащихся, «хорошо» – 10 учащихся. Выпускные программы обучающихся соответствовали требованиям ОП. Итоговые показатели качественной успеваемости выпускников выглядят следующим образом:

№	Направление образовательной деятельности	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
1.	Инструментальное исполнительство	2	5	-
2.	Хореографическое искусство	–	-	–
3.	Изобразительное искусство	3	5	-
	Всего:	5	10	-

Релевантный фактор эффективности и востребованности обучения в МУДО «Межозерная детская школа искусств» – ежегодное поступление обучающихся в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства. Выявление одарённых обучающихся с целью их дальнейшего профессионального самоопределения предполагает целенаправленную работу всего педагогического коллектива, направленной на укрепление образовательной триады «школа – ССУЗ – ВУЗ».

Содержание работы с одаренными обучающимися подразумевает:

- диагностику одаренных детей на первоначальном этапе обучения;
- педагогическое предвидение маршрута развития таких обучающихся;
- формирование стойкой учебной мотивации;
- освоение ОП (класса) ранней профессиональной ориентации;
- формирование навыков самостоятельного, проблемного и креативного обучения;
- системное формирование платформы для творческой самореализации перспективных обучающихся (концертно-конкурсная деятельность);
- наличие системы кураторства (специалисты учебных заведений среднего и высшего звена);
- формирование и коррекция (при необходимости) эмоционально-волевой сферы обучающегося.

Поддержка и мотивирование одаренных обучающихся осуществляется в следующих формах:

- выдвижение на присвоение стипендий Главы Верхнеуральского района

29.10.2015 г. – Канафина А.(класс фортепиано, руководитель Майданкина Т.А.); Лукманова Г. (класс домры, руководитель Бортникова В.В.)

- оплата вступительного взноса за участие в конкурсно - фестивальных проектах;
- публикация информации о творческих достижениях обучающихся на стендах школы, в средствах массовой информации, на сайте МУДО «Межозерная ДШИ».

Задумываясь над организацией и формами работы с одаренными детьми, администрация и педагогический коллектив ДШИ, прежде всего, стремятся к созданию единого образовательного пространства, способствующего формированию и развитию творческих способностей и духовной культуры учащихся. В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми принципиальная позиция в том, что одаренных детей не отбирать, а принимать всех детей и работать с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам - успех в деятельности.

Главным принципом работы с одаренными детьми является принцип создания условий и предоставления возможностей для предметной творческой деятельности. Диагностики одаренности осуществляется по значимому результату этой деятельности: если ребенок с интересом включается в деятельность, начинает достигать последовательных успехов, - значит, он является одаренным. Именно по мотивации, которая, по мнению многих исследователей, является ключевой характеристикой одаренности личности, ведущей к продуктивной самореализации в специально сконструированной образовательной среде, и по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности определяется одаренность. Для успешного развития одаренности необходимо создание насыщенной, эмоционально богатой культурной среды, где одаренность ребенка могла бы проявиться, прежде всего, через мотивацию к деятельности с последующим достижением значимых для него результатов. В МУДО «Межозерная детская школа искусств » используются разнообразные организационно-педагогические формы обучения одаренных детей:

- мастер - классы;
- индивидуальное обучение;
- обучение в малых группах;
- участие в различных творческих проектах и исполнительских конкурсах. В работе с такой категорией учащихся педагогический коллектив ДШИ руководствуется следующими принципами:
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.

Участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня воспитанников МУДО «Межозерная ДШИ» - результат реализации образовательных программ, что дает возможность определить уровень освоения данных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе, в своих силах.

Творческие достижения учащихся и педагогов МУДО «Межозерная ДШИ» за 2015-2016 учебный год - яркая демонстрация высокого профессионального и исполнительского уровня всего педагогического коллектива. Благодаря созданию атмосферы успеха и реализации современных педагогических технологий МУДО «Межозерная ДШИ» в 2015-2016 году получила 202 грамоты, благодарственных писем и дипломов различного уровня.

Для оценки качества реализации образовательных программ в конце каждой учебной четверти и учебного года проводится статистический учет по следующим параметрам:

- процент качественной успеваемости;

- сохранность контингента обучающихся;
- наличие и количество стабильных творческих коллективов;
- результативность конкурсно-фестивальной деятельности;
- интенсивность культурно-просветительской деятельности;
- наличие стипендиатов различных фондов;
- поступление в средние специальные и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства.

Выводы:

1. Внутренняя организация и содержательное наполнение образовательного процесса направлено на взаимодействие всех его субъектов.
2. В процессе обучения используются личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.
3. В МУДО «Межозерная ДШИ» осуществляется системная работа с перспективными обучающимися.
4. Результативность конкурсно-фестивальной деятельности находится на высоком уровне.
5. Концертно-просветительская деятельность учреждения интенсивно осуществляется на различных уровнях.
6. Количество творческих коллективов стабильно.
7. Контингент обучающихся стабилен.

6. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с действующим законодательством об образовании и Уставом Межозерной ДШИ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

МУДО «Межозерная ДШИ» обладает статусом юридического лица: имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки с собственным наименованием, иные реквизиты юридического лица.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Межозерной ДШИ действуют следующие органы самоуправления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

- Совет трудового коллектива школы – коллегиальный орган самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.
- Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильной школы, рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
- Попечительский совет – орган самоуправления, который оказывает содействие руководству ДШИ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся;
- Методический совет - коллективный профессиональный экспертно-консультативный орган, который координирует работу по методическому обеспечению деятельности ДШИ.

Регламент формирования, структура органов самоуправления, пределы их компетенции, сроки полномочий, алгоритм организации деятельности (принятие решений, выступление от имени образовательной организации) определяются Уставом, локальными актами,

принимаемыми учреждением и утверждаемыми приказом директора.

Локальные акты и документация МУДО «Межозерная ДШИ» регулируют:

- регламент организации и осуществления образовательной деятельности: правила приема обучающихся; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и содержательную сторону текущего контроля успеваемости, контрольно-аттестационных мероприятий; алгоритм и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок появления, специфику функционирования и регламент ликвидации отношений между субъектами образовательного процесса;
- содержание образовательной деятельности: образовательные программы; рабочие программы дисциплин ОП;
- кадровые вопросы: порядок аттестации сотрудников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; систему оплаты труда работников образовательной организации;
- вопросы контроля качественного параметра образовательного и управленческого процессов: годовые отчеты о деятельности МУДО «Межозерная ДШИ»; приказы директора и муниципальных органов управления и контроля в сфере культуры.

Задача самообследования – установить эффективность работы органов самоуправления, соответствие их деятельности положениям локальных актов ДШИ.

В режиме сетевого взаимодействия работает административный персонал школы, делопроизводитель. Использование специального программного обеспечения дает возможность собирать, обрабатывать и хранить различные данные, необходимые для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. Управление МУДО «Межозерная ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ), на основе действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности;

2. Образовательной организацией разработан полный комплекс нормативной документации, не вступающей в противоречие с федеральным законодательством.

Система управления отвечает основным принципам менеджмента:

- органичный синтез принципов единоначалия и коллегиальности;
- приоритет потребителя;
- единство целей деятельности образовательной организации;
- ориентация на долгосрочные цели развития учреждения;
- принцип сочетания научного и креативного подходов;
- принципы последовательности и непрерывности;
- принцип целенаправленности.

Общая характеристика

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Межозерная детская школа искусств»		
Тип	Учреждение дополнительного образования		
Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение		
Учредитель	Администрация Верхнеуральского муниципального района в лице отдела культуры и молодежной политики администрации Верхнеуральского муниципального района		
Год основания	1967		
Адрес	457677 Челябинская область, Верхнеуральский район, посёлок Межозерный, улица Ленина, дом 16А.		
Лицензия	№ 0002792 Регистрационный №9847 от 18.05.2012 г.		
Государственная аккредитация	Регистрационный №917 от 17.05.2007 г.		
Руководитель	Тимеева Э.Б.		

Органы государственно- общественного самоуправления	Педагогический совет Совет трудового коллектива Попечительский совет Методический совет
Адрес сайта	http://mj.dshi.uralschool.ru
Электронная почта	mj.dshi@ya.ru

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Нормативно-правовая база МУДО «Межозерная ДШИ» основывается на основных документах современного законодательства в области образования:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Действующий Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральные государственные требования в области искусств.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в ДШИ (по видам искусств).
7. Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.
8. Порядок проведения самообследования образовательной организацией.
9. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.
10. Рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства.
11. Рекомендации по организации промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
12. Рекомендации по разработке программ учебных предметов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
13. Рекомендации по разработке графика учебного процесса при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
14. Рекомендации по разработке учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
15. Правила размещения информации на официальном сайте образовательной организации.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о государственной регистрации.
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ.
4. Приказы органов управления образованием.
5. Книга приказов по кадрам.
6. Книга приказов по основной деятельности.
7. Книга приказов по учащимся.
8. Штатное расписание.
9. Тарификация.
10. Учебные планы.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Статистические отчеты.
13. Предметные журналы.
14. Личные дела педагогических работников.
15. Личные дела учащихся.
16. Трудовые книжки.
17. Санитарные книжки.

18. Локальные акты

7.Диагностика качества кадрового обеспечения по состоянию на 1 апреля 2015 г. в МУДО «Межозерная ДШИ»

		2015 год
Всего педагогов		21
Штат		17
Совместители		4
Молодые специалисты		3
Образование:	Высшее	10
	среднее специальное	11
Категория:	Высшая	2
	первая	12
	соответствие	2
	без категории	5
Педагогический стаж:		
	свыше 20 лет	12
	от 10 до 20 лет	5
	от 0 до 10 лет	4
Возраст:	до 25 лет	2
	от 26 до 35	1
	от 35 до 55 жен	13
	от 36 до 60 муж	-
	пенсионного возраста	5

Состав преподавателей по квалификации

Преподаваемый предмет	количество преподавателей	
	2015 год	
	штат	Совместители
Музыкальный инструмент:		
фортепиано	5	-
баян, балалайка	1	-
баян	1	-
аккордеон, гитара	1	-
аккордеон, гитара, оркестр	1	-
домра, гитара	1	-
Коллективное музицирование (хор)		1
Музыкально-теоретические дисциплины		
Основы хореографического искусства	1	1
Музыкально-теоретические дисциплины	2	2
Основы изобразительного искусства	4	-

Отраслевые звания и награды

- 1.Тимеева Э.Б. - Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области; Благодарственное письмо Губернатора Челябинской области; Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации г.Москва.
- 2.Майданкина Т.А.- Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области;
- 3.Горбоконина Г.А. - Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области;
- 4.Гатауллина Н.М. - Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области;
- 5.Аллаярова И.Е.- Почетная грамота Министерства культуры Челябинской области;
- 6.Лукьяненко Н.Ф. – премия при поддержке Губернатора Челябинской области «Спешите делать добро».

Награды и поощрения педагогического коллектива

уровень	Награда	количество
Международный	Благодарственные письма	8 педагогов
Всероссийский	Благодарственные письма	11 педагогов
Областной	Благодарственные письма Грамоты	14 педагогов
Региональный, зональный	Благодарственные письма Грамоты	4 педагога
Районный	Благодарственные письма Грамоты	17 педагогов
Общешкольный	Благодарственные письма Грамоты	17 педагогов
ВСЕГО:		63

Достижения учреждения в конкурсах

Преподаватели МУДО «Межозерная ДШИ» приняли участие в областном конкурсе «Лучшее учреждение художественного образования детей Челябинской области». Конкурс «Лучшее образовательное учреждение» — одна из наиболее значимых общественных наград в области образования. Его цель состоит в том, чтобы выявить наиболее успешные школьные образовательные учреждения страны, а также образовательные учреждения в сфере дополнительного школьного образования самого широкого профиля.

Конкурс дает возможность на основе независимой оценки определить результаты образовательной, воспитательной, административной и

хозяйственной деятельности учреждений, дающих путевку в жизнь десяткам миллионов российских детей и подростков, придать этим результатам общественное звучание и таким путем повысить авторитет организаций-лауреатов, учительского корпуса, системы школьного образования в целом.

На сегодняшний день учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами в полном объеме. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики административного и педагогического состава соответствуют установленным требованиям к категориям персонала образовательного учреждения дополнительного образования детей сферы культуры и искусства.

Количество педагогических и административных работников, получивших профессиональное образование в следующих учебных заведениях

№ п/п	наименование учебного заведения	количество педагогических и административных работников
1	Учалинский колледж культуры и искусств	7

2	Магнитогорский колледж культуры и искусств	2
3	Магнитогорская государственная консерватория	0
4	Магнитогорский государственный университет	2
5	Магнитогорский горный университет	1
4	Челябинский государственный педагогический университет (институт)	1
5	Челябинский институт культуры и искусств	1
6	Учебные заведения других регионов РФ, стран СНГ	7
	Итого:	21

Круг должностных обязанностей каждого административного, либо педагогического работника определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

Одна из первостепенных задач менеджмента в сфере образования – совершенствование профессиональной компетентности кадрового состава. Достижение этой задачи в ДШИ осуществляется посредством комплекса мероприятий:

- диагностика и анализ качества профессиональной подготовки преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем, что отражается в специфике планирования методической деятельности;
- предоставление информации по актуальным тенденциям развития дополнительного образования детей, передовым педагогическим технологиям, новинкам учебно-методической литературы;
- организация повышения квалификации педагогических кадров в рамках курсов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- содействие в подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию и аттестации с целью подтверждения занимаемой должности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- претворение разных аспектов развивающего обучения;
- совершенствование методической культуры преподавателей посредством органичного синтеза различных форм методической деятельности (доклады и методические сообщения на педагогических советах и школьных методических секциях, работа над самоанализом педагогической деятельности, заполнение информационной карты открытого урока, оформление листов анализа и оценки посещенных уроков);
- участие в конкурсах методико-педагогического и исполнительского мастерства различного ранга;
- участие в педагогических интернет-сообществах: «Сеть творческих учителей», «Про школу», Всероссийский фестиваль педагогических идей «Первое сентября», «Учительский портал», Всероссийский Интернет-педсовет, «Международная фондация педагогических новаций»;
- кураторство молодых преподавателей.

За период с 1.04.2015 по 1.04.2016 года работа по совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей включала следующие направления:

- работу по подготовке преподавателей к аттестации:
 - разработка локальных нормативных актов (Порядок проведения аттестации педагогических работников в МУДО «Межозерная детская школа искусств»);
 - подготовка педагогических работников к процедуре аттестации (методическая помощь в формировании аттестационных портфолио);

Повышение профессионального мастерства

год	общее количество педагогов	курсовая подготовка	прохождение процедуры аттестации
2015 2016	21	2	1

- обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации:
– курсы повышения квалификации и индивидуальную стажировку в объеме 72 часа прошли 2 педагогических работника;
- обобщение и распространение педагогического опыта:
– участие в конкурсах педагогического и методического мастерства: представлена методическая работа преподавателя фортепианного отделения Майданкиной Т.А. «Психолого-педагогическое обоснование развития музыкальности детей посредством восприятия музыки» для участия в областном смотре-конкурсе методических работ в г. Челябинске;
- публикации статей:
Аллаярова И.Е. Презентация книги «Антология авторского войлока»;
Аллаярова И.Е. Отчетная выставка (союз художников Башкортостана г. Учалы);
- создание новых редакций образовательных программ в рамках реализации ДПОП; ДООП;
- проведение на базе МУДО «Межозерная ДШИ» конкурсных мероприятий:
районный конкурс хоровых коллективов «Звонкие голоса»;
районный конкурс «Серебряные кнопки»;
- методические сообщения, доклады, открытые уроки преподавателей на базе МУДО «Межозерная ДШИ» (23):

фортепианное отделение

Белюнова Н.Ю. Открытый урок «Работа над полифонией в процессе изучения произведений Баха»;

Майданкина Т.А. Методический доклад «Роль аналитического и теоретического подхода в разборе музыкального произведения в классе фортепиано»;

Хаджеева Г.С. Методическое сообщение «Как исполнять Гайдна»;

Оглобличева О.И. Открытый урок «Обучение учащихся первоначальным навыкам»;

Хаджеева Г.С. Открытый урок «Работа над полифонией. Полонез К.Ф.Баха»;

Гатауллина Н.М. Методическое сообщение «Знакомство со штрихами в начальный период обучения игры на фортепиано»;

Майданкина Т.А. Методическая работа «Психолого-педагогическое обоснование развития музыкальности детей посредством восприятия музыки»

хореографическое отделение

Качурина Е.Ф. Открытый урок «Классический танец»;

художественное отделение

Еремеева С.А. Открытый урок «Иллюстрация к сказке»;

Тагирова Р.Ф. Открытый урок «Батик»;

Дудкина Л.Н. Мастер-класс «вышивка лентами. Розы»;

Аллаярова И.Е. Методическое сообщение «Теплая и холодная гамма в цветоведении»;

Тагирова Р.Ф. Открытый урок «Матрешка. Художественная роспись по дереву»;

Еремеева С.А. Открытый урок «Композиционный центр»;

отделение народных инструментов

Лукияненко Н.Ф. Открытый урок «Применение современных технологий в обучении баянистов. Игра под фонограмму»;

Бортникова В.В. Открытый урок «Гитара в различных видах ансамбля»;

Никлеца Т.А. Методическое сообщение «Некоторые психологические и педагогические аспекты деятельности преподавателя в процессе обучения в ДШИ»;

Горбоконина Г.А. Методическое сообщение «Основные положения методики обучения игре

на 6-тиструнной гитаре»;

Тимеева Э.Б. Открытый урок «Начальный этап обучения игры на баяне»;

Бортникова В.В. Открытый урок «Подготовка к техническому зачету. Работа над гаммами»;

Никлеца Т.А. Открытый урок «Работа над художественным образом»;

теоретическое отделение

Кайбышева Э.К. Мастер-класс «Искусство пения – это искусство дыхания»;

Даушев И.З. Открытый урок «Диктант. Развитие слуховых навыков»;

- взаимопосещение занятий с последующим оформлением листов анализа и оценки посещенных уроков (в каждой учебной четверти).

Выводы:

1. МУДО «Межозерная ДШИ» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения;
2. Осуществляется планомерная деятельность по развитию кадрового потенциала, совершенствованию качества профессиональной квалификации педагогического состава.

8. Диагностика качества учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения

Наличие развитой структуры учебно-методического и библиотечно-информационного сопровождения является значимым фактором эффективности образовательного процесса.

В состав учебно-методического сопровождения входит:

- программное обеспечение: учреждение укомплектовано фондом типовых и примерных программ по всем дисциплинам ОП;
- пособия и рекомендации по психолого-педагогическому и учебно-методическому аспектам дополнительного образования;
- аудиовизуальные средства;
- нотная литература.

В МУДО «Межозерная ДШИ» сформирован фонд учебно-методических разработок преподавателей, состав которого включает:

- информационные карты открытых уроков;
- комплекты средств диагностики обучающихся (тесты, викторины, творческие задания);
- методических разработки.

В учреждении функционирует библиотека, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса посредством комплектования и хранения дидактических и методических изданий. Доступ к библиотечному фонду носит открытый характер, расстановка фонда – тематическая.

МУДО «Межозерная ДШИ» располагает мультимедийной техникой (классы теоретических дисциплин, класс художественных дисциплин, концертный зал, хореографический зал), многофункциональными устройствами: принтерами, сканерами. Мультимедийные ресурсы учреждения включают аудиокассеты, видеокассеты, CD и DVD-диски.

По состоянию на 1.04.2015 библиотечный фонд составляет 1585 единиц, фонд аудио- и видеозаписей укомплектован необходимым количеством.

В школе постоянно ведется работа по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования и концертмейстерам по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска необходимой справочной информации. В школе также ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. Продолжена работа по использованию электронных учебных пособий (электронных образовательных ресурсов - ЭОР) в преподавании предметов теоретического цикла. Осуществляется непрерывная консультативная помощь по внедрению этих ресурсов в образовательный процесс.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет проводятся обновления антивирусной программы.

В процессе работы были выявлены некоторые проблемы связанные с недостаточной компетентностью педагогов в области ИКТ, с безопасностью компьютерной техники и недостаточностью финансирования по наполнению материально – технической базы школы. Следует отметить, что по всем этим направлениям осуществляется систематическая работа.

Выводы:

1. Обновление библиотечного фонда осуществляется планомерно.

Рекомендации:

1. Сформировать электронный каталог библиотечного фонда.

9.Диагностика содержания материально-технической базы

Школа имеет благоустроенную территорию с ограждением общей площадью 3624 кв.м., расположена в типовом кирпичном двухэтажном здании, построенном в 1967 году.

Учреждение оснащено 2 залами: хореографическим и концертным. Для организации качественного учебно-образовательного процесса в здании МУДО «Межозерная ДШИ» имеются 20 учебных кабинетов, библиотека.

Содержание материально-технической базы учреждения включает:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование учебных аудиторий (мультимедиа-сопровождение, мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки, мольберты);
- костюмный фонд.

Численность административных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Характеристика здания

МУДО «Межозерная ДШИ» располагает двухэтажным зданием по адресу:улица Ленина, дом 16А.

Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Приобретения за 2015-2016 год

концертные инструменты: баян (1), домра (1);

стулья для концертного зала (50);

пошив хореографических костюмов.

Информационная поддержка деятельности учреждения соответствует современным требованиям: в наличии компьютер, ноутбуки, выход в Интернет. Официальный сайт <http://mj.dshi.uralschool.ru/>

Материалы сайта отвечают всем существующим нормативам. Регулярно обновляется информация о деятельности МУДО «Межозерная ДШИ » на официальном сайте муниципального портала.

Выводы:

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе. Материально-техническая база учреждения обновляется ежегодно, отвечает современным требованиям.

Рекомендации:

1. Пополнение фонда мультимедийного дидактического сопровождения образовательного процесса;
2. Частичное обновление компьютерной техники;
3. Компьютерное оснащение классов теоретических дисциплин, художественных дисциплин;

4. Обновление фонда музыкальных инструментов.

10.Диагностика функционирования локальной системы мониторинга качества образования

Функции мониторинга качества образования отвечают годовые отчеты о деятельности МУДО «Межозерная ДШИ », в которых осуществляется анализ и фиксируются итоги образовательной деятельности учреждения по основным ее позициям:

- реализуемые образовательные программы;
- состав и квалификационные показатели педагогического состава;
- контингент обучающихся по каждой образовательной программе;
- стипендиаты и выпускники, поступившие в ССУЗы и ВУЗы сферы культуры;
- качественный фактор успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- конкурсная деятельность;
- PR-деятельность;
- концертно-просветительская деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности учреждения отражен в отчетах по муниципальному заданию.

Ведущими механизмами мониторинга являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- отраслевая система оплаты труда;
- процедура ревизионных актов в отношении образовательного учреждения;
- кадровый менеджмент (в том числе программы повышения квалификации и аттестация персонала);
- локально-нормативные акты учреждения.

Специфика основных методов мониторинга:

- *статистический*—систематизация и рефлексия информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетов по муниципальному заданию;
- *нормативно-правовой*— осуществление контроля качества локальной нормативной документации;
- *наблюдательный*—проверка соответствия положений и фактов, заявленных в документах, реально функционирующим процессам;
- *социально-коммуникативный* —изучение и анализ точек зрения всех субъектов образовательного процесса.

Выводы:

1. Локальная система мониторинга качества образования есть целостная система, включающая функционирование триады «планирование – анализ – отчет» на разных уровнях.

11.Методическая деятельность

Методическая работа школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, педагогами, концертмейстерами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В школе сложилась следующая структура методической работы:

- методический Совет (по отделениям);
- методические объединения.

Цель методической работы

Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы искусств

Основные задачи методической работы

- создание условий для развития личностных качеств педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к внедрению инноваций для дальнейшего развития всех аспектов образовательного процесса;
- обеспечение условий для теоретической, психологической, методической поддержки педагогов через использование активных форм обучения;
- активное внедрение современных образовательных технологий (включая ИКТ);
- профессиональное становление молодых (начинающих) педагогов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создание банка методических идей, разработок педагогов ДШИ;
- создание условий для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта;
- организация работы по повышению квалификации и прохождения процедуры аттестации педагогами ДШИ;
- приведение методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями в области дополнительного художественно-эстетического образования;
- активизация работы педагогического коллектива с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения;
- усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин;
- создание образовательного пространства при переходе на федеральные государственные требования в области музыкального искусства; качественная подготовка и проведение методической недели, методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавательского состава.

На решение поставленных задач была нацелена работа методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов через школьную систему повышения квалификации:

1. Методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий.
2. Индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в освоении новых педагогических технологий.
3. Мастер-классы.
4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
5. Педагогические советы.

Заседания творческих и рабочих групп проводятся по мере необходимости. Заседание методических объединений проводятся 1 раз в год, заседания МС – 1 раз в четверть.

Структура методической службы ДШИ

- методическое объединение педагогов народного отделения;
- методическое объединение педагогов художественного отделения;
- методическое объединение педагогов фортепиано;
- методическое объединение педагогов хореографического отделения.

В течение указанного периода в ДШИ использовались следующие формы методической работы:

1. В целях формирования и систематизации методических знаний:
 - Педагогический совет;
 - Методический совет;
 - Методическое объединение педагогов по предметной направленности;
2. В целях обобщения и распространения методических знаний:

- методический семинар;
- мастер-класс;
- открытый урок;
- сообщения и доклады;
- совместные воспитательные мероприятия;
- методические разработки по различным вопросам теории и методики преподавания.

3. Используемые виды методической деятельности:

- методическое исследование;
- изучение передового педагогического опыта;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- создание методической продукции;
- экспертиза рабочих предметных программ;
- методическое консультирование;
- методическая помощь.

Система методической службы, разработанной в МУДО «Межозерная ДШИ» способствует формированию и раскрытию таких качественных характеристик, как:

- готовность педагогов к инновационным преобразованиям;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- повышение качества обучения учащихся;
- мобильность управления педагогическим коллективом;
- эффективное внедрение современных образовательных технологий (в том числе ИКТ);
- создание здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве.

12. Воспитательная деятельность

Работа с родителями

Работа с родителями - одно из приоритетных направлений деятельности ДШИ. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей. Это открытая образовательная система вобрала многие черты семейного воспитания, совмещая в себе добровольные занятия, тесные деловые контакты, общение между взрослыми и детьми. Вместо обособленности и формальной связи с родителями в дополнительном образовании мы идем к сотрудничеству, включаем родителей в образовательный процесс.

Среди многих взрослых, окружающих ребенка, особое место занимает педагог дополнительного образования. Именно он чаще всего является тем авторитетом, который оказывает существенное влияние на становление и развитие личности ребенка.

Основные направления деятельности

- обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

Одно из направлений работы – проведение совместных массовых мероприятий.

Цель: Привлечение родителей и детей к совместной организации и проведению различных форм и видов внеурочной деятельности. Это направление позволит родителям лучше узнать своих детей, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками в организации и проведении массовых мероприятий, что позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях. Такое взаимодействие поможет взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в их поведении.

Формы взаимодействия педагогов и родителей

- Родительское собрание;

- Встречи родительской общественности с администрацией школы искусств;
- Беседы, лекции, диспуты, круглые столы, педагогические гостиные, конференции;
- Праздники;
- Экскурсии;
- Тестирование, анкетирование;
- Индивидуальные консультации;
- Родительский актив (комитет).

13.Концертно-воспитательная и культурно-просветительская

деятельность

Культурно-просветительская и концертно-воспитательная работа в 2015-2016 учебном году осуществляется с учетом специфики и важности стратегических задач каждого отделения ДШИ.

Основные задачи, стоящие перед коллективом в этой области, которые успешно решаются в условиях творческого сотрудничества ДШИ с другими учреждениями в области дополнительного образования, культуры и искусства:

- вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс;
- организация и проведение творческих конкурсов при поддержке родительской общественности;
- общее эстетическое просвещение учащихся, которые занимаются на всех площадках ДШИ.

Учебно-воспитательная работа, проводимая педагогически коллективом МУДО «Межозерная ДШИ» оказывает положительное влияние на подрастающее поколение, на развитие потенциальных способностей детей, занятость в свободное время, личностный рост ребенка. Педагогический коллектив в области воспитательной работы своими главными задачами видит:

1. Дальнейшее развитие и укрепление воспитательной системы ДШИ;
2. Продолжение работы по разработке и созданию разноуровневых концертных программ (сады, школы, ветераны, общешкольные мероприятия и др.);
3. Реализация программ, направленных на укрепление сотрудничества с родителями и вовлечение их в учебно - воспитательный процесс;
4. Организация благотворительных мероприятий.

Анализ проделанной работы в области воспитательной деятельности позволяет сделать вывод, что весь коллектив МУДО «Межозерная ДШИ» успешно осуществляет учебно-воспитательный процесс, создает условия для успешной реализации программ дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала детей, формирования подрастающего поколения, обладающего высокими моральными и нравственными качествами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В работе МУДО «Межозерная ДШИ» за отчетный период наблюдаются следующие позитивные тенденции:

- устойчивая динамика результативности выступлений обучающихся и педагогов на исполнительских и творческих конкурсах, конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней;
- увеличение количества педагогов, которые активно внедряют современные образовательные технологии, участвуют в инновационных процессах, происходящих в школе.

Однако сохраняются проблемы, которые постепенно решаются усилиями педагогического коллектива

Проблемы, требующие решения	Пути решения проблем
Сохранение контингента обучающихся	Расширение образовательного пространства, реклама деятельности ДШИ, мотивация детей,

	индивидуальный подход к обучающимся, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
Повышение качества образования	Мотивация деятельности обучающихся, повышение качества проведения учебных занятий на основе индивидуально-дифференцированного подхода, использование современных методик и технологий, сотрудничество с родителями
Преодоление пассивности педагогических работников	Переход на лично-ориентированную организацию методической работы через применение новых методик и технологий в проведении ПС, МС, и других форм методической работы. Постепенное внедрение проектной деятельности на всех уровнях жизнедеятельности ДШИ.
Недостаточно налажены творческие связи с преподавательским составом с ССУЗов и ВУЗов	Организация взаимодействия с педагогами средних (высших) профессиональных заведений с целью проведения консультаций по различным вопросам теории, методики преподавания дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусства

В соответствии с этим политика ДШИ будет направлена на повышение доступности и высокого качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

МУДО «Межозерная ДШИ» выделяет следующие основные направления экспериментальной и инновационной деятельности:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;
- дальнейшее совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Основные материальные, организационные и управленческие ресурсы будут направлены на решение следующих задач:

- совершенствование системы поддержки и стимулирования работников образовательного учреждения;
- реализация новых федеральных государственных требований (ФГТ) в области музыкального искусства;
- создание условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- укрепление и модернизация учебно-методической и материально-технической базы образовательного учреждения;
- продолжение работы по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества художественно-эстетического образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному образованию;
- создание комфортных и безопасных условий организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации

- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива как основы организации качественного дополнительного образования;
- продолжить систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования всех подсистем ДШИ;

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств; 37
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах научности, оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности, с учетом специфики деятельности МУДО «Межозерная ДШИ».

УЧЕБНАЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2015 - 2016 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Народное отделение

	Класс	Форма аттестации	Требования
22/23 октября	3 (ДПОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд
22/23 октября	2-6 классы	Академический концерт	Этюд и пьеса
30 октября	1 (ДООП)	Контрольный урок	Две пьесы (одна в рабочем порядке)
26/27 ноября	5/7 классы	Первое прослушивание выпускников	Две пьесы
11 декабря	1 класс	Зачет	Две пьесы
17/18 декабря	2-6 классы	Академический концерт	5 лет обучения: 2 кл.- две пьесы 3 кл.- полифония, пьеса 4 кл.- крупн.форма, пьеса 7 лет обучения: 2 кл.- две пьесы 3 кл.- две пьесы 4 кл.- полифония, пьеса 5 кл.- крупн.форма, пьеса 6 кл.- полифония, пьеса
28/29 января	5/7 классы	Второе прослушивание выпускников	Три пьесы
18/19 февраля	2-6 классы 2 (ДПОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины
17/18 марта	5/7 классы	Третье прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, обработка народной мелодии, пьеса
29 апреля	5/7 классы	Итоговая аттестация выпускников	Полифония, крупная форма, обработка народной мелодии, пьеса
11 мая	1 класс	Творческий проект	Разнохарактерные пьесы
17/18 мая	2-6 классы 3 класс (ДПОП)	Академический концерт	5 лет обучения: 2 кл.- полифония, пьеса 3 кл.- крупн.форма, пьеса 4 кл.- полифония, пьеса 7 лет обучения:

			2 кл.- две пьесы 3 кл.- полифония, пьеса 4 кл.- крупн.форма, пьеса 5 кл.- полифония, пьеса 6 кл.- крупн.форма, пьеса
24 мая	4-5 классы	Контрольные уроки по общему фортепиано	Две пьесы
26мая	2-3 классы	Экзамен по ознакомлению	Две пьесы

Фортепианное отделение

22/23 октября	3-6 классы	Технический зачет	Гаммы, этюд
30 октября	3 (ДПОП)	Зачет	Этюд и пьеса
11 декабря	1 (ДООП)	Зачет	Две пьесы
15 декабря	5/7 классы	Первое прослушивание выпускников	Полифония, пьеса
21/22 декабря	2-6 классы	Академический концерт	Полифония, пьеса
28/19 февраля	2-6 классы	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины
26 февраля	3 (ДПОП)	Технический зачет	Гаммы, этюд, термины
4 марта	5/7 классы	Второе прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, пьеса
19 апреля	5-7 классы	Третье прослушивание выпускников	Полифония, крупная форма, две пьесы
5/6 мая	2-6 классы	Академический концерт	Крупная форма, пьеса,
11 мая	1 класс	Творческий проект	Разнохарактерные пьесы
18 мая	5-7 классы	Итоговая аттестация выпускников	Полифония, крупная форма, две пьесы
19 мая	4-5 классы	Экзамен /предмет по выбору/ чтение с листа, ансамбль, концертмейстерский класс	Две пьесы
20 мая	3 (ДПОП)	Итоговая аттестация	Полифония, крупная форма, этюд или пьеса

Хореографическое отделение

23 - 25 октября	1, 2, 3, 4 классы	Контрольные уроки Зачеты
21 – 23 декабря	1, 2, 3, 4 классы	Контрольные уроки Зачеты
16 – 20 марта	1, 2, 3, 4 классы	Контрольные уроки Зачеты
18 – 22 мая	1, 2, 3, 6 классы	Контрольные уроки Зачеты

Художественное отделение

24 октября	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4-7 классы	Выставка работ в рамках проекта «Осень разноцветная» Руководитель Тагирова Р.Ф.
29 ноября	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4-7 классы	«День матери». Выставка работ в рамках проекта «Осенние цветы» Руководитель Тагирова Р.Ф.
декабрь	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4- 7 классы	«Прославим край родной». Тематическая выставка в г. Верхнеуральске (музей). Руководитель Еремеева С.А.
15 декабря	1 класс	«Праздник красок» Руководители: Еремеева С.А., Дудкина Л.Н., Аллаярова И.Е.
22 декабря	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4-7 классы	Промежуточная аттестация (в форме просмотра-выставки)
29 февраля	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4-7 классы	«Сказки Урала». Тематическая выставка. Руководитель Еремеева С.А.
март	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4-7 классы	«8 марта». Тематическая выставка. Руководитель Дудкина Л.Н.
апрель	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4 (7л.) классы	Итоговая аттестация (в форме просмотра-выставки)
4 мая	4 - 7 классы	Итоговая аттестация выпускников (в форме просмотра-выставки)
май		Пленэр Руководитель Аллаярова И.Е
19 июля	1-2 (5л.); 3 (8л.); 1; 4-7 классы	Тематическая выставка «Мой Межозерный»

Теоретическое отделение

10 - 23 октября Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	1,2,3, 3(8),4,5,6,7 классы	Контрольные уроки Зачеты
14 – 28 декабря Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	1,2,3, 3(8),4,5,6,7 классы	Контрольные уроки Зачеты
16 – 20 марта Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	1,2,3, 3(8),4,5,6,7 классы	Контрольные уроки Зачеты
11 – 24 мая Сольфеджио Слушание музыки Муз.литература; хор	1,2,3, 3(8),4,5,6,7 классы	Контрольные уроки Зачеты
6, 13 мая Сольфеджио 16 мая Муз.литература	5 - 7 классы	Итоговая аттестация

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

/методическая работа, открытые уроки, семинары/

Народное отделение

Дата проведения	Мероприятие	Преподаватель
-----------------	-------------	---------------

02.09.2015	Методическое сообщение «Некоторые психологические и педагогические аспекты деятельности преподавателя в процессе обучения в ДШИ»	Никлеца Т.А.
04.12.2015	Открытый урок «Применение современных технологий в обучении баянистов»	Лукьяненко Н.Ф.
24.02.2016	Открытый урок «Гитара в различных видах ансамбля в ДШИ»	Бортникова В.В.
24.03.2016	Открытый урок «Начальный этап обучения игры на баяне»	Тимеева Э.Б.
28.03.2016	Методическое сообщение «Основные положения методики обучения игре на шестиструнной гитаре учащихся ДШИ»	Горбоконина Г.А.
14.04.2016	Открытый урок «Подготовка к техническому зачету. Работа над гаммами»	Бортникова В.В.
19.04.2016	Открытый урок «Работа над художественным образом»	Никлеца Т.А.

Фортепианное отделение

03.12.2015	Открытый урок «Работа над полифонией в процессе изучения произведений И.С.Баха»	Белюнова Н.Ю.
15.12.2015	Открытый урок «Обучение учащихся первоначальным навыкам»	Оглобличева О.И.
29.12.2015	Методическое сообщение «Роль аналитического и теоретического подхода в разборе музыкального произведения в классе фортепиано»	Майданкина Т.А.
22.01.2016	Открытый урок «Работа над полифонической пьесой К.Ф.Э.Баха Полонез gmoll»	Хаджеева Г.С.
22.03.2016	Методическое сообщение «Знакомство со штрихами в начальный период обучения игре на фортепиано»	Гатауллина Н.М.
30.03.2016	Методическая работа «Психолого-педагогическое обоснование развития музыкальности детей посредством восприятия музыки»	Майданкина Т.А.

Художественное отделение

23.12.2015	Методическая работа «Цветоведение. Холодная и теплая гамма»	Аллаярова И.Е.
24.02.2016	Открытый урок «Розы из атласных лент»	Дудкина Л.Н.
22.03.2016	Открытый урок «Композиционный центр»	Еремеева С.А.
12.05.2016	Методическая работа «Матрешка. Художественная роспись по дереву»	Тагирова Р.Ф.

Хореографическое отделение

23.12.2015	Открытый урок «Классический танец»	Качурина Е.Ф.
22.03.2016	Методическая работа «Методика преподавания народных и современных танцев»	Качурина Е.Ф.

Теоретическое отделение

22.12.2015	Открытый урок «Диктант. Работа над слуховыми навыками»	Даушев И.З.
------------	--	-------------

18.03.2016	Мастер-класс «Искусство пения – искусство дыхания»	Кайбышева Э.К.
------------	--	----------------

СЕМИНАРЫ

1.10- 4.10. 2015	Семинары. Курсы повышения квалификации	Никлеца Т.А., Качурина Е.Ф.	г. Магнитогорск
11.10- 4.11. 2015	Семинары. Курсы повышения квалификации	Никлеца Т.А.	г. Магнитогорск
14 .11.2015	Творческое объединение художников Башкортостана	Аллаярова И.Е. – принятие в союз художников	г. Учалы
7.11 - 8.11.2015	Областной семинар	Хаджеева Г.С.	г. Челябинск
27.02 - 28.02.2016	Областной семинар	Хаджеева Г.С., Белюнова Н.Ю., Оглобличева О.И.	г. Челябинск

ХУДОЖЕСТВЕННО - ТВОРЧЕСКАЯ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Мероприятие	Тематика мероприятия	Участники мероприятия
12 июня	Концерт (преподаватели)	День России	ДЦ «Меридиан»
Август	Концерт (учащиеся, преподаватели)	День шахтера	ДЦ «Меридиан»
Август	Выставка работ	День шахтера	Художественное отделение ДШИ
1 сентября	Торжественная линейка	«День знаний»	Общешкольное мероприятие ДШИ
25 сентября	Концерт (преподаватели)	«Курбан – Байрам»	ДЦ «Меридиан»
Сентябрь	Выставка работ	Презентация книги преподавателя Аллаяровой И.Е.	Библиотека №25
Сентябрь	Общение с родителями	Собрание попечительского совета	Общешкольное мероприятие ДШИ
1 октября	Концерт	«День пожилого человека»	Общешкольное мероприятие ДШИ / ДЦ «Меридиан»
29 октября	Концерт для ветеранов УГОКа	«Откроем музыку сердца»	Общешкольное мероприятие ДШИ
30 октября	Награждение стипендиатов – Канафиной А. Лукмановой Г.		г. Верхнеуральск общеобразовательная школа №2
7 ноября	Концерт	«День полиции»	ДЦ «Меридиан»
16 ноября	Выставка работ	Персональная выставка Аллаяровой И.Е.	Краеведческий музей г.Учалы
18 ноября	Выставка - викторина	«В мире много сказок»	Художественное отделение ДШИ
17 ноября	Общение с	«День открытых дверей» в	Общешкольное мероприятие

	родителями	рамках проекта «Родители и школа» Родительское собрание выпускников	ДШИ
18 ноября	Общение с родителями	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительское собрание	Хореографическое отделение
Ноябрь	Тематическая выставка	«Осенние цветы»	Художественное отделение ДШИ
Ноябрь	Награждение преподавателей ДШИ	«Знай наших»	ДЦ «Меридиан»
25 ноября	Концерт	Преподаватели и студенты Учалинского колледжа искусств	ДШИ
28 ноября	Концерт	«День матери»	ДЦ «Меридиан»
Декабрь	Тематическая выставка	«Мир цветов»	Художественное отделение ДШИ
Декабрь	Репортаж	преподаватель Аллаярова И.Е.	Уфимская телестудия БСТ
9 декабря	Литературно-музыкальная композиция	«Посвящение в первоклассники»	Фортепианное отделение Народное отделение Хореографическое отделение ДШИ
15 декабря		«Посвящение в художники. Праздник красок»	Художественное отделение ДШИ
24 декабря	Концерт	В. Хусаинов (аккордеон, саксофон)	студент Учалинского колледжа искусств
25 декабря	Новогоднее представление для учащихся		ДЦ «Меридиан»
Февраль	Познавательная лекция, видеопрезентация	«Празднично-обрядовая культура, как отражение народного творчества»	Хореографическое отделение ДШИ
19 февраля	Концерт	«День защитника Отечества»	Общешкольное мероприятие
20 февраля	Концерт	«День защитника Отечества»	ДЦ «Меридиан»
16 марта	Литературно-музыкальная композиция, видеопрезентация. Конкурс; концерт	«В вихре вальса» в рамках проекта «Музыкальная гостиная»	Народное отделение ДШИ
23 февраля	Концерт преподавателей Московской консерватории	«Волшебство звука»	ДШИ г.Верхнеуральска
29 февраля	Концерт	Филармония г.Учалы	ДЦ «Меридиан»
29 февраля	Тематическая выставка	«Сказки Урала»	Художественное отделение ДШИ
6 марта	Концерт	«8 Марта»	Общешкольное мероприятие/ДЦ «Меридиан»
15 марта	Концерт	Колледж искусств г.Учалы /духовые инструменты/	ДШИ
23 марта	Литературно-музыкальная	«Музыкальная акварель. В мире танцев» в рамках	Фортепианное отделение ДШИ

	композиция, видеопрезентация. Конкурс; концерт	проекта «Музыкальная гостиная»	
25 марта	Концерт; награждение	«День работника культуры»	г.Верхнеуральск
Март	Общение с родителями (индивидуальное собеседование; посещение занятий; групповые мероприятия)	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительские собрания. Итоги четверти.	Фортепианное отделение Народное отделение Художественное отделение Хореографическое отделение ДШИ
Апрель	Тематическая выставка- просмотр	«Я не художник, я только учусь»	Художественное отделение ДШИ
8 апреля	Концерт	«День геолога»	Библиотека п.Межозерный
12 апреля	Общение с родителями.	Родительское собрание с выпускниками	ДШИ
23 апреля	Концерт	«Межозерская весна»	ДЦ«Меридиан»
Апрель	Отчетный концерт		Хореографическое отделение ДШИ
4 мая	Литературно- музыкальная композиция, видеопрезентация. Отчетный концерт	«По следам великого мужества»	Общешкольное мероприятие ДШИ
9 мая	Концерт	«День Победы»	ДЦ«Меридиан»
Май	Выставка- просмотр	Итоговая аттестация	Художественное отделение ДШИ
Май	Выставка- просмотр работ выпускного класса	Итоговая аттестация выпускников	Художественное отделение ДШИ
Май	Отчетный концерт	Колледж искусств г.Учалы /хоровое отделение/	ДШИ
Май	Концерт - спектакль	Коллективное творческое мероприятие (1 класс)	Общешкольное мероприятие ДШИ
Май	Общение с родителями (индивидуальное собеседование; посещение занятий; групповые мероприятия)	«День открытых дверей» в рамках проекта «Родители и школа» Родительские собрания	Фортепианное отделение Народное отделение Художественное отделение Хореографическое отделение ДШИ
20 мая		Отчетный концерт выпускников	Общешкольное мероприятие ДШИ
19 июля		Концерт к юбилею поселка	ДЦ «Меридиан» ДШИ